**Технологическая карта урока**

**Урок по коми языку (неродному)**

Учитель:
Предмет:**Коми язык (неродной)**
Класс: 9

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | **Тема урока - «Юркарса музейяс»** |
| Тип урока |  урок открытия новых знаний; Панорама 360  |
| Образовательные цели урока | 1. Способствовать формированию: -  знаний о музеях столицы Республики Коми;-  умений извлекать информацию из текста, схем, иллюстраций, чтение изучающее;-  умений планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно;-  умений излагать свои мнения и доказательства, строить правильные ответы;2. Развивать интерес к изучаемому предмету, творческие и интеллектуальные способности, исследовательские умения,- расширять кругозор, обобщить свои знания, обогащать словарный запас, дополнить эти знания собственными творческими работами, активизировать познавательную активность;3. Воспитывать:- развитие познавательного интереса к истории малой родины, культуре коми народа;- чувство гордости и любви, сопричастности к прошлому малой родины, национальной культуре, к традициям родной земли;- приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;- внимательное отношение к источникам наследия: |
| Планируемые результаты  | Предметные (посредством коми языка):- знать музеи столицы;- знать необходимую для рассказа о музеях тематическую лексику;-  уметь рассказать о музеях столицы Республики Коми; **личностные УУД**- уметь проводить рефлексию собственных действий, чувств;- развитие познавательного интереса к учебному предмету;Метапредметные:**познавательные УУД**- уметь извлекать информацию из текста, схем, иллюстраций, чтение изучающее.- уметь произвольно и осознанно составлять речевые высказывания на коми языке;**регулятивные УУД**:-  определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока;-  выдвигать версии, прогнозировать результат и определять средства решения проблемы:-  планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно;**коммуникативные УУД**-   воспринимать информацию, данную в явном виде: (из текста, выделять тему и ключевые слова);-   уметь организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;-   уметь адекватно использовать речевые средства (коми языка) для решения коммуникативных задач;-   уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;-   уметь анализировать самостоятельное пополнение знаний, их перенос;-   уметь использовать ИКТ в целях обучения и развития; |
| Основные понятия |  Аддзысьлὅмъяс, петкὅдчὅмъяс, экскурсияяс, лекцияяс, выставкаяс, экспозицияяс, музейлὅн юкὅнъяс, виртуальной экскурсия 360. |
| Межпредметные связи | Изобразительное искусство, информатика, история, история и культура народа коми |
| Ресурсы | Основные: учебник для 9 класса «Коми кыв» (электронный вариант)Дополнительные: фрагмент фильма о Третьяковской галерее из Интернет ресурса, ссылка на Виртуальный тур по Национальному музею  |
| Деятельность учеников | 1.       Постановка цели (проблемы):1.  Проблема: Отсутствие полной информации о музеях столицы Республики Коми.2.  Цель: Узнать какие есть музеи в нашей столице.3.  Задачи:- познакомиться с музеями столицы Республики Коми;- выяснить названия музеев;-  познакомиться с названиями выставок;- познакомиться с лексикой темы «Музей»;- составить объявление о прохождении выставки в музее школы;4. Предполагаемый результат:- повышение интереса к музеям столицы. - развитие духовно-нравственных качеств. - воспитание любви к родному краю, уважения к его историческому прошлому.Рефлексия учебной деятельности: |
| Деятельность учителя | Мотивация к учебной деятельности: см. в конспекте урокаПостановка цели (проблемы):Рефлексия учебной деятельности: |
| Контрольно-оценочные средства |   |

**Конспект урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Юркарса музейяс»** |
| Планируемые результаты | Предметные (посредством коми языка):*-*знать музеи столицы;- знать необходимую для рассказа о музеях тематическую лексику;-  уметь рассказать о музеях столицы Республики Коми; личностные УУД*-*- уметь проводить рефлексию собственных действий, чувств;- развитие познавательного интереса к учебному предмету;Метапредметные:познавательные УУД- уметь извлекать информацию из текста, схем, иллюстраций, чтение изучающее.- уметь произвольно и осознанно составлять речевые высказывания на коми языке.регулятивные УУД:-  определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока;-  выдвигать версии, прогнозировать результат и определять средства решения проблемы:-  планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно;коммуникативные УУД-   воспринимать информацию, данную в явном виде: (из текста, выделять тему и ключевые слова);-   уметь организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;-   уметь адекватно использовать речевые средства (коми языка) для решения коммуникативных задач;-   умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;-   умение анализировать самостоятельное пополнение знаний, их перенос;-   умение использовать ИКТ в целях обучения и развития; |
| Основные понятия | Аддзысьлὅмъяс, петкὅдчὅмъяс, экскурсияяс, лекцияяс, выставкаяс, экспозицияяс, музейлὅн юкὅнъяс. |
| Межпредметные связи | Изобразительное искусство, информатика, история, история и культура народа коми. |
| Ресурсы | Основные:- учебник для 9 класса «Коми кыв» (электронный вариант),Дополнительные: фрагмент фильма о Третьяковской галерее из Интернет ресурса, Виртуальный тур (Панорама 360),  |
| Организация пространства |  Фронтальная и индивидуальная работа. |

