**БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 293»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«*Синичкин день»***

(первая младшая и вторая младшая группы)

**Проект подготовила и провела:**

Мальцева Е.Н.,  
воспитатель I категории  
 (группа «Сказка»)

г. Омск, 2023 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Тип проекта:**

Познавательно-продуктивный, совместный (первая младшая и вторая младшая группы).

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:**

Дети первой младшей и второй младшей группы, родители.

**Актуальность заявленной проблемы:**

- экология, экологическое воспитание, природа;

- совместный (первая и вторая младшие группы)

- «Синичкин день», 12 ноября.

Несколько лет назад в России появился экологический праздник ***«Синичкин день».*** Отмечается этот праздник 12 ноября. История этого праздника уходит корнями в далёкое прошлое.

По народным приметам, именно к 12 ноября синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки приметили: если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит очень скоро наступят холода. А ещё в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам: если синица свистит - быть ясному дню, если пищит - быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках - к метели и снегопаду.

Название «синица» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц. Своё имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика.

Синицы приносят пользу человеку, и человеку необходимо заботиться о них в зимнее время.

**ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА**

В младшем дошкольном возрасте практически все дети не имеют представления о празднике ***«Синичкин день»,*** у них отсутствуют знанияозимующих птицах, дети не знают, как помочь птицам выжить в зимнее время.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Формировать у детей и их родителей экологическую привычку подкармливать зимующих птиц в зимнее время, воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к зимующим птицам.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

1. Познакомить детей с праздником «Синичкин день»;

2. Расширить и обобщить знания детей о синицах - внешний вид, строение тела, способ передвижения, среда обитания;

3. Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц;

4. Научить заботиться о птицах в зимнее время;

5. Воспитывать познавательный интерес к природе и бережное отношение к птицам.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Дети получат знания об экологическом празднике «Синичкин день»;

2. Пополнят свои знания о зимующих птицах;

3. Расширят словарный запас;

4. Научатся заботиться о зимующих птицах;

5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- Социально-коммуникативное развитие (совместное проведение);

- Речевое развитие;

- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие (изготовление поделок);

- Физическое развитие.

**ПРОДУКТ ПРОЕКТА:**

- Пополнение предметно-развивающей среды;

- Создание тематического альбома «Зимующие птицы»;

- Картотека загадок и подвижных игр для детей о птицах;

- Изготовление поделок «синицы»;

- Совместная работа родителей и детей (изготовление и развешивание кормушек для птиц);

- Оформление приёмной.

***Название и форма итогового мероприятия: тематическое развлечение*** ***«Синичкин день»***

***Дата проведения итогового меропроиятия:11.11.2023г.***

**ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:**

**1. Подготовительный этап**

- подбор и изучение материалов по данной теме;

- разработка паспорта проекта;

-составление комплексно-тематического планирования воспитательно- образовательной работы;

- подбор дидактических игр;

- обсуждение с родителями вопросов по внедрению проекта.

**2. Основной этап**

- Социально-коммуникативное развитие:

а) проведение дидактических игр: «Узнай по описанию», «Третий лишний», «Кто как кричит», «Найди по описанию», «Разрезные картинки»;

б) проведение пальчиковой игры «Сорока -белобока»;

в) общение детей двух групп (совместные игры);

г) развешивание кормушек;

д) кормление птиц.

- Познавательное развитие:

а) беседы: «Зимующие птицы», история возникновения праздника «Синичкин день», «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой»;

б) наблюдение на прогулке за птицами;

в) рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок.

- Художественно-эстетическое развитие:

а) лепка рябины для птиц;

б) разукрашивание трафаретов птиц;

в) изготовление поделок птиц;

г) аппликация.

- Речевое развитие:

а) описание зимующих птиц;

б) рассказывание о птицах;

в) чтение художественной литературы: З. Александрова «Новая столовая», Н. Калинина «Про птиц» и других произведений;

г) разучивание стихотворений о птицах;

д) отгадывание загадок о птицах.

- Физическое развитие:

а) разучивание комплекса утренней гимнастики «Зимующие птицы»;

б) подвижные игры: «Совушка-Сова», «Кот и голуби».

-Работа с родителями:

а) Индивидуальная информация в приёмной о празднике «Синичкин день»;

б) папка-передвижка «Зимующие птицы»;

в) консультации: «Покормите птиц зимой», «Как смастерить кормушку своими руками».

**3. Заключительный этап**

- создание тематического альбома «Зимующие птицы»;

- спортивно-литературное развлечение «Синичкин день» (конспект прилагается);

-оформление отчёта: паспорт проекта «Синичкин день».

***ЛИТЕРАТУРА:***

1. Бондаренко Т.М. экологические занятия с детьми дошкольного возраста. Воронеж: Т.Ц. «Учитель» 2004г.

2. Борейко В.Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения славянских и других народов. -Т.1. - серия: природоохранная пропаганда. Вып.10 Спб 2010г.

3. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по экологии: методич. Пособие-М.; Т.Ц. Сфера 2004.

4. Шаронов А.В. Атлас-справочник «Всё о птицах».2007г.