

## Дидактическая игра – лото «Военный корреспондент»

**Цель:** Знакомить детей с профессией военного корреспондента. Развивать познавательный интерес к истории своей малой Родины, достопримечательностях Краснодона. Воспитывать нравственно-патриотическое чувство, любовь к Родине, уважение к армии и героям войны.

### **Задачи:**

Закреплять знания детей о разнообразии военных профессий, уточнить знания о том, чем занимаются военные, сформировать понятие того, что работа военного нужна и ответственна.

Учить правильно подбирать и называть изображения, в зависимости от тематики.

Развивать связную речь, память, зрительное внимание, наблюдательность, логическое мышление, мелкую моторику.

Обогащать словарный запас детей названиями военной техники, военных профессий, героев войны, названия городов-героев, символах войны.

Воспитывать гордость за свою малую Родину, за страну, за героев и молодогвардейцев. Воспитывать у детей желание видеть красоту родного города, беречь памятники культуры.

**Оборудование:** фотоаппарат, фотопленка, тематические карточки, игровое поле в виде фотоплёнки – 6 шт.

**Описание игры:** Игра для детей 5-7 лет. Играть можно с группой детей, подгруппой и индивидуально. Ребенок выбирает карточки в зависимости от выбранной темы и выкладывает на фото ленту.

Вариант 1: Детям предлагается разложить карточки с изображением военных профессий и назвать их, а так же подобрать военную технику, которая необходима данной профессии.

Вариант 2: Воспитатель предлагает детям распределить военную технику на три группы: техника, которая передвигается по воздуху, суше и воде.

Вариант 3: Воспитатель показывает детям карточки с изображением достопримечательностей города, предлагает назвать их и рассказать, где они находятся.

Вариант 4: Предложить детям сделать экскурсию по музею « Молодая гвардия». Для этого детям предлагается выбрать карточки, на которых изображены места в музее, разложить их на игровом поле.

Вариант 5: Детям предлагается выбрать карточки на которых изображены герои-молодогвардейцы, выложить на игровое поле и назвать героев поименно, рассказать об их подвигах.

Вариант 6: Детям предлагается выбрать карточки на которых изображены герои отечественной войны и называть их. Воспитатель рассказывает об их подвигах.

Вариант 7: Детям предлагается выбрать карточки на которых изображены дети - герои. Воспитатель рассказывает о подвигах героев и учит узнавать и называть их имена и подвиги.

Вариант 8: Водящий перемещает картинки и поочередно достает из коробки города – герои и выкладывает на фото ленту, остальные дети называют город – герой.

Игры проводятся как для знакомства с новым материалом, так и на закрепления изученного материала.

Разработала и подготовила

дидактическую игру

воспитатель Пунина Оксана Николаевна.

ГОУ ЛНР «Краснодонская СКНЦ-ДС».