**«Беседы о важном»**

**перспективный план на 2023 – 2024 уч.г.г в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Дата** **по календарю** | **Направление** | **Цели (задачи)** |
| Сентябрь | День знаний | 1 сентября | Познавательное  | Познакомить детей и расширить их [знания о школе](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-sentyabrya-v-detskom-sadu%22%20%5Co%20%22%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%201%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F); дать понятие «школьные принадлежности»; воспитывать интерес к учебной деятельности, объяснить насколько это важно; воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам и уважительное отношение к учителям. |
| О, Волга! Сколько в этом звуке… | 9 сентября | Патриотическое  | Совершенствовать знания детей о великой русской реке Волге, о ее местоположении на карте России. Знакомство с флорой и фауной Волжского бассейна.Развивать любознательность, стремление изучать и сохранять животный и растительный мир. |
| С днем рождения, мой город | 12 сентября | Патриотическое  | Формирование у детей патриотических чувств, толерантности и качеств, необходимых для успешной социальной адаптации, через изучение особенностей родного города и его истории. Воспитание любви и интереса к родному городу, расширение кругозора. |
| Быть воспитателем – прекрасно! | 27 сентября | Трудовое  | Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. |
| Октябрь | Что такое музыка?.. | 1 октября | Эстетическое  | Развитие музыкальной культуры дошкольника, накопление у него опыта взаимодействия с музыкальными произведениями; развитие у ребенка позиции активного слушателя и участника музыкального процесса, доступными средствами выражать себя, свои эмоции и чувства, настроения и переживания |
| Почтальоны повсеместно дарят людям день чудесный! | 9 октября | Трудовое  | Формировать у детей представление о труде работников почты, о важности их труда; продолжать знакомить детей с профессией почтальон; познакомить детей с основными этапами развития почты; обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др.; рассказать детям, как правильно подготовить к отправке письмо |
| Хочу похожим быть на папу | 15 октября  | Социальное  | Повышать роль и статус отца, побуждать детей передавать своё отношение, свои чувства к близким людям, воспитывать желание рассказать о них; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |
| День бабушек и дедушек | 28 октября | Социальное | Воспитание внимания, чувства любви и уважения к пожилым людям; продолжать формировать представление о составе семьи, о своей принадлежности к ней, о родственных связях; побуждать детей подбирать ласковые слова для бабушек и дедушек; воспитывать любовь к близким, уважение к людям преклонного возраста, желание им помочь. |
| Ноября | Семь чудес России | 4 ноября | Патриотическое  | Создать условия для обогащения представлений детей о семи чудесах России; познакомить детей с природными и рукотворными достопримечательностями  России – озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Собор Василия Блаженного, Петергоф и столбы Выветривания в Коми. Привлечь внимание детей к необходимости сохранения исторических, культурных и природных объектов на территории России. |
| Синичкин день  | 12 ноября | Духовно – нравственное | формирование у детей ценностного представления о зимующих птицах родного края; расширить представления детей о всероссийских праздниках; развивать эмоциональную сферу, толерантность; вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку. |
| Мы вместе (День толерантности) | 16 ноября | Социальное | Воспитывать у детей ценности культуры мира,  [толерантности и прав человека](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-tolerantnosti); помочь воспитанникам понять, почему так важно уважать окружающих; объяснить детям, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём; развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение. |
| От чистого сердца, простыми словами, давайте друзья потолкуем о маме | 26 ноября | Социальное  | Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «День матери». Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать ее добрыми делами, поступками. Развивать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. |
| Декабрь | С днем рождения, детский сад! | 6 декабря | Патриотическое | Формирование уважительного отношения к истории о прошлом и настоящем детского сада; познакомить детей с историей развития нашего микрорайона и детского сада; расширять и уточнять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду; воспитывать уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; развивать эмоциональную сферу. |
| День конституции | 12 декабря | Патриотическое | Формирование у детей нравственно-патриотических чувств через систематизацию знаний о Конституции РФ; уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях; развивать познавательный интерес к своей стране, её законам; вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу. |
| Государственные символы России | 25 декабря | Патриотическое | Формирование системных представлений о государственной символике родной страны; познакомить детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн; уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут; воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей многонациональной стране, гордости за свою страну - Россию. |
| Чудесный праздник – Новый год! | 31 декабря | Патриотическое | Формировать представления детей о праздновании Нового года. Углублять знания детей о праздновании Нового года у нас в стране. Познакомить с обычаями и традициями разных народов отмечать Новогодние праздники. Воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника  |
| Январь | Волшебное слово – Спасибо! | 11 января | Духовно – нравственное | Формирование навыков культуры общения и взаимоотношения с окружающими людьми; познакомить ребят с праздником; расширить понятие детей о словах вежливости; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. |
| Зимующим птицам – нашу заботу | 15 января | Духовно – нравственное | Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. |
