Технологическая карта по Экологическое образование .

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Тема занятия:** «Как передвигаются насекомые».

**Возрастная группа:** подготовительная

**Цель занятия:** формирование у детей умения сравнивать насекомых по способу передвижения.

**Задачи:**

**Образовательная –** учить детей способам передвижения насекомых (летают, прыгают, ползают)

**Развивающая** – развивать желание и умение наблюдать за насекомыми, умения логически мыслить, быть внимательным и наблюдательным, устанавливать причинно-следственные связи между передвижением насекомого и его особенностями строения.

**Воспитательная**: воспитывать желание бережного отношения к насекомым, умение быть осторожным при наблюдении за насекомыми.

**Дополнительные задачи:** обогащение словарного запаса детей.

**Словарная работа:** крылья, лапки, щетинки, усики, летают, прыгают, ползают.

**Планируемый результат**: Дети знают способы передвижения насекомых, умеют сравнивать их по способу передвижения.

**Подготовительная работа:** показ иллюстраций, чтение литературы: «Детям о насекомых», «Приключения Муравьишки» В.Бианки, «Суперчервячок» Дональдсон Джулия, «Репортаж со стадиона «Жукамо» и другие лесные истории» В. Бианки, разгадывание загадок, наблюдение за насекомыми на прогулке.

**Оборудование** и материалы: плакаты, лупа, видеофильм про насекомых, компьютер(или интерактивная доска), иллюстрация строения насекомых, картинки разных насекомых (бабочка, гусеница, кузнечик).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предположительная деятельность детей | Планируемый результат |
| 1 | Организационно-мотивационный этап | Привлечь внимание детей к занятию, подготовить детей к предстоящей деятельности | Глянь кузнечик поскакал,Все росинки расплескал,Виден в зарослях едва,Он зеленый, как трава.А ты знаешь, что улиткаНеспособна бегать прытко?Только ползать не спеша,Тихо листьями шурша.Вот две бабочки летят,Рассказать тебе хотят,Что вчера еще в траве,Были гусеницы две.О чем мы сегодня будем разговаривать? Кто догадался? | Словесный: беседа, диалог | Дети собираются около воспитателя дают свои ответы:- О насекомых |  |
| 2 | Основной этап2.1. Этап постановки проблемы2.2 Этап ознакомления с материалом |  | Я услышала сегодня спор Васи и Миши. Они спорили о том как передвигаются насекомые. Вася утверждал что все насекомые летают, а Миша говорил что все насекомые ползают. А вы как думаете как передвигаются насекомые?Что бы узнать, как же передвигаются разные насекомые давайте за ними понаблюдаем.Сначала нам нужно вспомнить, как устроено насекомое, из каких частей состоит его тело?Я принесла вам иллюстрации разных насекомых, мы сейчас их посмотрим, вспомним строение насекомых, Хорошо строение насекомых мы с вами вспомнила.А теперь будьте внимательны и назовите, чем отличается одно насекомое от другого.Посмотрите какие насекомые все разные.  А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о жизни насекомых, если вы будете внимательными, то заметите как же передвигаются насекомые – все ли они передвигаются одинаково ?Ну что ребята, все насекомые передвигаются одинаково?- Как передвигаются бабочки, пчелки, стрекозы?- А как передвигаются кузнечики?- А как передвигаются гусеницы?А как вы думаете от чего зависит способ передвижение насекомых? | Беседа,ДиалогНаглядный - просмотр иллюстрации строение насекомогоПоказ картинок разных насекомых- просмотр видео фильмаБеседа после просмотра видеофильма | - летают, потому что у них есть крылья,Но у некоторых насекомых нет крыльев и поэтому они ползают.Дети по иллюстрациям вспоминают строение насекомых, Дети смотрят картинки и находят отличия между насекомыми:- у бабочки большие крылья и маленькие тоненькие лапки,- у кузнечика тонкие небольшие крылья, но длинные толстые ноги,- у гусеницы – крыльев нет, и ножки маленькие.- внимательно смотрят видеофильм о способах передвижения насекомых.Ответы детей:- Нет. Насекомые передвигаются по разному.- они летают- они прыгают- они ползают- от строения тела.У бабочки большие крылья, поэтому она летает, у кузнечика длинные сильные ноги, поэтому он прыгает.- у гусеницы нет крыльев , и ноги маленькие коротенькие – она ползает |  |
| 3 | Заключительный этап |  | Итак, ребята, что мы сегодня узнали? Кто из ребят был прав Вася, который утверждал что насекомые летают, или Миша который говорил, что насекомые ползают? | Беседа, подведение итоговРефлексия | Ответы детей:Все насекомые передвигаются по-разному:- одни летают,- другие – прыгают,- третьи – ползают. | Дети узнали способы передвижения насекомых, и научились сравнивать насекомых по способу передвижения. |