**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование)**

**в группе раннего возраста.**

**Тема: «Пушистые снежинки» (рисование ватными палочками)**

**Цель**: Формирование у детей элементарных представлений о технике рисования ватными палочками.

**Программное содержание:**

Художественно-эстетическое развитие:

Формировать умение рисовать ватными палочками снежинки

Развивать умение рисовать гуашью

Развивать мелкую моторику пальцев рук;

Речевое развитие:

Учить договаривать слова фразы по рисованию;

Физическое развитие:

Развивать двигательную активность

Подготовка к занятию:

Наблюдение за снегом на прогулке, беседа о зиме, о снеге и снежинках, рассматривание иллюстраций со снежинками, со снегом, иллюстраций снежного пейзажа., знакомство с новой подвижной игрой "Снежинки и ветер"

Разучивание пальчиковой гимнастики «Зима»

Рисование пальчиком снега, разучивание подвижной игры «Снежинки и ветер»

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: фото снежинки, большая снежинка, образец рисунка воспитателя;

Раздаточный: гуашь белого цвета, листы тонированной бумаги голубого цвета формата А3 .

**Ход ООД:**

Организационный момент:

Дети входят в зал под мелодичную музыку и садятся на стульчики.

Воспитатель загадывает детям загадку:

*С неба спускается*

*Белая красавица,*

*Кружится, летает,*

*А в руке растает…*

«Дети, что же это такое?»

Выслушивает ответы детей;

«Конечно это снежинка»

**Основная часть:**

*Сюрпризный момент:* воспитатель достаёт из волшебного мешочка большую снежинку

Беседа с детьми, рассматривание снежинки

Воспитатель задаёт детям вопросы:

А где вы видели снежинки? (на улице когда идёт снег)

В какое время года можно увидеть снег, снежинки? (зимой)

Можно ли поймать снежинку? (нет, снежинки падают на варежку или на ладошку и тут же тают)

Какие снежинки? (красивые, холодные, быстро тают)

Какая у меня снежинка в руках? (большая)

А на улице какие снежинки? (маленькие)

Снежинки очень лёгкие, дунешь и они разлетятся в разные стороны.

Воспитатель достаёт маленькую бумажную снежинку на ниточке и дует на неё.

Далее проводится дыхательная гимнастика. Детям раздаются маленькие бумажные снежинки, на которые они дуют. Снежинки улетают в разные стороны.

Дети рассматривают иллюстрацию зимнего города, уточняют вместе с воспитателем, что снежинки падают с неба и повсюду ложатся на ветки деревьев, на дома и даже на варежки детям.

Воспитатель предлагает детям пройти за столы, где приготовлен тонированный лист , гуашь белая, салфетки.

Воспитатель читает стихотворение детям:

Снежиночки пушиночки

закончили свой путь,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть…»

Воспитатель предлагает детям нарисовать снежинки

**Показ с объяснением:**

Воспитатель обращается к детям:

Ой, дети, сегодня я отдала кисточки для рисования воспитанникам старшей группы, и мы будем рисовать ватными палочками.

«Не бойтесь замарать свои пальчики, мы потом вытрем пальчики и гуашь отмоется»

«Рисовать мы сегодня будем ватными палочками.

Сначала надо обмакнуть палочку чуть-чуть в гуашь, а затем приложить к листу бумаги. Палочка оставляет след на бумаге и появляется красивая снежинка.

Динамическая пауза (пальчиковая гимнастика): «Зима»

*Наши ручки замерзают. (Кулачки крепко прижать друг к другу)*

*Поиграем – ка немножко (Разжать кулачки, хлопать в ладони.)*

*Да похлопаем в ладошки. (Хлопать в ладоши)*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!*

*Пальчики, чтоб их согреть, (Прижать ладони друг к другу, тереть)*

*Сильно надо растереть. (ладонь о ладонь.)*

*Пальчики мы согреваем, (Греем руки круговыми движениями)*

*Их сжимаем – разжимаем! (сжимаем и разжимаем кулачки.)*

Воспитатель обращается к детям:

«Посмотрите дети, какие красивые снежинки вы нарисовали!Вы молодцы!

И к тому же снежинки у всех получились разные, непохожие друг на друга.

«А вы сами хотите превратиться в снежинки?»

Тогда давайте поиграем в игру: «Снежинки и ветер»

*А сейчас я посмотрю:*

*Кто умеет веселиться,*

*Кто мороза не боится.*

(Воспитатель «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети «снежинки» разбегаются в разные стороны, кружатся, приседают)

**Заключительная часть:**

Рефлексия.

Воспитатель спрашивает у детей:

«Что мы сегодня рисовали? Какого цвета снежинки? Когда выпадают

снежинки? Чем мы рисовали снежинки?»(Ответы детей)





