**Интеграция образовательных областей**: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

**Цель**: Создание условий для развития речи посредством мнемотехники

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать представление детей об изменениях, происходящих в природе осенью. Формировать умение составлять короткие предложения о времени года по мнемоквадратам. Побуждать детей отвечать на вопросы, четко проговаривая слова. Активизировать в речи прилагательные и глаголы.

**Развивающие:** развивать зрительную, слуховую память .Продолжать формировать у детей умение различать и называть цвета. Развивать общую и мелкую моторику рук. Расширять словарь по теме «Осень»

**Воспитательные**: формировать нравственные качества: сострадание и желание прийти на помощь. Воспитывать интерес к удмуртскому фольклору. Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:** чтение сказки «У солнышка в гостях». Разучивание стихотворений и потешек, знакомство с мнемоквадратами, разучивание удмуртской заклички «Шунды мемей, пот али..», рассматривание иллюстраций об осени

**Материал:** игрушка Зайчик, сорока (би-ба-бо), мнемоквадраты, мольберт, музыкальная колонка, аудиозапись «По дорожке мы гуляем», листья , сенсорная коробка с природным материалом, солнце и тучка, лучики.

**Словарная работа**: мокрый, срывает, сухой, выглядывает

**Ход:**

**Организационный момент**

В: Дети, возьмемся за руки друзья и улыбнемся мы друг другу

Зечбуресь, синъёс

Ти сайкады-а?

Зечбуресь, пельёс

Ти сайкады-а?

Зечбуресь, киос

Ти сайкады-а?

Зечбуресь, пыдъёс

Ти сайкады-а?

Зечбуресь, пиналъёс

Зечбуресь!

**Основная часть**

**В**: Ребята, посмотрите, кто-то здесь наследил? Куда ведут следы? (идут по следам и находят игрушку-зайца)

**В:** Посмотрите, кто это? (ответы детей) Погладьте зайчика (гладят зайчика)

**В**: Что это с ним? Какой он? Мокрый. Ребята, спросите его, что с ним случилось?

Дети: Зайчик, что с тобой случилось?

**Зайчик:** Я промок под дождем и не могу высохнуть . Солнца уже три дня не было.

**В:** Ребята, как же помочь зайке?

**Зайчик:** помогите найти солнышко. Вы знаете, где солнышко живет?

**В**: мы не знаем, но можем вместе поискать. Согласны, ребята?

Может сорока знает, она везде летает?

А вот и она! Поздоровайтесь, дети с сорокой.

**Дети**: Здравствуй, сорока!

**В**: сорока, скажи, где солнышко живет? Маша, спроси сороку, где солнышко живет?

**Сорока**: я скажу, если вы мне поможете. Я тоже хочу, чтобы солнышко появилось на небе.

У меня есть осенние картинки, но после дождя краски размыло.

**В:** Мы с ребятами рассмотрим картинки и расскажем, что там нарисовано. Картинки снова станут красивыми и яркими.(Дети рассказывают, что нарисовано на мнемоквадратах: осенью идут дожди; солнце светит мало и не греет; дует ветер и срывает листочки; птицы улетают в теплые края.)

**В**: Молодцы! Подуйте на картинку , чтобы она высохла(дети дуют, переворачиваю и картинка становится цветной)

Затем ребенок рассказывает по всем картинкам

**Сорока**: Спасибо, ребятки, идите дальше по дорожке(показывает крылом)

**В:.** Здесь сколько много листьев! Какие листья?(кленовые) Послушайте, как они шуршат. «ш-ш-ш». Как они шуршат? (Идем под музыку «Погуляем»)

**В**: Вот мы и пришли. А здесь большая туча.

-Тучка, тучка, покажи нам солнышко. Мы соскучились по нему.

**В:** Наверное, спит наше солнышко. Прогоним тучку. Скажите «Шунды мемей пот, пот

Пилем агай кош,кош»

(солнце выходи, туча уходи)

В: Не уходит туча. Покажите, дети, как сердитесь на тучку и как радуйтесь солнышку.

(Игра «Тучка- солнышко)

Позовем солнышко!

«Шунды мемей, пот али

Шорамы тон учка ли

Витиськом тонэ дэмен

Ваньмы сяська дэремен»

В: Молодцы! (Убираю тучку. Показываю солнце)

Какая радость! Мы с вами нашли солнышко! Теперь станет тепло и светло!

Только чего-то не хватает у солнышка. Правильно, лучиков не хватает. Наверное затерялись в листве. Ребята, поищите и солнцу подарите. (Ищут лучики в сенсорной коробке. Находят и прицепляют на солнце)

**Рефлексия**

**В:** Потрогайте зайчика. Он говорит вам спасибо.

**Д:** Он сухой!

**В:** Кому мы помогли?

**Д:** Зайцу, сороке.

В:Как помогли сороке ( зайцу)? Что делали, чтобы найти солнышко?

**В:**Если вам понравилось искать солнышко, тогда берите солнышко. Если нет -берите тучку.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Булайский детский сад»

**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе по мотивам сказки «У солнышка в гостях» с использованием удмуртского фольклора.**

Выполнил: Позырева О.Р.