Технологическая карта по Экологическое образование .

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Тема занятия:** «Как передвигаются насекомые».

**Возрастная группа:** подготовительная

**Цель занятия:** формирование у детей умения сравнивать насекомых по способу передвижения.

**Задачи:**

**Образовательная –** учить детей способам передвижения насекомых (летают, прыгают, ползают)

**Развивающая** – развивать желание и умение наблюдать за насекомыми, умения логически мыслить, быть внимательным и наблюдательным, устанавливать причинно-следственные связи между передвижением насекомого и его особенностями строения.

**Воспитательная**: воспитывать желание бережного отношения к насекомым, умение быть осторожным при наблюдении за насекомыми.

**Дополнительные задачи:** обогащение словарного запаса детей.

**Словарная работа:** крылья, лапки, щетинки, усики, летают, прыгают, ползают.

**Планируемый результат**: Дети знают способы передвижения насекомых, умеют сравнивать их по способу передвижения.

**Подготовительная работа:** показ иллюстраций, чтение литературы: «Детям о насекомых», «Приключения Муравьишки» В.Бианки, «Суперчервячок» Дональдсон Джулия, «Репортаж со стадиона «Жукамо» и другие лесные истории» В. Бианки, разгадывание загадок, наблюдение за насекомыми на прогулке.

**Оборудование** и материалы: плакаты, лупа, видеофильм про насекомых, компьютер(или интерактивная доска), иллюстрация строения насекомых, картинки разных насекомых (бабочка, гусеница, кузнечик).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предположительная деятельность детей | Планируемый результат |
| 1 | Организационно-мотивационный этап | Привлечь внимание детей к занятию, подготовить детей к предстоящей деятельности | Глянь кузнечик поскакал,  Все росинки расплескал,  Виден в зарослях едва,  Он зеленый, как трава.  А ты знаешь, что улитка  Неспособна бегать прытко?  Только ползать не спеша,  Тихо листьями шурша.  Вот две бабочки летят,  Рассказать тебе хотят,  Что вчера еще в траве,  Были гусеницы две.  О чем мы сегодня будем разговаривать? Кто догадался? | Словесный:  беседа,  диалог | Дети собираются около воспитателя  дают свои ответы:  - О насекомых |  |
| 2 | Основной этап  2.1. Этап постановки проблемы  2.2 Этап ознакомления с материалом |  | Я услышала сегодня спор Васи и Миши. Они спорили о том как передвигаются насекомые. Вася утверждал что все насекомые летают, а Миша говорил что все насекомые ползают. А вы как думаете как передвигаются насекомые?  Что бы узнать, как же передвигаются разные насекомые давайте за ними понаблюдаем.  Сначала нам нужно вспомнить, как устроено насекомое, из каких частей состоит его тело?  Я принесла вам иллюстрации разных насекомых, мы сейчас их посмотрим, вспомним строение насекомых,  Хорошо строение насекомых мы с вами вспомнила.  А теперь будьте внимательны и назовите, чем отличается одно насекомое от другого.  Посмотрите какие насекомые все разные.  А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о жизни насекомых, если вы будете внимательными, то заметите как же передвигаются насекомые – все ли они передвигаются одинаково ?  Ну что ребята, все насекомые передвигаются одинаково?  - Как передвигаются бабочки, пчелки, стрекозы?  - А как передвигаются кузнечики?  - А как передвигаются гусеницы?  А как вы думаете от чего зависит способ передвижение насекомых? | Беседа,  Диалог  Наглядный  - просмотр иллюстрации строение насекомого  Показ картинок разных насекомых  - просмотр видео фильма  Беседа после просмотра видеофильма | - летают, потому что у них есть крылья,  Но у некоторых насекомых нет крыльев и поэтому они ползают.  Дети по иллюстрациям вспоминают строение насекомых,  Дети смотрят картинки и находят отличия между насекомыми:  - у бабочки большие крылья и маленькие тоненькие лапки,  - у кузнечика тонкие небольшие крылья, но длинные толстые ноги,  - у гусеницы – крыльев нет, и ножки маленькие.  - внимательно смотрят видеофильм о способах передвижения насекомых.  Ответы детей:  - Нет. Насекомые передвигаются по разному.  - они летают  - они прыгают  - они ползают  - от строения тела.  У бабочки большие крылья, поэтому она летает, у кузнечика длинные сильные ноги, поэтому он прыгает.  - у гусеницы нет крыльев , и ноги маленькие коротенькие – она ползает |  |
| 3 | Заключительный этап |  | Итак, ребята, что мы сегодня узнали?  Кто из ребят был прав Вася, который утверждал что насекомые летают, или Миша который говорил, что насекомые ползают? | Беседа, подведение итогов  Рефлексия | Ответы детей:  Все насекомые передвигаются по-разному:  - одни летают,  - другие – прыгают,  - третьи – ползают. | Дети узнали способы передвижения насекомых, и научились сравнивать насекомых по способу передвижения. |