

Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение
Дополнительного Образования Детей
Альметьевская детская художественная школа №1 Республика
Татарстан

ОТКРЫТЫЙ УРОК
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-8 ЛЕТ В ГРУППЕ
РАННЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ТЕМА: КОНТРАСТ

Преподаватель: Заляева Галия Гилемхановна

Тема урока: КОНТРАСТ

Цель урока: Научить находить гармоничное сочетание контрастных красно-зеленых цветов, для выполнения композиции-аппликации «Варежка», «Валенки».

Задачи:

Обучающие:

- дать понятие о контрастных цветах;
- понятие ориентировка места в пространстве;
- научить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги), располагать изображение предметов в указанном направлении;
- правила безопасной работы с ножницами;

Воспитывающие:

- формировать художественное воображение и творческое мышление;
- воспитать чувство прекрасного;
- умение выполнять коллективные действия;
- аккуратность, любовь к труду, ответственность за качество выполненной работы.

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, творческие способности;
- развивать мелкую моторику;
- развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь;

Оборудование для преподавателя: ноутбук, проектор, экран для просмотра, иллюстрации, образец изделия, планшет, презентация - «Легенда об украшении камина-слайды».

Материалы для учащихся: набор цветной бумаги, ножницы, клей ПВА, простой карандаш, бумага для квиллинга, салфетка.

Тип урока: Урок открытия нового знания.

План урока:

1. Организационный момент;
 2. Сообщение темы, постановка цели;
 3. Подготовка рабочего места;
 4. Предварительная подготовка к практической работе;
- анализ конструкции образца;
 - анализ технического образца;

-анализ технологического выполнения изделия;

5.Анализ работы.

Ход урока.

Скоро, скоро Новый год!

Он торопиться идет.

Этапы урока:

Организационный момент:

Здравствуйтесь ребята! Посмотрите все ли у Вас готово к уроку: положите на стол перед собой набор цветной бумаги, бумагу для Квиллинга, ножницы, клей ПВА, простой карандаш, салфетки.

Учитель концентрирует внимание учащихся

Послушайте стихотворение:

За окошком снег идет,

Значит скоро Новый год!

Дед мороз уже в пути

Долго к нам ему идти

По заснеженным полям,

По сугробам, по лесам

Принесет он елочку

В серебряных иголочках.

С Новым годом нас поздравит

И подарки нам оставит...

Сообщение темы, постановка цели.

Ребята посмотрите на экран:

- Что вы видите? (Примечание: Учитель демонстрирует на экране фото красочного камина)

- Красочный камин, наверху расположилась еловая гирлянда из еловых веток с красными шарами разной величины;

- Что еще вы видите?

- Вдоль камина развешаны красные варежки и носочки, украшенные декоративными узорами зеленого цвета, внутри которых находятся подарки;

Учитель демонстрирует слайды с разными оформлениями камина и рассказывает легенду, «Украшать, наряжать камин появилось еще в IV веке нашей эры. В таком же далеком Турецком городке Мира жил архиепископ Николай..., - который в ночь на рождество спустился по веревке, по трубе дымохода и проник в дом. Он развесил на камине носочки и вложил в них рождественские подарки.

Ребята, вы видите, что в украшении камина присутствуют красные и зеленые цвета. Сочетание красного и зеленого цвета называется контраст. Контраст – тема нашего урока – это противоположность. Например: Большое – маленькое.

- Какие противоположности знаете вы?

- Высокий – низкий

- Сладкий – горький

- Добрый – злой

- Белый – черный

Да, ребята правильно.

Слайд 1

Посмотрите, ребята, на экран перед вами цветовой круг. Назовите основные цвета? Красный, синий, желтый.

Назовите дополнительные цвета: зеленый получается при смешивании синего и желтого, оранжевый - красный с желтым, фиолетовый – красный с синим.

Это вы ребята хорошо усвоили. А теперь назовите, какой цвет в цветовом круге находится напротив желтого, синего, красного цвета.

Правильно: Желтый – фиолетовый

Синий – оранжевый

Красный – зеленый

Молодцы, ребята!

Сегодня мы с вами будем делать аппликацию, используя красный и зеленый цвет. Сочетание красного и зеленого говорят о приходе Новогоднего праздника. Красный – цвет праздничного настроения, а зеленый – цвет елки.

А теперь ребята давайте представим, что мы сейчас пойдем на улицу...

