**Тема: Выборы президента группы.**

**Подготовительная группа «Улыбка»**

**Цель:** создание социальной ситуации для, формирования у детей представлений о правах и обязанностях гражданина России.

**Задачи:**

* создание условий для формирования представлений у детей о том, что такое выборы;
* создание условий для развития представлений о символике государства;
* создание условий для формирования у детей патриотических чувств, умений слушать и делать выводы;
* создание условий для закрепления умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;
* создание условий для закрепления навыков речевой деятельности; активно учувствовать в диалоге с воспитателями и воспитанниками.

**Материалы и оборудование:** паспорта избирателей, стол для избирательной комиссии, стол для наблюдателей, урна для голосования, кабинка для голосования бюллетени с портретами кандидатов в президенты, ручки, листы А4 для записи результатов, маркеры, государств, символы России. Ноутбук колонки-гимн РФ, форма полицейского.

**Предварительная работа:** беседа о выборах, символах РФ, изготовление паспортов, предварительный выбор 3-4 кандидатов (кандидаты дома с родителями готовят, предвыборный плакат; агитацией почему именно он должен стать президентом, готовят так же предвыборную речь). Просмотров видео. Как проходят выборы.

**Ход:**

I **Водная часть: Вводная беседа:**

Воспитатель: Посмотрите ребята сегодня в нашей группе очень важный и ответственный день! К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся! Дети здороваются.

Воспитатель: Что мы сегодня с вами будем делать? Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно! Мы сегодня будем выбирать президента нашей группы! Напоминаю вам ребята- быть президентом- это очень ответственная и сложная работа. Президент дает клятву верно служить народу, который его выбрал. Какими качествами должен обладать президент? Ответ.

Воспитатель: Кто ходил на выборы с родителями и может рассказать, как они выбирали, что делали? Дети делятся опытом.

Воспитатель: Ребята скажите, что такое паспорт и для чего он нужен? Дети отвечают (Если затрудняются помочь им)

Воспитатель: Ребята, а что такое бюллетень? (Ответы детей)

Воспитатель показывает образец и рассказывает:

- бюллетень это лист где указаны все кандидаты в президенты и стояли клеточки, где нужно поставить галочку напротив того, за кого вы хотите проголосовать.

Комиссия возьмёт ваш паспорт для того чтобы записать вас, выдаст ваш бюллетень, вы зайдёте в кабинку где вас никто не видит, поставите галочку напротив кандидата, который больше нравится, после этого свой бюллетень отпустите в урну.

**Вот проходит голосование.**

**II часть: Организационная.**

Воспитатель: Наши кандидаты уже выступали перед вами, и я думаю у вас уже есть идеи за кого голосовать.

Кандидаты (со своими агитационными плакатом) (Юлиана, Ксюша, Соня присаживайтесь на стулья)

Для того чтобы провести выборы, нам нужно выбрать членов избирательной комиссии, которые будут проверять паспорта, записывать и выдавать бюллетени.

- 2 ребёнка. И полицейского, который будет следить за порядком на выборах, и охранять урну.

**(Дети по желанию заняли роли)**

Поздравляю! Избирательная комиссия прошу занять места, получить бюллетени и приготовиться к работе.

**Полицейский возьмите атрибуты и займите пост охраны.**

Остальные дети будут избирателями, получите паспорта. **( раздача паспортов).** Перед вами стоит главная задача-выбрать Президента группы. Каждому предстоит сделать правильный выбор, и отдать свой голос только за одного кандидата в президенты. В бюллетенях из всех кандидатов вам нужно выбрать и сделать отметку только возле одного кандидата.

- Все готовы голосовать и выбрать президента? ( Ответы детей)

Воспитатель: Сейчас у нас с вами начнутся выборы, но сначала прослушаем гимн РФ. ( включается гимн, все стоя слушают гимн).

После гимна все садятся на свои места.

Воспитатель: Ну а теперь я предлагаю начать голосование по 7 ребёнку по очереди.

(Дети голосуют воспитатель наблюдает и подсказывает по ходу игры, если видит ошибки)

Воспитатель: Вот вы и сделали выбор, проголосовали и отпустили бюллетень. В урну для голосования, полицейский передайте урну в избирательную комиссию, которая посчитает голоса за каждого кандидата и объявит победителя. **Подсчет голосов, подведение итогов.**

**Воспитатель:**  Результаты выборов президента группы нам объявит председатель избирательной комиссии. (ИМЯ)

**III часть: Заключительная:**

Воспитатель: Президентом нашей группы становится ( ИМЯ) **а имена не выбранных кандидатов. Будут помощниками, так как у президента очень много дел и ему нужно помогать, согласны? (Ответы детей)**

Воспитатель: Ребята, давайте поздравим нашего президента!

 **Рефлексия:**

**Воспитатель:**  Как вы считаете, вы справились с выборам президента группы? (Ответы детей)

-Что для вас было самым трудным? (Ответы детей)

- Кто такие кандидаты?

-Кто такие избиратели?

-Кто такие члены избирательной комиссии?

Воспитатель: Молодцы ребята! Я вами очень довольна, мне понравилась как дружно, соблюдая правила игры вы играли!

Сегодня вы в первые раз учувствовали в голосовании. А знаете ли вы: кто первый раз голосует-тот получает подарок.

Я тоже сегодня хочу сделать вам подарок! На память об этой игре я хочу подарить вам медали: **«Я избиратель», эмблема «Президент», эмблема «Помощник президента»**

**Всем детям вручается медали, делается фото на память!**