| Блокадный хлеб | 27 января | Патриотическое  | Сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда; расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда; воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине |
| Февраль | Что мы знаем о науке и технике… | 8 февраля | Познавательное  | Познакомить с жизнедеятельностью замечательного изобретателя-самоучки Ивана Петровича Кулибина; уточнять понятие «человек-изобретатель»; обогатить знание о мире открытий и изобретений. |
| Если с другом вышел в путь | 17 февраля | Духовно – нравственное | Формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве, уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность»; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки; закрепить знания детей о правилах поведения, вежливого отношения к сверстникам и взрослым; |
| Богатыри – защитники земли Русской | 23 февраля | Патриотическое  | Формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях; пополнить словарь детей названиями элементов костюма русского богатыря; оружия русского воина; воспитывать чувство гордости за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа. |
| Белый медведь — хозяин Арктики | 27 февраля | Патриотическое  | Формировать экологическое сознание, экологической культуры дошкольников и ответственного отношения к природе; обобщить представление об особенностях географического положения Арктики, продолжать знакомство с ее природными условиями и обитателями;Уточнить и активизировать словарный запас по теме «Арктика» (глобус, северное сияние, белый медведь, морж и другие); Развивать экологическое сознание, экологическую культуру дошкольников и ответственное отношение к природе; воспитывать бережное отношение к природе, животным, стремление соблюдать правила поведения в природе. |
| Март | Знакомство с творчеством Ушинского | 3 марта | Эстетическое  | Познакомить детей с творчеством К. Д. Ушинского; формировать бережное отношение к природе и систематизировать знания о животном мире; формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов; способствовать развитию познавательной активности и интереса к художественной литературе через разные формы работы; способствовать воспитанию у дошкольников морально-нравственных ориентиров при восприятии произведений К. Д. Ушинского |
| Скажем мамам «Спасибо» | 8 марта | Социальное  | Расширять знания детей о возникновении праздника 8 Марта.Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам. |
| Как люди научились читать или откуда Азбука пошла | 14 марта  | Эстетическое  | Познакомить детей с историей возникновения азбуки и письма; воспитывать интерес к литературе, к истории России; ввести в словарь детей слова: пергамент, папирус, свиток, книгопечатание; воспитывать интерес и любовь к книгам, чтению книг, родному языку |
| Что такое театр и кто его придумал? | 27 марта | Эстетическое  | Формировать интерес к театру, к [театрализованной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/teatr). Расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства; закрепить знания театров;Продолжать знакомить с театральной терминологией  (актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример). Закреплять знание профессий людей, служащих в театре; воспитывать культуру общения между детьми, детьми и взрослыми; продолжать формировать умение соблюдать правила поведения в театре. |
| Апрель | День детской книги | 2 апреля | Эстетическое  | Развить представления о разнообразии литературных жанров, интерес к произведениям художественной литературы, способность воспринимать их содержание, понимание причинно-следственных связей; способствовать реализации творческих замыслов в создании креативных продуктов практической деятельности; воспитывать любовь к художественному слову, эмоциональное положительное отношение к произведениям художественной литературы. |
| Папа, мама, я – спортивная семья. | 7 апреля | Физическое и оздоровительное | Формировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровье сбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью,  так и здоровью окружающих; продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья |
| Если очень захотеть, можно в космос полететь | 12 апреля | Познавательное  | Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.Вызвать познавательный интерес к космосу, космическим объектам, строению и запуску ракеты в космос. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине. |
| Планета земля – наш дом | 22 апреля | Познавательное  | Формировать у детей представление о том, что природа - основной источник здоровья и благополучия людей, что человек – разумный хозяин, отвечает за все на Земле; закрепить знания детей о глобусе – моделью планеты Земля; воспитывать дружеские взаимоотношения, положительное отношение к окружающему миру, к природе; закреплять правила поведения в природе |
| Май | У солнышка в гостях | 3 мая | Познавательное  | Познакомить детей с Всемирным днем Солнца; расширить знания детей о солнце, его значении для природы, людей; дать представление о постоянном присутствии солнца (света и тепла) в повседневной жизни человека; способствовать развитию положительного эмоционального отношение к красоте солнечных лучей; умение определять «настроение» природы в солнечную и пасмурную погоду. |
| "Никто не забыт, ничто не забыто" | 9 мая | Патриотическое  | Расширять и обобщать знания детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представление о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества, о трудном пути нашего народа к Победе. Дать понятия о значимости Дня Победы. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках ВОВ и тыла. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны. Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине. |
| Наша дружная семейка | 15 мая | Социальное  | Формирование нравственных ценностей. Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.Способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам, их взаимоотношениям |
| "Кирилл и Мефодий - великие творцы нашей грамоты" | 24 мая  | Эстетическое  | Познакомить детей со славянскими просветителями, Кириллом и Мефодием. Дать представление о славянской азбуке – кириллице. Развивать речь, мышление, любознательность. Воспитывать чувство патриотизма. |