**«ООО Система»**

**Детский сад «Эрудит»**

**Конспект занятия по познавательному развитию –**

**Формирование элементарных математических представлений.**

**«Золотая рыбка»**

**Младшая группа**

**(Дети с 1- го – 2 – х лет)**

 **Подготовила:**

 **Воспитатель**

**Рубан Марина Владимировна**

Ленинградская обл. Всеволожский район

Г. Сертолово, мкр – н Сертолово – 2

2023 год

**Конспект занятия по познавательному развитию - формирование элементарных математических представлений**

**Тема: Золотая рыбка**

**Цель:** дать элементарные математические представления «много – мало, один», закрепить основные цвета зеленый и красный, формировать представление о величине, обогащать представление детей об окружающем мире.

**Задачи:** упражнять в определении цвета, группировать по цвету, определять величину.

**Оборудование:** золотая рыбка в аквариуме, 2 обруча, 5 рыбок зеленого цвета, 5 рыбок красного цвета, колонка, usb носитель информации.

**Предварительная работа:** беседа по теме рыбы, просмотр презентации о аквариумных рыбках, рассмотрение плаката рыбы, чтение стихов про рыбок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, прежде чем мы начнем давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети**: Здравствуйте.

**Воспитатель:** С гостями мы поздоровались, а теперь поздороваемся с вашими ладошками.

**Тактильное упражнение «Открытые ладошки»**

**Приговаривая «Здравствуйте ладошки»**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на корабле! Как вы думаете кто управляет кораблем?

**Дети:** Капитан.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами капитаны.

**Игра капитаны**

**Дети садятся на стульчики и отправляются в плавание по морю.**

**Воспитатель:** «Стульчики» — это ваши корабли. А вы - «Капитаны».

Под песню «Морское путешествие с гудком» Воспитатель совершает движения руками, дети повторяют эти движения. Потом делают подзорную трубу (с помощью рук) и разглядывают все вокруг. Посмотрите в далеке рыбка (руками сложенными ладонями имитируем рыбку).

**На столе стоит прикрытая платочком рыбка.**

**Воспитатель:** Детки а что за сюрприз нас ждет на столе? Я сейчас подниму платочек и посмотрим. Золотая рыбка приплыла к нам из сказки она живет в воде в аквариуме. Давайте мы посмотрим на нее поближе. Что есть у рыбки? У рыбки есть голова, туловище, хвостик и плавники, а тело рыбки покрыто чешуйками. Рыбки кушают ртом, питаются специальным кормом, червяками и водорослями.

**Физ. минутка**

Ходят волны на просторе (идут по кругу машут руками)

Вы узнали? Это море?

Рыбки весело резвятся (прыжки на двух ногах)

В чистой тепленькой воде

То сожмутся, разожмутся (приседают и встают)

То зароются в песке.

**Воспитатель:** Посмотрите к нам в гости приплыли еще маленькие рыбки, вот они у нас их много.

**Воспитатель:** Посмотрите какая эта рыбка по величине большая или маленькая

**Дети:** Большая

**Воспитатель:** Сколько у нас больших рыбок? Много или одна?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим маленьких рыбок много или мало?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Посмотрите какого цвета маленькие рыбки?

**Дети:** Красные, зеленые.

**Воспитатель:** Нам с вами нужно сделать так чтобы, каждая рыбка приплыла в свой обруч

**Дети берут у воспитателя по одной рыбке и несут в обруч подходящего цвета.**

**Воспитатель:** Детки вы такие молодцы поместили рыбок в свои домики.

**Воспитатель:** Нам с вами пора возвращаться в наш детский сад в нашу с вами группу. Давайте мы дружно отправимся на нашем корабле.

**Песня:** «Морское путешествие с гудком».

**Воспитатель:**

Ребята понравилось ли вам наше путешествие?

На чем мф с вами отправлялись в путешествие?

Что мы с вами там видели?

**Воспитатель:** Вы большие молодцы. Хорошо себя вели в путешествии нашем, были внимательны и старательны.

**Воспитатель:** Давайте нашим гостям скажем до свидания.

**Дети:** До свидание.