ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**ВОКРУГ УЮТ СВОИМИ РУКАМИ СОЗДАЮТ**

Руководитель проекта:

Круглова Наталья Павловна

РОСТОВ

2020

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название проекта | «Вокруг уют своими руками создают» |
| 2. | Авторы проекта | Круглова Наталья Павловна, социальный педагог |
| 3. | Специализация проекта | Формирование альтернативы асоциальному поведению и развитие форм организации досуговой деятельности среди студентов категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |
| 4. | Цель проекта | Приобщение обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей к социально значимой деятельности посредством привлечения их к созданию эстетически привлекательного пространства и благоустройству зоны отдыха в колледже. |
| 4. | Задачи проекта | 1. Формирование у обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей социально активной жизненной позиции.  2. Профилактика асоциального поведения обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей колледжа.  3. Воспитание творческого потенциала обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и применение полученных умений в дизайне интерьера.  4. Содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию обучающихся.  5. Знакомство обучающихся с техниками работы с бросовым материалом в направлении «Handmade». |
| 5. | Участники проекта | Инициативная группа, состоящая из обучающихся колледжа категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |
| 6. | Сроки реализации проекта | Сентябрь – декабрь 2019 года |
| 7. | Кадровые ресурсы проекта | - руководитель проекта  - инициативная группа, состоящая из обучающихся колледжа категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |
| 8. | Финансовое обеспечение проекта | Администрация ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа. |
| 9 | История реализации проекта | – анализ эстетического состояния отдельных объектов колледжа;  – социологический опрос обучающихся и трудового коллектива колледжа на тему: «Какие есть у Вас предложения по благоустройству отдельных объектов нашего колледжа?»;  – конкурс на лучший мини-проект по благоустройству объекта колледжа среди обучающихся;  – анализ эстетического состояния отдельных объектов территории колледжа;  – разработка эскиза зоны отдыха в стиле «Прованс» на территории колледжа;  – разработка сметы по благоустройству объекта территории колледжа;  - определение вариантов бросового материала для создания интерьерного декора;  – реализация проекта. |
| 10. | Социальный эффект | 1. Сокращение численности обучающихся «группы риска» через привлечение их в социально значимую деятельность.  2. Профилактика асоциального поведения среди обучающихся колледжа категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.  3. Благоустройство объекта Ростовского педагогического колледжа.  4. Создание эстетически привлекательного внешнего вида объекта колледжа.  5. Повышение уровня знаний и умений обучающихся в области дизайна интерьера с использованием бросового материала. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Обоснование проекта**

Социальная инфраструктура Ростовского педагогического колледжа обеспечивает условия для эффективной образовательной деятельности, укрепления здоровья и развития личности, трудового и нравственного воспитания обучающихся. Развитие социальной инфраструктуры колледжа в значительной мере повышает эффективность учебно-воспитательного процесса, учебную и трудовую активность обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, способствует достижению высоких результатов в научной сфере, обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров.

На данный момент во многих учебных заведениях существует проблема отсутствия мест отдыха для обучающихся, где можно было бы провести свободное от образовательной деятельности время. Проблема разумного отдыха после учебной деятельности уже давно является предметом обсуждения между обучающимися.

В настоящее время одним из способов качественного отдыха обучающихся является создание зоны отдыха. Кроме психологической разгрузки эти зоны способствуют непринужденному общению, обсуждению внеучебных вопросов, обладают значительным потенциалом для проведения культурно-досуговых мероприятий.

Мы убеждены, что в образовательном учреждении должно быть все пронизано стремлением к успеху, красоте, благополучию, поэтому администрацией колледжа большое внимание уделяется его благоустройству, которое играет важную санитарно – гигиеническую и учебно-воспитательную роль.

Стоит отметить, что в настоящее время одним из приоритетных направлений воспитательной системы колледжа является воспитание духовно-нравственной личности, готовой к самостоятельной ответственной жизни. Именно поэтому к участию в проекте будут привлечены студенты колледжа, в частности обучающиеся «группы риска».

Таким образом, целью проекта является создание эстетически привлекательного пространства зоны отдыха в колледже посредством приобщения обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей к социально значимой деятельности.

Задачи проекта:

1. Знакомство обучающихся с техниками «Handmade» с использованием бросового материала, возможностями «переделки» старых вещей.

2. Благоустройство объекта колледжа с использованием техники «Handmade».

3. Формирование у обучающихся колледжа социально активной жизненной позиции.

