**НОД по закреплению лексико-грамматических категорий в логопедической подготовительной к школе группе по теме: «Фрукты-овощи».**

**Цель:** закрепление лексико – грамматических категорий по теме «Фрукты и овощи».

**Коррекционно-образовательные задачи.**

1. Закрепить дифференциацию понятия овощи и фрукты.

2. Активизировать словарный запас детей по теме: «Овощи-фрукты».

 3. Закрепить понимание и навык практического употребления в речи предлогов в, на, под.

4. Продолжать учить образовывать форму мн. числа имен существительных.

5. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде.

 **Коррекционно-развивающие задачи.**

1. Развивать умение образовывать относительные прилагательные.

2. Развивать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание.

3. Развивать умение работать в паре.

**Коррекционно-воспитательные задачи.**

1.Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности.

**Интеграция образовательных областей «**Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Предварительная работа:** рассматривание муляжей овощей и фруктов. Разучивание пальчиковой гимнастики «Урожай».

**Словарная работа:** предлоги **В, НА, ПОД;** груша – груши, яблоко – яблоки, банан- бананы, ананас – ананасы, лимон –лимоны, апельсин – апельсины, огурец – огурцы, помидор – помидоры, морковь –моркови, луковица – луковицы, тыква- тыквы ; яблочный пирог, грушевый пудинг, капустный салат, картофельный суп, морковные котлеты, тыквенная запеканка, баклажанная икра, яблочная пастила, морковный торт, лимонное варенье, апельсиновое печенье, кабачковая икра.

**Материал и оборудование.**

Демонстрационный:  2 корзины (картинки), телевизор, волшебный мешочек

Раздаточный: картинки с изображением овощей и фруктов по количеству детей, муляжи овощей и фруктов, карточки « 4 лишний», карточки «Сбор урожая».

**Логопед.** Ребята, приглашаю вас встать в круг. Сегодня к нам на занятие пришли гости, поздороваемся.

**Дети.** Здравствуйте, гости!

**Логопед**. Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым давайте с вами поздороваемся ( Дети стоят на коврике)

Здравствуй, солнце золотое! Руки над головой, пальцы раздвинуты в лучей.

Здравствуй, небо голубое! Показать небо

Здравствуй, вольный ветерок! Машем руками влево – вправо

Здравствуй, маленький дубок! Показать дубок

Здравствуй, утро! Жест вправо

Здравствуй, день! Жест влево

Нам здороваться не лень! Руки к груди , затем развести в стороны

А теперь посмотрите на своего соседа, улыбнитесь и поделитесь хорошим настроением.

**Логопед**. Мне пришло сообщение, откроем, посмотрим?!

-Здравствуйте, друзья !Я собрал урожай, но пока я их собирал забыл который из них овощ , а который фрукт и теперь не знаю, что из них можно приготовить. Помогите мне пожалуйста!

**Логопед.** Поможем, Незнайке?

**Дети.** Да

**Логопед.** Но вначале сделаем гимнастику для нашего язычка.

Жил на свете бегемот,

Широко открывши рот, (открывать широко рот)

Он ходил в свой огород

Улыбался во весь рот.(упр. Улыбка)

Брал лопатку в руки

И копал без скуки, ( упр. Лопатка)

Вверх – вниз, вверх – вниз

Наклонялся наш малыш. (Упр. Качели)

**Логопед**. Молодцы!

А теперь разбудим наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика с шариками Су-Джок

«Урожай»

В огород мы пойдем,

Урожай соберем.( *катаем шарик в ладони*)

Мы моркови натаскаем

И картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный

Щавеля нарвем немножко

( На каждую строчку прокатываем шарик по пальцу)

 И вернемся по дорожке.

( *катаем шарик круговыми движениями на ладошке).*

**Логопед.** Ребята, приглашаю вас пройти на свои места.

-Сели правильно, спинку выпрямили, ножки подружили.

Дыхательная гимнастика

**Логопед**. Ребята, у вас **на** столах лежат салфетки, а **под** ними картинка, чтобы узнать какая картинка там спряталась вам нужно вдохнуть носиком воздух и плавно выдохнуть его через рот на салфетку.

**Логопед**. Молодцы! Теперь я предлагаю овощи положить в зеленую корзину, а фрукты в красную. (дети по очереди выходят и крепят свою картинку в соответствующую корзину).

**Дети.** У меня тыква. Я положу ее в зеленую корзину……

**Логопед.** Ребята, что мы положили в красную корзину? А что в зеленую?

**Дети. В** красную корзину мы положили фрукты, а **в** зеленую овощи.

Игра «4 лишний »

**Логопед.** Возьмите узкую карточку. У вас на карточке 4 картинки, одна из них лишняя, ее надо зачеркнуть.

- Справились? А теперь поменяйтесь и проверьте соседа, все ли он отметил правильно?!

 ( прослушать 3 детей)

**Логопед**. Дети , устали сидеть? Приглашаю вас на коврик

У меня есть волшебный мешочек, сейчас мы с ним поиграем? вам нужно просунуть в мешок руку и попробовать определить что там, то что вы достанете остается у вас в руках.

-У вас в руках у каждого по одному фрукту или овощу, я называю один предмет, вы называете когда их много, например

Груша – груши,

Яблоко – яблоки,

Банан- бананы

Ананас – ананасы

Лимон –лимоны

Апельсин - апельсины

Огурец – огурцы

Помидор – помидоры

Тыква- тыквы

**Логопед.** Молодцы! А как вы думаете, какой сок можно приготовить из этих овощей и фруктов?( называют и кладут предмет обратно в мешок)

**Дети.** Апельсиновый , капустный , тыквенный, яблочный, грушевый, лимонный, огуречный, виноградный, банановый

**Логопед**. Молодцы!

-Пройдите на свои места, ребята , сядьте правильно, на краю парты лежит карточка, возьмите ее, вспомним как мы убираем урожай,( что то мы срываем, что то срезаем, что то выдергиваем, что то выкапываем, а что именно вы покажите сами, проведите линии от овощей и фруктов к тому символу, который подходит для него.

(совместная проверка задания с детьми)

**Логопед.** Приглашаю вас на коврик.

-Ребята, а вы знаете, что из овощей и фруктов готовятся разные блюда? А какие мы сейчас попробуем сказать.

Игра «Поварята»

Пирог из яблок (яблочный пирог)

Пудинг из груш (грушевый пудинг)

Салат из капусты( Капустный салат)

Суп из картофеля ( картофельный суп)

Котлеты из моркови (морковные котлеты)

Запеканка из тыквы ( тыквенная запеканка)

Икра из баклажан ( баклажановая икра)

Пастила из яблок ( яблочная пастила)

Торт из моркови ( морковный торт)

Варенье из лимона ( лимонное варенье)

Печенье из апельсина ( апельсиновое печенье)

Икра из кабачков (кабачковая икра)

**Логопед.** Вот, какие вы молодцы!

Мне кажется, что мы помогли Незнайке, а что мы для этого с вами сделали? В какие игры мы с вами играли? Что вам понравилось?