Учитель загадывает загадку:

Чтоб не мерзнуть,

Пять ребят

В печке вязанной сидят

(Варежки)

Ребята, прежде чем мы начнем работу, нужно определиться с форматом листа бумаги для аппликации.

Слайд 2

Возьмите лист красного цвета «Книжкой», яркой стороной на себя. Лист нужно сложить пополам для этого от себя лист сгибаем так чтобы углы совпали с верхними углами, делаем сгиб, фиксируем. У вас получилось расположение как альбом.

Слайд 3

Далее лист сложены пополам, поворачиваем как «книжка» и опять сгибаем, соединяя концы углов и сгиб фиксируем.

Разверните лист, у вас получилось четыре прямоугольника. Возьмите ножницы и по линиям сгиба отрежьте один прямоугольник.

Ребята, что ещё мы забыли?

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки,

В них мы бегаем зимой

Утром - в школу,

Днём - домой.

- Анализ конструкции образца (Валенки)

Слайд 4

Перевернутый рисунок изображения валенки и варежки.

Что вы видите? - Жирную букву «Г» - валенки голову человека с причёской - варежки.

-Анализ технического образца:

Слайд 5

Изображение валенка.

Рассмотрим форму валенка, которая состоит из голени и подошвы. Ответьте что больше?

- Голень выше по высоте, подошва короче по длине. Носовая часть закругленная, у пяточки небольшое округление.

- Анализ технологического образца:

Теперь, ребята приступим к рисованию рисунка варежки и валенка.

Слайд 6

Изображение изделия: варежки.

Учитель надел на руки варежки. Скажите что больше длина или ширина варежки?

- Верно по длине, так как ладонь длиннее, чем ширина.

- Какая форма у варежки верхней части?

- Где пальцы – варежки закругляются.

- Большой палец направлен в сторону и тоже закругляется на конце.

Слайд 7

Положите красный лист прямоугольника в альбомном расположении, разделите простым карандашом пополам по вертикали и горизонтали. От вертикальной линии, то есть оси симметрии вправо и влево отложите отрезок равный полтора сантиметра, через точки проведём вертикальные линии до основания листа. Справа нарисуем валенки, для этого точку пересечения вертикальной линией с горизонтальной и точку у основания листа. Соединим другой, которая должна коснуться вертикальной линией слева, линией голени. Получим носок валенка. Рисуем небольшое округление на пятке. Валенки готовы.

Слайд 8

Слева рисуем варежки: для этого делим левый верхний прямоугольник пополам и проведём горизонтальную линию до пересечения вертикальной линией справа, до голени валенка.

- От пересечений линий получилась, какая фигура?

- Правильно, ребята, – квадрат.

Теперь внутри квадрата проведём круг, чтобы линия коснулась сторон квадрата в четырёх местах.

Далее рисуем небольшое округление, верхней части с двух сторон, там, где пальчики.

Ребята, проведём контур воришке, линией чуть с нажимом. Слева от линии округления верхней части проводим линию до точки соединения круга, плавно ведём линию по верхней части круга до пересечения на правой стороне голени, затем эту точку плавно соединяем с линии дуги - (носка) валенки, плавно ведя линию до пересечения с линией слева - варежки, далее ведем линию вниз.

Слайд 9

Контур обводки варежки и валенки.

Возьмите, ребята, ножницы и по линии обводки контура разрежьте, разделите на варежки и валенки, отложите в сторону.

Прежде, чем мы начнём украшать наши варежки и валенки, послушайте:

Про морозные узоры есть приметы, загадки и стихи.

Давным-давно по морозным узорам люди определяли погоду:

– Если веточки узоров направлены вниз, погода будет снежной и пасмурной,

– Если вверх – ясной и солнечной.

Ребята, возьмите лист зелёного цвета, положите альбомом, сделайте сгиб себя на ширину трёх пальцев (4 см), сгиб зафиксируйте, разверните и отрежьте ножницами по сгибу.

Возьмите полоску сложите ещё раз пополам по ширине, разрежьте по линии сгиба.

У вас получилось две одинаковые по размеру полоски. Одну полоску отложите в сторону, вторую сложите пополам по длине, по линии сгиба – отрезать.

Слайд 10

На первой сложенной гармошке нарисуйте большой круг, на второй – поменьше первого круга. Придерживая гармошку пальцами, вырезайте круги аккуратно по линии.