4. Воспитание творческого потенциала и реализация творческих способностей обучающихся в дизайне интерьера.

5. Содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию обучающихся.

Механизм реализации проекта представляет собой осуществление этапов деятельности в соответствии с поставленными целью и задачами, представленными в таблице.

Таблица.

Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Срок реализации |
| Организационный | – анализ эстетического состояния отдельных объектов территории колледжа;  – проведение социологического опроса обучающихся и трудового коллектива колледжа на тему: «Какие у Вас есть предложения по благоустройству отдельных объектов колледжа?»;  – проведение конкурса на лучший мини-проект по благоустройству объектов колледжа среди обучающихся;  – изучение наличия возможностей колледжа по финансированию расходных материалов (клей, нитки, потолочная плитка, гобелен),  – разработка эскиза интерьерной композиции в стиле «Прованс» с использованием техник работы в направлении «Handmade» с бросовым материалом;  – разработка сметы по благоустройству объекта колледжа;  – определение источника финансирования. |  |
| Деятельностный | – изучение техник работы в направлении «Handmade» с бросовым материалом;  – определение интерьерных дизайнерских композиций для создания стиля;  – инструктаж по Правилам безопасности при работе с мебельным степлером, горячим пистолетом, ножницами, ножом, иглой, швейной машиной (приложение);  – работа с материалами (плетение корзин из газетных трубочек, работа с сухоцветами);  –Работа по переделке лавочек (обивка гобеленом, покраска), стола;  – Изготовление напольных кашпо из цемента;  – Изготовление декоративного камина. |  |
|  |
| – уход за цветами в зоне отдыха. | По мере необходимости |
| Аналитический | Подведение итогов, анализ выполненной работы | Декабрь |

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсы** | **Наименование** |
| Кадровые | - руководители проекта  - инициативная группа, состоящая из обучающихся колледжа категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |
| Материально-технические | - музыкальные инструменты, вышедшие из эксплуатации;  - ручной и электротехнический инструмент;  - бросовый материал;  -клей, пенопласт. |
| Финансовые | - Администрация Ростовского педагогического колледжа. |
| Нормативно-правовое обеспечение | - Конституция РФ  - Закон «Об образовании в РФ»  - Гражданский кодекс РФ  - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  - Устав ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа |

**Смета проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Стоимость, рубли |
| 1 | Клей ПВА | 200 |
| 2 | Клей «Титан» | 300 |
| 3 | Пенопласт строительный | 400 |
|  | Итого: | 900 |

**К ожидаемым результатам проекта относятся:**

1. Сокращение численности обучающихся «группы риска» посредством привлечения их к социально значимой деятельности.

2. Профилактика асоциального поведения среди обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей колледжа.

3. Благоустройство интерьера Ростовского педагогического колледжа.

4. Создание эстетически привлекательного внешнего вида зоны отдыха.

5. Повышение уровня знаний и умений обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в области декоративно-прикладного творчества и использования элементов декора из бросового материала в дизайне интерьера.

Таким образом, данный проект создает оптимальные условия для привлечения обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей к социально значимой деятельности, способствует профилактике асоциального поведения и развитию творческого потенциала всех субъектов учебно-воспитательного процесса в колледже.

**Оценка достижения намеченных результатов и отчетность** будет осуществляться на аналитическомэтапе проекта.

Данный этап предполагает подведение итогов проделанной работы в двух аспектах: личностном (Что дало участие в проекте каждому из участников?) и результативном (Все ли запланированное выполнено? Какова степень проявления активности каждого из участников?).

Информация о реализации социального проекта «Вокруг уют руками создают» представлена на официальном сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа».

**Критерии оценки проекта:**

– число обучающихся колледжа категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принявших участие в реализации проекта;

– число обучающихся «группы риска», принявших участие в реализации социального проекта;

– качество оформления зоны отдыха для обучающихся.

**Перспективы развития проекта:**

**–** возможность повторения опыта «переделок» локаций для отдыха в следующих учебных годах;

– дополнение зоны отдыха новыми дизайнерскими «переделками», отражающими тематические праздники;

– приведение в эстетический порядок других объектов колледжа с целью осуществления дальнейшей работы по профилактике асоциального поведения среди обучающихся колледжа.

Таким образом, проект «Вокруг уют руками создают» имеет ярко выраженную социальную направленность и позволяет формировать у студентов категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей социально значимые установки и ценности, а также приобщает их к миру прекрасного.