Конспект занятия

«Приобщение детей к истокам народной культуры через создание детско-взрослого сообщества во второй группе раннего возраста.

«Знакомство с Петрушкой».

Цель: знакомить детей с культурой, традициями русского народа; вызвать эмоциональный отклик на малые формы русского фольклора (загадки, потешки).

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить с традициями русской культуры.

- формировать интерес и любовь к народному творчеству.

- активизировать словарь.

2. Развивающие:

- развивать эстетические способности детей.

- развивать творческую активность, внимание.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к культуре своих предков.

- воспитывать чувство любви к игрушке и играм.

- воспитывать коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослым.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Музыка», «Коммуникация», «Физическая культура», «Речевое развитие».

Методы и приёмы: сюрпризный момент, вопрос, музыкальная игра.

Материалы и оборудование: кукла-Петрушка, колокольчик, зонт с цветными лентами, красивый мешочек, деревянные ложки, аудиозаписи (игра в ложки, карусель).

Предварительная работа: слушание аудиозаписей русских народных песен, знакомство с русскими народными играми, потешками.

Ход деятельности:

Дети сидят полукругом на стульчиках.

**Воспитатель:**  Придумано кем-топросто и мудро –  
                        При встрече здороваться: - «Доброе утро».

Доброе утро – солнцу и птицам!  
                        Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,  
                        Пусть доброе утро длится до вечера!»

**Воспитатель: -** Ребята давайте поздороваемся с гостями. (Дети здороваются).

Воспитатель: Ребята! Скажите, вы любите играть? (Ответы детей)

Воспитатель: Давным-давно ваши дедушки и бабушки были маленькими и тоже любили играть. Они играли в прятки, в салки, водили хороводы. И сегодня я вам предлагаю поиграть в игры, в которые играли ваши дедушки и бабушки.

*(за ширмой звенит колокольчик)*

Воспитатель: Что это звенит, ребята?

Дети: колокольчик.

Воспитатель: Интересно, кто к нам пришёл с колокольчиком?

Воспитатель подходит к ширме и достает оттуда куклу-Петрушку, одевает её на руку. (Выход петрушки под музыку)

Петрушка: Это я, Петрушка – весёлая игрушка!

Я Петрушка-молодец,  
На макушке бубенец.  
Выйду, выйду, попляшу,  
Позабавлю, насмешу!

Петрушка: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с Петрушкой. (Дети здороваются)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на Петрушку? Какой он?

Дети: Весёлый, красивый, смешной (если дети затрудняются – помочь наводящими вопросами).

Воспитатель обобщает ответы детей.

Петрушка: Ребята, мне воробушек начирикал, что в детском саду любят играть. Вы любите играть?

Дети: ДА!

Петрушка: Я хочу с вами поиграть и повеселиться, поиграем вместе? Дети: Да!

Тогда повторяйте со мной вместе…

Приглашаю детвору, на весёлую игру,  
Всех ребят мы примем,  
Грустным настроение поднимем!

Предлагаю поиграть – по дорожке погулять.

Проводится игра «По ровненькой дорожке»

 Ход игры: Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять.  Педагог и дети ритмично, в определённом темпе произносит следующий текст:

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки.  
Раз-два, раз-два,  
По камешкам, по камешкам  
По камешкам, по камешкам.  
В ямку бух!  
«Вылезли из ямы»

После нескольких повторений он произносит другой текст:  
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке.  
Устали наши ножки, устали наши ножки.  
Вот наш дом—здесь мы живём.

 По окончании текста ребята бегут в дом (на скамейке, за проведённой чертой и т.д.).

Петрушка: Молодцы ребята, весело погуляли!

Ой, совсем забыл. А я вам что-то принёс. Вот он, посмотрите, какой красивый мешочек. Вам нравится?

Дети:Да, нравится!

Петрушка:А хотите узнать, что у меня в нем лежит?

Дети: Да!