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология проведения | Обучающие и развивающие задания | Ресурсы |
| **Мотивация к деятельности.****Цель: мотивировать учащихся на изучение темы.****Организационный момент****Актуализация знаний****Цель: закрепление и обобщение изученного материала****Постановка проблемной ситуации***Цель: Создание проблемной ситуации,***I этап: *Постановка цели урока******Цель: прогнозирование предстоящей деятельности*****II этап:  Открытие нового знания.**Цель: ознакомить учащихся с названиями музеев столицы    **III этап: Первичное закрепление нового материала.****Цель**– выяснить в какой мере каждый ученик овладел теми знаниями, которые формировались на уроке. **Включение в систему знаний и повторение** Просмотр виртуального тура на сайте https://museumtur.ru**IV этап:  Итог урока.**Цель: создание условия для анализа и оценки**Рефлексия:***Цели:*-организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности.**V этап: Домашнее задание.**Цель:1.Подготовить панорамные снимки школьного музея, для создания виртуального тура2. сделать презентацию, фильм о школьном музее «Зарни куд», для проведения заочной экскурсии. |  -Видза оланныд! Бур лун!-Видза оланныд!-Кутшӧм тема велӧдiнныд тi воддза урокъяс вылын?      -Финно-угорскӧй государствояс.-Тӧд вылӧ уськӧдӧй финно-угорскӧй государствояс да налысь юркаръяс.(каждый называет государство и столицу)-Видзὅдам экран вылὅ.(кино о Третьяковской галерее)-Тὅдмалὅй, а кутшӧм тема лоὅ талунъя уроклӧн?-Музей.-Музей –тайӧ паськыд тема. Музей вермас  лоны и Россияын,и Германияын,и Францияын.-А кутшӧм музейяс тi тӧданныд? Кутшӧм музейясын тi вӧлiнныд? (каждый ученик называет музеи, про которых слышал, посещал)-Кὅнὅсь найὅ?-Сыктывкарын, Санкт-Петербургын.-А мыйла Сыктывкарын, а абу шуам Сосногорскын?-Сыктывкар - это столица.-Значит тема сегодняшнего урока…-Музеи столицы – юркарса музейяс.-Кутшӧм мог –проблема артмὅ миян водзын?(ответы по глоссарию)-Ог тὅдὅй кывъяс, ог тὅдὅй кымын музей миян карын.-Сiдзкὅ кутшӧм мог ми пуктам ас водзын?-Тὅдмавны унджык музейяс йылысь.-Сiдзкὅ талун урок вылын ми кутам… -сёрнитны-аддзыны- гижны- корсьны(пишем число и тему урока «Юркарса музейяс»)-Öнi видзὅдлам таблица вылὅ. Тὅдмасям юркарса музейясὅн.(читают названия музеев и переводы на русский язык)-Кутшӧм музей тiянлы тὅдса?(отвечает каждый какой музей они знают)-Содтам таблицаὅ ас районса, карса,  школаса музей нимъяс.(составление предложений по образцу)-Меным тὅдса… (каждый проговаривает свой ответ)(Сам. Работа)-Гижам тетрадьὅ юркарса музей нимъяс да содтам ас районса (Орбита) музей нимъяс.(проверка)- Кодi содтiс медся уна музей ним?-Öнi видзὅдлам фотографияяс вылὅ да тὅдмасям Коми Республикаса национальнὅй музейлὅн экспозицияясὅн. Висьталам, музейлὅн кутшӧм юкὅнъясын найὅс петкὅдлὅма.-Мый ми аддзам фотографиясысь?(полный ответ на коми языке и доказательство)-Кыдзи тi чайтанныд, кутшὅм музей миян юркарын медся ыджыд, артмὅма медся важὅн?-Экранысь лыддям да гὅгὅрвоὅдам текстсὅ. (чтение текста, проговаривание чисел)-Тодмасям музейкод топыдджыка, видзодам виртуальной тур <https://projects.museumtur.ru/etnographiya_tour/> -Мый ми талун тὅдмалiм урок вылын?-Мый вὅлi сьὅкыд…-Мый тiянлы лои окота вὅчны?-Кыдзи донъяланныд ассьыныд уджнытὅ.-Кыдзи донъяланныд ёртнытὅ?    1.Дасьтыны панорамной снимокъяс, медым лосьодны Виртуальной тур (Панорама 360) миян школаса музей серти. 2. Верманныд видлыны вöчны презентация, медым нуöдны заочнöй экскурсия школаса «Зарни куд» музей йылысь               |          Отрывок видеофильма о Третьяковской галерее(<https://yandex.ru/video/>preview/17024943607422459868)                     Электронный учебник «Коми кыв» 9 класс         Электронный учебник «Коми кыв» 9 класс    Электронный учебник «Коми кыв» 9 класс        сайте <https://museumtur.ru> |