**Технологическая карта урока**

**Урок по коми языку (неродному)**

Учитель:   
Предмет:**Коми язык (неродной)**  
Класс: 9

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | **Тема урока - «Юркарса музейяс»** |
| Тип урока | урок открытия новых знаний; Панорама 360 |
| Образовательные цели урока | 1. Способствовать формированию:  -  знаний о музеях столицы Республики Коми;  -  умений извлекать информацию из текста, схем, иллюстраций, чтение изучающее;  -  умений планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно;  -  умений излагать свои мнения и доказательства, строить правильные ответы;  2. Развивать интерес к изучаемому предмету, творческие и интеллектуальные способности, исследовательские умения,  - расширять кругозор, обобщить свои знания, обогащать словарный запас, дополнить эти знания собственными творческими работами, активизировать познавательную активность;  3. Воспитывать:  - развитие познавательного интереса к истории малой родины, культуре коми народа;  - чувство гордости и любви, сопричастности к прошлому малой родины, национальной культуре, к традициям родной земли;  - приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;  - внимательное отношение к источникам наследия: |
| Планируемые результаты | Предметные (посредством коми языка):  - знать музеи столицы;  - знать необходимую для рассказа о музеях тематическую лексику;  -  уметь рассказать о музеях столицы Республики Коми;  **личностные УУД**  - уметь проводить рефлексию собственных действий, чувств;  - развитие познавательного интереса к учебному предмету;  Метапредметные:  **познавательные УУД**  - уметь извлекать информацию из текста, схем, иллюстраций, чтение изучающее.  - уметь произвольно и осознанно составлять речевые высказывания на коми языке;  **регулятивные УУД**:  -  определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока;  -  выдвигать версии, прогнозировать результат и определять средства решения проблемы:  -  планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно;  **коммуникативные УУД**  -   воспринимать информацию, данную в явном виде: (из текста, выделять тему и ключевые слова);  -   уметь организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;  -   уметь адекватно использовать речевые средства (коми языка) для решения коммуникативных задач;  -   уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  -   уметь анализировать самостоятельное пополнение знаний, их перенос;  -   уметь использовать ИКТ в целях обучения и развития; |
| Основные понятия | Аддзысьлὅмъяс, петкὅдчὅмъяс, экскурсияяс, лекцияяс, выставкаяс, экспозицияяс, музейлὅн юкὅнъяс, виртуальной экскурсия 360. |
| Межпредметные связи | Изобразительное искусство, информатика, история, история и культура народа коми |
| Ресурсы | Основные: учебник для 9 класса «Коми кыв» (электронный вариант)  Дополнительные: фрагмент фильма о Третьяковской галерее из Интернет ресурса, ссылка на Виртуальный тур по Национальному музею |
| Деятельность учеников | 1.       Постановка цели (проблемы):  1.  Проблема: Отсутствие полной информации о музеях столицы Республики Коми.  2.  Цель: Узнать какие есть музеи в нашей столице.  3.  Задачи:  - познакомиться с музеями столицы Республики Коми;  - выяснить названия музеев;  -  познакомиться с названиями выставок;  - познакомиться с лексикой темы «Музей»;  - составить объявление о прохождении выставки в музее школы;  4. Предполагаемый результат:  - повышение интереса к музеям столицы.   - развитие духовно-нравственных качеств.   - воспитание любви к родному краю, уважения к его историческому прошлому.  Рефлексия учебной деятельности: |
| Деятельность учителя | Мотивация к учебной деятельности: см. в конспекте урока  Постановка цели (проблемы):  Рефлексия учебной деятельности: |
| Контрольно-оценочные средства |  |

**Конспект урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Юркарса музейяс»** |
| Планируемые результаты | Предметные (посредством коми языка):  *-*знать музеи столицы;  - знать необходимую для рассказа о музеях тематическую лексику;  -  уметь рассказать о музеях столицы Республики Коми;   личностные УУД  *-*- уметь проводить рефлексию собственных действий, чувств;  - развитие познавательного интереса к учебному предмету;  Метапредметные:  познавательные УУД  - уметь извлекать информацию из текста, схем, иллюстраций, чтение изучающее.  - уметь произвольно и осознанно составлять речевые высказывания на коми языке.  регулятивные УУД:  -  определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока;  -  выдвигать версии, прогнозировать результат и определять средства решения проблемы:  -  планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно;  коммуникативные УУД  -   воспринимать информацию, данную в явном виде: (из текста, выделять тему и ключевые слова);  -   уметь организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;  -   уметь адекватно использовать речевые средства (коми языка) для решения коммуникативных задач;  -   умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  -   умение анализировать самостоятельное пополнение знаний, их перенос;  -   умение использовать ИКТ в целях обучения и развития; |
| Основные понятия | Аддзысьлὅмъяс, петкὅдчὅмъяс, экскурсияяс, лекцияяс, выставкаяс, экспозицияяс, музейлὅн юкὅнъяс. |
| Межпредметные связи | Изобразительное искусство, информатика, история, история и культура народа коми. |
| Ресурсы | Основные:  - учебник для 9 класса «Коми кыв» (электронный вариант),  Дополнительные: фрагмент фильма о Третьяковской галерее из Интернет ресурса, Виртуальный тур (Панорама 360), |
| Организация пространства | Фронтальная и индивидуальная работа. |

