**Сенсорно-моторное развитие детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности.**

Научно доказан факт, что любая деятельность человека напрямую связана с работой головного мозга. Лепка из пластилина не только не исключение, а наоборот очень полезная активность, которая способствует развитию человека. Лепка двумя руками простых элементов (шариков, колбасок) провоцирует одновременно работать два полушария головного мозга. Это способствует укреплению межполушарных связей. Благодаря этому улучшается саморегуляция и развивается внимание. При лепке из пластилина хорошо развивается мелкая моторика, улучшается координация движений и происходит колоссальное влияние на развитие речи.

Лепка – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами.

С этой точки зрения технику лепки можно оценить как наиболее доступную для самостоятельного усвоения. Чем раньше ребёнку дают возможность лепить, тем лучше развиваются его навыки владения собственными руками.

Занятия аппликацией помогают воспитанникам первой младшей группы запоминать названия цветов, разбираться в формах и размерах. Благодаря выкладыванию несложных композиций у дошкольников формируются зрительно-двигательные связи, развивается мелкая моторика, движения пальцев становятся более уверенными.

Аппликация напрямую связана с познавательной деятельностью, он важна и нужна детям по ряду причин.

- Развивается мелкая моторика.

- Происходит знакомство с разными фактурами, цветами, формами и размерами.

- Формируется пространственное и образное мышление.

- Вырабатывается привычка доводить дело до конца.

- Идет эстетическое воспитание.

Конструирование из строительного материала является одним из важнейших и интересных видов продуктивной деятельности. Конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определённого, заранее задуманного продукта.

Игры со строительным материалом очень интересны для малышей. Они незаменимы для умственного развития. Игра способствует развитию его познавательного интереса. Конструируя, дети узнают цвет, форму, величину предметов, приобретают элементарные пространственные представления, что обогащает сенсорный опыт детей. У ребёнка развиваются познавательные и практические действия.

Сооружение постройки требует от ребёнка сосредоточенности, внимания, памяти. Развиваются также движения рук детей, они становятся точными, ловкими, целенаправленными. Игры детей со строительным материалом так же способствуют развитию мелкой моторики рук.

Рисование для ребенка - это не просто интересное занятие. По словам, В.А. Сухомлинского, истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

Нарисовать – значит лучше понять. Рисуя, дети получают новые знания об окружающей среде, тренируют память и внимание, учатся думать, фантазировать, соизмерять и сравнивать

Все знают, что речевая функция также тесно связана с движением пальцев рук – с мелкой моторикой. Соответственно, у детей благодаря художественным занятиям улучшается произношение многих звуков, формируется более правильная, связанная и выразительная речь, причем, не только устная, но и письменная.