**Интегрированное занятие в группе раннего возраста «На ферме»**

**Цель**. Выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, по музыкальному развитию

**Задачи.**

Уточнить представление детей о домашних птицах: петухе, курице, цыплятах, продолжать учить различать их.

Продолжать знакомить детей с фольклорными и музыкальными произведениями про петушка, курочку, цыплят.

Закрепить знания детей о цвете и форме предмета.

Побуждать детей подпевать педагогу, подстраиваться под его голос.

Формировать умение вместе начинать и заканчивать пение.

Закрепить умение начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки, менять движения в соответствии со сменой характера музыкального произведения.

Закрепить умение подражать голосам птиц, побуждать выполнять подражательные действия.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать моторику и координацию движений рук и ног.

Развивать слуховое внимание, память, внимание.

Воспитывать доброе отношение к братьям нашим меньшим и друг к другу.

Поддерживать проявление детской инициативы.

Снять психическое напряжение, дать эмоциональную разрядку, вызвать положительные эмоции.

1. **Организационный часть.**

**Воспитатель**. Колокольчик прозвенел. «С добрым утром» всем пропел. Здравствуйте всем говорим и на стульчики спешим.

Ребята, отгадайте загадку.

- Кто громко песенки поет, деткам спать не дает?

**Слайд. Петушок.**

-Как петушок песенку поет? (ку ка ре ку)

Колокольчик прозвенел, а петушок до сих пор не проснулся. А ведь он первым должен проснуться, и всех разбудить.

Как же его разбудить. (ответы детей)

**2.Основная часть.**

-Расскажем потешку? Помогайте мне.

**Потешка «Петушок»**

**Ф. голос петушка.**

**Воспитатель.** Проснулся петушок. Это вы помогли его разбудить.

**М.р.** Петушок, петушок, а мы про тебя песенку споем.

**«Кто проснулся рано? Петушок.»**

**М.Р.** Петушок громко кричал, всех разбудил. Кого разбудил петушок? (солнышко)

**Слайд.** **Солнышко.**

**М.**Р. Петушок и солнышко-друзья. Споем для них песенку.

**«Есть у солнышка дружок»**

**Воспитатель.** Чтобы солнышко ярче светило, сделаем для него лучики.

**Д\И «Лучики для солнышка»**

**Ф. Голос курочки.**

**Воспитатель**. Кто к нам пришел на лужок? (курочка)

**Слайд. Курочка.**

**Воспитатель.** Как курочка кудахчет? (кококо)

**М.**Р.(берет деревянные ложки и показывает, что стук ложек похож на кудахтанье) Затем дети берут по 2 ложки и имитируют кудахтанье КоКоКо.

Как называют деток у курочки? (цыплята) Как они пищат?

**Ф. Голос цыплят.**

**Слайд. Цыплята.**

**М.Р**. Зовет курочка цыплят на лужок и серьезно говорит: «КоКоКо, КоКоКо, не ходите далеко»

**Слайд Курочка с цыплятами.**

**«Вышла курочка гулять**»

**М.Р.** Предлагаю и нам покормить цыплят.

**Речевая игра «Цыпа-гуль»**

(во время игры воспитатель раскладывает обручи)

**Воспитатель**. Ребята, сейчас мы превратимся в цыплят. (На детей надеваем желтые беретики)

**Воспитатель.** Курочка зовет вас погулять вокруг домиков. Какой формы домики для цыплят.

**Подвижная музыкальная игра «Лиса и цыплята»**

(Звучит двухчастная музыка. На первую часть дети гуляют, на вторую клюют зернышки, как только музыка закончилась-бегут в домики, а лиса их догоняет)

**Воспитатель.** Убежали цыплята от лисички, пить захотели.

**Слайд. Цыплята пьют водичку.**

**Потешка «Курочка-рябущечка»**

**(дети вместе с воспитателем проговаривают)**

Потешка.

Курочка-рябушечка, куда пошла? (на речку)

Курочка-рябушечка, за чем пошла? (за водичкой)

Курочка-рябушечка, кому водичка? (цыплятам,)

Курочка-рябушечка, зачем водичка? (пить захотели)

Была у курочки целая корзинка с яичками. Курочка через речку переходила, все яички в речку обронила.

**Слайд. Курочка с яичками**

Поможем курочки яички достать из воды.

**Игра с водой «Помоги курочке достать яички»**

**Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель**. Кого видели. Как петушок кричит**, Ф.**

 Как курочка кудахчет **Ф**.,

Как цыплята пищат **Ф.**

Чем мы помогли курочке.

За вашу помощь курочка говорит спасибо, дарит вам раскраску и предлагает раскрасить ее цыплят.

**М.Р.** У вас есть в группе карандаши? Тогда пойдемте, возьмем карандаши и раскрасим цыплят.