**«Блоки Дьенеша в развитии мышления**

**дошкольников раннего возраста»**

Развитие мыслительных способностей дошкольников – одна из актуальных проблем современности. Ребенок с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, легче адаптируется в новой обстановке, лучше подготовлен к школе. Развитие мышления происходит во всех видах деятельности, но наиболее успешно в игре, так как она является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Развивающая игра «Блоки Дьенеша» полностью соответствует современным требованиям. В старшем дошкольном возрасте у детей формируется умение рассуждать, производить действия в уме. Дети легко работают со схемами: квест, придумывание рассказа (задачи) на математике, по окончании учебного года педагогом психологом, во время диагностики, было выявлено большое количество детей с хорошим воображением, мышлением. Поэтому, чтобы получить хорошие результаты к выпускной группе, обучение детей блокам Дьенеша нужно начинать с самого раннего возраста. Есть пять этапов работы по ознакомлению и обучению детей блокам Дьенеша. В своей работе на данный момент я использую только два. Первый – это знакомство «свободная игра». Суть заключается в том, чтобы в ходе игры ребенок старался решить незнакомую задачу с помощью проб и ошибок. На первых занятиях нужно давать возможность детям манипулировать с блоками по своему желанию. На втором этапе происходит плавный перевод ребенка на изучение правил игры. При помощи правил, дети осваивают необходимую математическую информацию. Так как дети совсем маленькие, то использовать при работе в данном возрасте необходимо не весь комплект блоков, а его часть (большие блоки). Таким образом, используя логические блоки Дьенеша, в системе сенсорного воспитания с детьми раннего возраста, не только закрепляются полученные знания, но и начинают развиваются мыслительные умения малышей: сравнение, анализ, классификация, обобщение. Практика многолетней работы показывает, что блоки Дьенеша, как развивающая методика – это универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития дошкольника начиная с самого раннего возраста, но необходимо учитывать возрастные особенности детей.

 Подготовила публикацию Мороз Людмила Анатольевна