**Проект**

**«Психологическая безопасность в ДОО»**

**Период реализации:** октябрь – май.

**Возрастная категория:** 5 – 7 лет.

**Тип проекта:** практико – значимый**.**

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагогический коллектив группы, родители.

**Продукт: видеорепортаж «Безопасно в нашем садике», стенгазета «Мы за безопасность».**

**Обоснование актуальности выбранной темы:**

В настоящее время обеспечение психологической безопасности является одним из требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, а также одним из показателей качества образования. Рассматривая актуальность данной темы в глобальном масштабе, хотелось бы подчеркнуть ее приоритетность в рамках дошкольной образовательной организации.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа целостного развития личности ребенка: интеллектуального, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного. Обеспечение такого развития предполагает решение основной задачи ДОО — охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Деятельность ДОО по решению этой задачи состоит в обеспечении безопасных и психологически комфортных условий для каждого ребенка.

В **образовательных учреждениях**, где дети проводят большую часть времени, остро стоит вопрос о необходимости создания специальных условий для оказания **психолого-педагогической помощи**. И в первую очередь это – создание **психологически комфортной образовательной среды** в группах и на участке дошкольного **образовательного учреждения,** которая является частью развивающей предметной **среды в дошкольном образовательном учреждении.**

**Проблемы:**

- внешние источники воздействия, включая неправильный режим дня дома;

- недостаточность профессиональных знаний у педагогов по грамотному использованию материалов для полноценного **психофизического** развития дошкольников;

- отсутствие свободного пространства в группах ДОУ и дома для создания зоны **психологической разгрузки**;

- буллинг.

**Цель и задачи**

**Цель:** обеспечение психологической безопасности личности ребенка в дошкольном учреждении.

**Задачи:**

- формировать положительный эмоциональный фон;

- формировать дружеские отношения в детском коллективе;

- формировать уверенность в себе, отсутствие страха;

- развивать естественность поведения и искренность;

- развивать самостоятельность намерений и решений;

- развивать творческие способности;

- развивать инициативу и самостоятельность;

- развивать когнитивные процессы (внимание, память, мышление, воображение);

- воспитывать эмпатию.

**Предполагаемые результаты:**

- у детей сформируются уверенность в себе;

- разовьется самостоятельность намерений;

- дети станут чаще проявлять эмпатию;

- у детей сформируются дружеские отношения в коллективе;

- у детей появится искренность.

**Предполагаемые риски проекта:**

- чрезмерная занятость родителей, их безучастность;

- отсутствие интереса у детей;

- нехватка ресурсов;

- непонимание родителями проблемы.

**Маршрут реализации проекта:**

1. Подготовительный этап:

Постановка проблемы.

Работа с информационными ресурсами.

Целеполагание.

Составление плана проектной деятельности.

Подготовка необходимого оборудования.

2. Основной этап:

### БЛОК: «Взаимодействие с детьми»

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок |
| 1. Развивающее занятие по профилактике буллинга в детском коллективе. 2. Треннинг «Стоп буллинг». 3. Рисование плаката «Буллингу нет». 4. Игры по безопасности «Скорая помощь». | Октябрь |
| 1. ОД «Мы разные, но мы вместе». 2. Тематический день «Дружат люди всей Земли». 3. Игры по безопасности «Когда грозит опасность». 4. Рисование плаката «Дружба народов». | Ноябрь |
| 1. Проведение анкетирования «Семья глазами ребенка». 2. ОД «Семья и семейные ценности». 3. Игры по безопасности «Я не должен». 4. Выявление неблагополучных семей, составление социального паспорта воспитанников. | Декабрь |
| 1. ОД «О дружбе и друзьях». 2. Проведение родительского собрания с присутствием детей «Агрессивность дошкольников. Причины и пути ее преодоления». 3. Игры по безопасности «Как бы ты поступил?». 4. Выявление агрессии у детей. | Январь |
| 1. Коррекционное занятие психолога с детьми, имеющими повышенную агрессивность в поведении. 2. Групповое занятие по коррекции агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте. 3. Игры по безопасности «Телефон». 4. Работа психолога с агрессивными детьми. | Февраль |
| 1. ОД «Здоровым быть здорово». 2. Рисование плаката о здоровье. 3. Квест - игра «Секреты здоровья». 4. Игры по безопасности «Знакомый, свой, чужой». | Март |
| 1. ОД «Мы против терроризма!!!». 2. Беседа «Что такое терроризм» 3. Игры по безопасности «Осторожность». 4. Рисование «Мы против террора». | Апрель |
| 1. ОД на тему безопасного поведения в социуме «Сказка - ложь, да в ней намёк». 2. Игры по безопасности «1, 2, 3, что может быть опасно – найди». 3. Беседы по безопасному поведению «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты дома один», «Электроприборы». 4. Рисование «Опасные предметы». | Май |

### БЛОК: «Взаимодействие с родителями»

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка». | Октябрь |
| Консультация «Мы в ответе за своих детей». | Ноябрь |
| Анкетирование «Наказывать, или не наказывать ребенка». | Декабрь |
| Анкетирование на определение ассоциальных семей. | Январь |
| Консультация «Детская агрессивность, причины и профилактика». | Февраль |
| Консультация «Буллинг — это не только про школу. Что делать, если ребёнка травят в детском саду?». | Март |
| Консультация «Поощрять или наказывать?». | Апрель |
| Консультация «О терроризме детям». | Май |

### БЛОК: «Взаимодействие с педагогами»

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Консультация для воспитателей «Организация работы ДОУ по выявлению и профилактике семейного неблагополучия». | Ноябрь |
| Консультация «Социальная характеристика семьи». | Январь |
| Рекомендации для воспитателей на тему «Антитеррористическая безопасность воспитанников ДОУ». | Март |
| Консультация «Безопасность детей». | Май |

3. Заключительный этап:

**Изготовление продукта: видеорепортаж «Безопасно в нашем садике», стенгазета «Мы за безопасность».**

**Проведение итогового мероприятия: развлечение по ОБЖ «Всегда будем осторожны».**

Подведение итогов.

Анализ результатов деятельности.

**Список информационных ресурсов**

1. Безопасность образовательной учреждения: учеб.-метод. пособие / под ред. С. О. Филипповой, А. Е. Митина, Т. И. Рогачевой. СПб., 2014.
2. Кривцова С.В. Буллинг VS сплочение неравнодушных.- М.: ФИРО 2011.
3. Хухлаев О. Не такой, как все. 2008,  №3.
4. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2048143-kak-risovat-na-temu-terrorizm-karandashami-kraskami-poetapno.html> - мы против террора.