**Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста**

**«В поисках сундучка Бабушки Яги»**

 *Иркутская область,*

 *город Усть-Илимск,*

*МАДОУ №30 «Подснежник»*

 *Мелентьева Л.А*

 *высшая кв. категория*

Квест-игра направлена на развитие интеллектуально-познавательных способ-
ностей детей старшего дошкольного возраста. Задания для детей подобраны так,
чтобы закрепить и совершенствовать пройденный материал. Квест объединяет
детей общими впечатлениями, переживаниями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.
**Образовательная область:** познавательное развитие.
**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.
**Цель:** развитие благоприятных условий у дошкольников для познавательной
активности и любознательности посредством игровой деятельности.
**Задачи:**- Закрепить умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах десяти; формировать представления о слове, звуках; выполнять

звукобуквенный анализ слова.
- Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности по-
средством включения разнообразных игровых заданий; развивать логическое
мышление, внимание, воображение; продолжать учить понимать учебную задачу
и выполнять ее самостоятельно.

 - Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность; доброжелательное отношение к сверстникам; формировать навыки взаимодействия со сверстниками;

**Материал и оборудование:** презентация, «Чудесный мешочек» с капсулами от киндер-сюрприза с загадками, конверты с заданиями «Заколдованное болото», «Найди отличия», «Найдите домик», «Составь задачу», магнитная доска, 2 звуковых домика, магниты ( 3 синих, 2 красных, 2 зелёных), картинки кит и кот.
обручи или мягкие модули с цифрами от 1 до 6, листок со волшебным слово «МИР» (восковые мелки) , краска , кисточка, баночка с водой.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Колокольчик поет

Деток в круг всех зовет

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся

Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и своими улыбками подарим гостям хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на адрес детского сада пришло электронное письмо, адресовано вам. Давайте скорей посмотрим от кого оно? Кто это отправил нам письмо? **(Презентация)**

**Слайд №2**

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите найти сундучок с сокровищами Бабушки Яги?

Готовы выполнить все её задания?

 **Слайд №3**

Помощник Бабушки Яги Филин просит вас решить логические задачки.

**Слайд №4**

1. Кто быстрее доплывет до берега цыплята или утята? Почему?

**Слайд №5**

2. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница? Почему?

**Слайд №6**

3. У бабушки есть кот Пушок, внучка Даша и собачка Шарик. Сколько внуков у бабушки? Почему одна внучка?

**Слайд №7**

4. Кто громче замычит петух или корова? Почему?

**Слайд №8**

**Филин:** Молодцы, ребята! Справились с моим заданием. Вот вам мешочек с загадками, отгадаете загадку, найдете задание. Постарайтесь выполнить все задания. Удачи вам1

(дети по очереди вытаскивают из «Чудесного мешочка» капсулы с загадками)

У него 4 ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. *(стол)*

Снег идет, а мне тепло.
Дождик льет, а мне смешно.
Ведь смотрю я сквозь стекло
В обыкновенное*… (окно)*

Он в узорах весь лежит,
Пол им в комнате прикрыт,

На стену вешать тоже можно,
Глаз оторвать, ну невозможно,
Пылесос в руки возьму,
Его в порядок приведу.
Ковер

Детям мультфильмы покажет,
Взрослым – концерт и кино,
Новости за день и даже
То, что случилось давно.
Белые льды Антарктиды,
И океанское дно –

*Телевизор*

В зависимости от того, какая будет отгадка стол, окно, ковер, телевизор, там дети и находят задание (под столом, на окне, под ковром, за телевизором)

**Задания:**

**«Составь задачку по картинке»** (дети называют 4 части задачи и составляют условие, вопрос, решение и ответ к задаче)

**«Звуковые домики»** (дети считают количество звуков в словах кит и кот, делают звуковой анализ и находят где, чей домик)

**«Заколдованное болото»**

Здесь Бабушка Яга заколдовала кочки на болоте. Не на каждую кочку можно наступить. Чтобы узнать на какие кочки можно наступать нужно решить задачи.

1. Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? *(2)*.

2. Пять веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Сколько осталось поросят *(4)*

3. Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? *(6)*

Теперь в колонну по одному переходим через болото и наступаем только на цифры 2, 4, 6

**Слайд №9**

Загадка про телевизор должна быть последней, задание от дремучего леса.

**Слайд №10**

**Задание «Найдите 10 отличий»** (дети находят на двух картинках отличия)

**Слайд№11**

Дремучий лес хвалит ребят за выполненное задание и даёт им подсказку, где надо искать сундучок с сокровищами Бабушки Яги.

Путь, когда вы весь пройдете,

Сундучок в шкафу найдёте!

Ребята ищут во всех шкафах, находят сундучок, но он не открывается…

**Воспитатель:** Давайте, ребята спросим у Бабушки Яги, может она нам поможет открыть сундучок?

**Слайд №12**

**Бабушка Яга:** Сундучок мой откроете, если прочтёте моё волшебное слово, а я его заколдовала. Подумайте, как вы можете его прочесть?

Дети предлагают использовать способ прочтения заколдованного слова (слово написано на листе белым восковым мелком)

**Дети:** Надо закрасить лист краской, и мы прочитаем слово.

(читают слово **«МИР»)**

**Слайд №13**

**Бабушка Яга:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, теперь мои сокровища ваши!

**Рефлексия:**

Сегодня мы с вами, ребята играли в необычную игру, она называется КВЕСТ ИГРА. КВЕСТ (от англ. поиск, приключение) – путешествие к цели через
преодоление трудностей и испытаний, универсальная игровая технология.

Дети делятся впечатлениями от игры.