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология проведения | Обучающие и развивающие задания | Ресурсы |
| **Мотивация к деятельности.**  **Цель: мотивировать учащихся на изучение темы.**  **Организационный момент**    **Актуализация знаний**  **Цель: закрепление и обобщение изученного материала**            **Постановка проблемной ситуации**  *Цель: Создание проблемной ситуации,*                **I этап: *Постановка цели урока***  ***Цель: прогнозирование предстоящей деятельности***              **II этап:  Открытие нового знания.**  Цель: ознакомить учащихся с названиями музеев столицы          **III этап: Первичное закрепление нового материала.**  **Цель**– выяснить в какой мере каждый ученик овладел теми знаниями, которые формировались на уроке.    **Включение в систему знаний и повторение**    Просмотр виртуального тура на сайте https://museumtur.ru  **IV этап:  Итог урока.**  Цель: создание условия для анализа и оценки  **Рефлексия:***Цели:*  -организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности.  **V этап: Домашнее задание.**  Цель:  1.Подготовить панорамные снимки школьного музея, для создания виртуального тура  2. сделать презентацию, фильм о школьном музее «Зарни куд», для проведения заочной экскурсии. | -Видза оланныд! Бур лун!  -Видза оланныд!  -Кутшӧм тема велӧдiнныд тi воддза урокъяс вылын?  -Финно-угорскӧй государствояс.  -Тӧд вылӧ уськӧдӧй финно-угорскӧй государствояс да налысь юркаръяс.  (каждый называет государство и столицу)  -Видзὅдам экран вылὅ.  (кино о Третьяковской галерее)  -Тὅдмалὅй, а кутшӧм тема лоὅ талунъя уроклӧн?  -Музей.  -Музей –тайӧ паськыд тема. Музей вермас  лоны и Россияын,и Германияын,и Францияын.  -А кутшӧм музейяс тi тӧданныд? Кутшӧм музейясын тi вӧлiнныд?  (каждый ученик называет музеи, про которых слышал, посещал)  -Кὅнὅсь найὅ?  -Сыктывкарын, Санкт-Петербургын.  -А мыйла Сыктывкарын, а абу шуам Сосногорскын?  -Сыктывкар - это столица.  -Значит тема сегодняшнего урока…  -Музеи столицы – юркарса музейяс.  -Кутшӧм мог –проблема артмὅ миян водзын?  (ответы по глоссарию)  -Ог тὅдὅй кывъяс, ог тὅдὅй кымын музей миян карын.  -Сiдзкὅ кутшӧм мог ми пуктам ас водзын?  -Тὅдмавны унджык музейяс йылысь.  -Сiдзкὅ талун урок вылын ми кутам…  -сёрнитны  -аддзыны  - гижны  - корсьны  (пишем число и тему урока «Юркарса музейяс»)  -Öнi видзὅдлам таблица вылὅ. Тὅдмасям юркарса музейясὅн.  (читают названия музеев и переводы на русский язык)  -Кутшӧм музей тiянлы тὅдса?  (отвечает каждый какой музей они знают)  -Содтам таблицаὅ ас районса, карса,  школаса музей нимъяс.  (составление предложений по образцу)  -Меным тὅдса… (каждый проговаривает свой ответ)  (Сам. Работа)  -Гижам тетрадьὅ юркарса музей нимъяс да содтам ас районса (Орбита) музей нимъяс.  (проверка)- Кодi содтiс медся уна музей ним?  -Öнi видзὅдлам фотографияяс вылὅ да тὅдмасям Коми Республикаса национальнὅй музейлὅн экспозицияясὅн. Висьталам, музейлὅн кутшӧм юкὅнъясын найὅс петкὅдлὅма.  -Мый ми аддзам фотографиясысь?  (полный ответ на коми языке и доказательство)  -Кыдзи тi чайтанныд, кутшὅм музей миян юркарын медся ыджыд, артмὅма медся важὅн?  -Экранысь лыддям да гὅгὅрвоὅдам текстсὅ. (чтение текста, проговаривание чисел)  -Тодмасям музейкод топыдджыка, видзодам виртуальной тур <https://projects.museumtur.ru/etnographiya_tour/>    -Мый ми талун тὅдмалiм урок вылын?  -Мый вὅлi сьὅкыд…  -Мый тiянлы лои окота вὅчны?  -Кыдзи донъяланныд ассьыныд уджнытὅ.  -Кыдзи донъяланныд ёртнытὅ?          1.Дасьтыны панорамной снимокъяс, медым лосьодны Виртуальной тур (Панорама 360) миян школаса музей серти.   2. Верманныд видлыны вöчны презентация, медым нуöдны заочнöй экскурсия школаса «Зарни куд» музей йылысь | Отрывок видеофильма о Третьяковской галерее  (<https://yandex.ru/video/>  preview/17024943607422459868)                                            Электронный учебник «Коми кыв» 9 класс                    Электронный учебник «Коми кыв» 9 класс          Электронный учебник «Коми кыв» 9 класс                 сайте <https://museumtur.ru> |