Слайд 11

Из второй отложенной полоски нарежьте полосы разной толщины.

Слайд 12

На экране схемы узоров, выполненные с помощью полосок и кругов.

Ребята, что дальше?

– Правильно. В начале, составляете узор, у каждого он свой.

Распределяя элементы зелёного цвета на изделиях красного цвета, отрезайте выступающие части элемента за края.

Далее – аккуратно приклейте детали на то место, где они составляли часть узора.

Какая красота! Какие нарядные получились у вас варежки и валенки. И что бы мы могли их развесить, нам нужны ниточки разные длины.

Для ленточек возьмём бумагу для квиллинга. Зелёный цвет – валенки, склеить ленточку из двух трёх полосок. Варежки – одна полоска розового цвета.

Загадка:

Новый год встречаем с ней

В свете праздничных огней

Любим мы её иголки

Украшаем нашу... (ёлку)

Слайд 13

Ребята, возьмите ли зелёного цвета, как книжка, сложите пополам от себя, сгиб зафиксируйте, сложите ещё раз пополам и ещё раз.

Возьмите простой карандаш, клей ПВА, поставьте клей основанием на сложенную полоску, обведите вокруг основания, и у вас получился круг, итак до конца полоски.

– Сколько кругов вы нарисовали?

– Пять кругов

– Полосок восемь и на каждые – пять штук

– Посчитайте

– 40 кругов

А, теперь ребята, обменяйтесь ребятами справа и слева от вас, и вы получите три оттенка зелёного цвета.

Учитель в руках держит белый лист, а определённой фигуры.

– Скажите, что эта за геометрическая фигура и для чего она нам нужна?

– Правильно, треугольник, основа для ёлки, на которую мы будем наклеивать наши ветки, в виде кругов, выбор оттенка зелёного по вашему усмотрению.

Слайд 14

Для ускорения работы, проведите клеем слева направо, чуть выше основания треугольника. Круги прикладываете, немного заходя на предыдущий круг и чуть ниже основания, прижимая к основе.

Слайд 15

Следующий и последующие ряды приклеиваем так, чтобы круги наполовину прикрывали предыдущий, приклеивается только верхняя часть, а нижнюю – будем разгибать, чтобы ёлочка была пушистой.

– Ребята, чем вы будете украшать ёлку?

– Красными шарами

– Так как круги очень мы воспользуемся дыроколом.

– Наряжайте, свою елочку.

«Висят на ёлке шарики, Красивые фонарики»

Стихотворение:

Раскраснелась детвора,
Накатала три шара!
Друг на друга их сложили,
И ведро нагромоздили.
Нос – морковка, уголь – глазки,
Снеговик из детской сказки!
Руки – ветки, рот – конфета
Пусть стоит теперь до лета!

Учитель повесила на доску планшет, где мило улыбаясь, расположился снеговик, выполненный в материале бумага, в технике аппликация.

Такой настоящий как – будто, ребята, только что слепили и он стоит во дворе среди сугроба.

– Ребята, во что одеть снеговик?

– У него даже шарф – в полоску красно – зелёного цвета, правда, на голове не ведро, а красная шапка с помпоном, а варежки мы сейчас наденем.

Как вы заметили руки у снеговика длинные, значит, ребята, всем хватит места развесить свои варежки и валенки.

– Как вы это сделаете?

– На, наконец, полоски – ленточки нанесём клей, выберем на ветке – руке место и приклеим. На сугробы приклеим ёлочки, пусть водят хоровод.

Стихотворение:

Говорят под новый год
Что не пожелаешь –
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается,
Могут даже у ребят
Сбыться все желания,
Нужно только, говорят
Приложить старания.

Ребята посмотрите на оформленный планшет. Вы, приложили свои старания, создали праздник. Праздник новый год.

Примечание:

Учитель просит, ребят дать оценку коллективной работе.

Итог работы:

Ребята, чем мы сегодня занимались?

– Выполнили новогодние панно, используя контрастные цвета: красный и зелёный.

Теперь, мы знаем, что не только хроматическими цветами можно выполнить работу, но и двумя цветами можно создать праздничное настроение, к встрече Нового года.

Деду Морозу очень понравилось ваша работа, и он приготовил вам шоколадки. Молодцы ребята!

Уборка рабочего места.

Мы поработали, сколько нарезали, на столах мусор, который нужно убрать, чтобы после себя оставалось всегда чисто.