Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

Краткосрочный проект по математике старшая группа «Счет предметов до 8»

Составила:

воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Клюнк Т. И.

2024 г.

**Программное содержание:**

-Учить считать в пределах 8, показать образование числа8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.

-Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух.

- Развивать память при выполнении математических действий; воображения, словесно-логическое мышление.

- Воспитывать у детей внимательность, активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками во время игр; желание помочь другим.

**Оборудование:** Игрушка кота Матроскина, письмо, демонстрационный материал (8 кругов, 8 квадратов), раздаточный материал: пеналы со счетным материалом, обручи, кубики.

**Интеграция образовательных областей:**

-Социализация. Коммуникация. Здоровье.

**1часть. Организационный момент.**

Воспитатель:

- Ребята, когда я пришла утром на работу, то в спальне на столе сидел кот Матроскин и держал вот это загадочный конверт.

- Давайте откроем его и посмотрим, что внутри.

- Ой, ребята, кот Матроскин, что- то хочет мне сказать.

(Кот шепчет на ухо).

- Хорошо, Матроскин, сейчас узнаю у ребят.

- Ребята, Кот сказал мне, что мы забыли, что-то ему сказать. Как вы думаете, что?

- Совершенно верно, мы забыли поздороваться.

- Извини, нас Матроскин. (Все здороваются).

- А теперь давайте посмотрим, что лежит в конверте.

(В конверте лежит листок с задачами)

- Матроскин просит, чтобы мы решили эти задачи используя счётные палочки. Открывайте пеналы. Слушайте внимательно.

**- Задача первая:**

 Три яблока из сада Ёжик принёс,

 Самое румяное, Белке отнёс.

 С радостью подарок получила Белка.

 Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)

**- Задача вторая:**

 Две мышки проникли в квартиру,

 Решили попробовать сыру.

 Тут следом явились подружки –

 Три сереньких мышки-норушки.

 Кот спал в это время на крыше,

 Про этот не ведая пир.

 А ну, сосчитай, сколько мышей

 Съели оставленный сыр? (5)

**- Задача третья:**

 Вот 5 зайчат по дорожке идут.

 За ними в вдогонку двое бегут.

 Так сколько ж всего по дорожке лесной

 Торопится в школу зайчишек зимой? (7)

- Как ты думаешь, Матроскин, дети с задачками справились?

- Молодцы, справились.

- А теперь давайте покажем коту Матроскину, как вы умеете считать.

**2 часть. Работа с демонстрационным материалом. Счёт в пределах 8.**

**3 часть. Работа с раздаточным материалом.**

**4 часть. Физкультминутка «В понедельник»**

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)
В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)
В пятницу я бегал, прыгал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

**5 часть. Игра «Найди кусочек сыра**

Воспитатель:

-А сейчас мы поиграем в игру ***«Найди кусочек сыра»*.**

- Матроскин, не желаешь с ребятами поиграть? Нет, лучше посмотришь, как играют дети? Хорошо, смотри, да учись. Будешь в Простоквашино с Шариком да с Печкиным играть.

- Представьте, ребята, что вы мышки и вас надо поселить в норки. Давайте поселим мышек. *(Давайте.)*

*(На полу лежат три обруч на большом расстоянии друг от друга.)*

- Это норки мышек. Внутри каждого обруча кубики:

В первом- пять кубиков, во втором- семь кубиков, в третьем- восемь кубиков.

*(Показываю на обручи.)*

-Как я уже сказала: Это норки. А вы все *«мышки»*. В каждой норке поместится столько мышек, сколько в ней кусочков сыра. Вы будете играть под музыку. Как только она остановиться, *«мышки»* разбегутся по норкам за кусочком сыра. Каждая мышка может съесть только один кусочек сыра. Игра начинается.

(Включаю музыку. *«Мышки»* бегают, прыгают. Выключаю музыку. «Мышки разбегаются по норкам.)

- Сколько в первой норке *«мышек»*, и почему? (Пять *«мышек»*, потому что пять кусочков сыра.)

- Правильно. Сколько мышек во второй норке, почему? (Семь *«мышки»*, потому что семь кусочков сыра.)

- Сколько *«Мышек»*в третей норке, почему? (Восемь *«мышек»*, потому что восемь кусочков сыра.)

*(Игра повторяется 3-4 раза.)*

**6 часть. Рефлексия.**

-Что нового вы узнали сегодня?

-Что больше всего понравилось?

-С каким новым числом познакомились?

**- Задача первая:**

 Три яблока из сада Ёжик принёс,

 Самое румяное, Белке отнёс.

 С радостью подарок получила Белка.

 Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)

**- Задача вторая:**

 Две мышки проникли в квартиру,

 Решили попробовать сыру.

 Тут следом явились подружки –

 Три сереньких мышки-норушки.

 Кот спал в это время на крыше,

 Про этот не ведая пир.

 А ну, сосчитай, сколько мышей

 Съели оставленный сыр? (5)

**- Задача третья:**

 Вот 5 зайчат по дорожке идут.

 За ними в вдогонку двое бегут.

 Так сколько ж всего по дорожке лесной

 Торопится в школу зайчишек зимой? (7)

**Физкультминутка «В понедельник»**

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)
В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)
В пятницу я прыгал, прыгал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)