**Петрушка: достаёт деревянные ложки спрашивает: Что это?**

**Дети: Ложки.**

**Петрушка: А какие они?**

**Дети: Деревянные, красивые,** (если дети затрудняются – помочь наводящими вопросами).

**Петрушка: Это ложки не простые, а музыкальные. Ведь ложками можно не только есть еду, но и играть. Поиграем ребята?**

**Петрушка раздаёт ложки и приглашает ребят в центр группы.**

Взял я ложки резные,  
Ложки расписные,  
Сыграю для Лизы,  
Сыграю для Ромы.  
Для Жени и Антошки  
Сыграют мои ложки!

Танец с ложками вместе с Петрушкой, (аудиозапись)

Петрушка: вы ребята молодцы, поплясали от души.

А теперь - сяду-ка я с вами на лавку, с вами вместе посижу, загадаю вам загадки, кто смышлёный - погляжу!

Высоко летают, песни распевают,

Чик-чи-рик, чик-чи-рик.

Всюду слышен этот крик.

Кто, это ребята?

Дети: Воробей.

Петрушка: Как чирикает воробей?

Дети: чик-чи-рик.

Петрушка: Молодцы! А теперь послушайте следующую загадку.

Лапки, хвостик и усы удивительной красы.

Мурлычет у окошка кто же это? \_

Дети: Кошка

Петрушка: Как мурлычет кошка?

Дети: Мур, мур.

Петрушка: Какие вы молодцы! Слушаем следующую загадку.

Как колючий колобок  
в этом домике зверёк  
Его в руки не возьмёшь

Познакомьтесь: Это кто?

Дети: Ёжик!

Петрушка: Ребята кто знает, как разговаривает ёжик?

Дети: фр, фр.

Петрушка: Молодцы, отгадали все мои трудные **загадки.**

Что-то засиделись мы, ждёт вас новая игра, поиграем.

Дети: Да!

Петрушка: Становитесь дружно в круг, (проводится физминутка)

Петрушка вместе с детьми:

Жил в лесу колючий ежик,  
Был клубочком и без ножек,  
(Обнимают себя за плечи)  
Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп,  
(Хлопают в ладоши) .  
Не умел он топать —Топ-топ-топ.  
(Выполняют "топотушки").  
Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг  
(Прыгают на двух ногах) .  
А умел он фыркать – фр-фр-фр  
А ребятки в лес пришли,  
Ёжика в лесу нашли,  
Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,  
(Хлопают в ладоши) .  
Научили топать — Топ-топ-топ.  
(Выполняют "топотушки").  
Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,  
(Прыгают на двух ногах) .  
Научили бегать…(бегают на месте)

**Петрушка**: веселимся мы, играем

И нисколько не скучаем, продолжаем мы играть.

Петрушка: Ребята, кто любит кататься на карусели? (Дети отвечают)

Петрушка: Я тоже очень люблю! Посмотрите, какую карусель я вам принёс. Дети вместе с Петрушкой рассматривают, трогают зонт с цветными лентами.

Петрушка: Возьмите каждый по ленточке и начнём нашу карусель.

Проводится русская народная подвижная игра «Карусель», (аудиозапись)

Петрушка вместе с детьми говорит:  
Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,  
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!   
Дети останавливаются, хлопают.

Петрушка: Ещё разочек!

Дети: Да!

Проиграть игру 2-3 раза.

Петрушка: «Ну, спасибо вам, друзья! Вдоволь наигрался я!

А вам желаю не скучать, в игры русские играть!»

За то, что было весело, сегодня мне у вас,  
Я шарики воздушные вручаю вам сейчас!

Ну, а мне пора! До свидания, детвора!

(Петрушка прощается с ребятами и уходит).

Итог:

Воспитатель: Молодцы ребята. Понравился вам играть с Петрушкой?

Дети: Да!

Воспитатель: В какие игры вы играли с Петрушкой?

Дети отвечают (если дети затрудняются – помочь наводящими вопросами).

Воспитатель: Вы молодцы! Здорово играли, все правила соблюдали!  
Помните всегда о том,  
Много есть на белом свете  
Игр разных и затей.  
Выбирай себе по вкусу!  
И учи играть друзей!