***«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»***

***В. А. Сухомлинский***

 **«Играем пальчиками – развиваем речь»**

Здравствуйте уважаемые педагоги! Сегодня мы с вами поговорим о развитии речи посредством использования различных  пальчиковых игр.

Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.

Но каким же образом развитие мелкой моторики рук связано с развитием речи?  Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Движение  организма и речевая моторика имеют единые механизмы, следовательно, развитие мелкой моторики рук напрямую влияют на развитие речи. Поэтому, чтобы научить ребенка говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук.

Важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональные, их можно проводить как в детском саду, так и дома. Что же происходит когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1.Стимулирует развитие речи.

2.Создают благоприятный, эмоциональный фон, развивает умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи.

3.Ребенок учится концентрировать и распределять своё внимание.

4. Усиливается контроль за выполняемыми движениями при сопровождении их стихотворными строчками.

5.Развивается память ребенка, воображение и фантазия.

6.В результате освоения воображения приобретут силу, гибкость и подвижность, которые в дальнейшем облегчат овладение навыком письма.

Существует огромное количество игр и упражнений, развивающих мелкую моторику. Их можно условно разделить на несколько групп.

**Виды пальчиковых игр:**

1. Пальчиковые игры с предметами
2. Активные игры со стихотворным сопровождением
3. Игры манипуляции
4. Пальчиковые игры на основе сказок
5. Пальчиковые кинезиологические игры
6. Пальчиковые игры с элементами самомассажа
7. Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

**1.Пальчиковые игры с предметами**

Они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. В качестве предметов можно использовать массажные мячи, карандаши, прищепки, резинки.

Предлагаю вам проиграть одну из таких игр с карандашом.

**Пальчиковая игра с карандашом.**

«Добываем огонь» - энергично растираем ладони друг о друга, чтобы стало горячо.

Добываем мы огонь,

Взяли палочку в ладонь.

Сильно палочку покрутим -

И огонь себе добудем.

**2. Активные игры со стихотворным сопровождением.**

Дети очень любят именно этот вид игр - он побуждает детей к творчеству, в стихотворной форме игра запоминается быстрее. Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками, как в свободное время, так и на прогулке.

**«Замок»**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули…

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили…

(Волнообразные движения.)

Постучали…

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

**3. Игры – манипуляции.**

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

Это следующие игры, как «Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока» «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Мы делили апельсин», «Этот пальчик хочет спать», «Этот пальчик – дедушка» и т. п.

 «Пальчики засыпают»

Этот пальчик хочет спать .

Этот пальчик- прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уже уснул

Тихо пальчик не шуми

Братиков не разбуди.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора!

**4. Пальчиковые игры на основе сказок.**

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.

**«Репка»**

Репку мы сажали (**пальцами** правой руки как будто роем лунку на ладошке левой руки)

Репку поливали *(имитируем, как льется вода из лейки)*

Вырастала репка *(выпрямляем постепенно****пальчики****)*

Хороша и крепка! (ладонь оставить открытой, **пальцы** согнуть как крючочки. Крючочками своих **пальцев** беритесь за крючочки ребёнка и тяните – каждый в свою сторону)

Вытянуть не можем,

Кто же нам **поможет**?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух! *(расцепили руки, потрясли кистями)*

**5.Пальчиковые кинезиологические игры**

По другому их называют «гимнастика мозга». Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания. Выполнение таких игр требует от ребенка внимания, сосредоточенности.

 А сейчас я предлагаю проиграть вместе «Ладонь, кулак, ребро» (разнонаправленные движения),

«По голове похлопаем,  по животу погладим».

**6.Пальчиковые игры с элементами самомассажа**

В данных играх используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание .

Материал, рекомендуемый для самомассажа: мячики; карандаши; горох; шишки; любая крупа, су-джок

**«Мяч»**

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

**7.Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением.**

Развивают не только мелкую моторику, но и чувство ритма , музыкальную память. И , конечно, улучшает настроение!

«Бежали бегемотики».

Пальчиковую гимнастику нужно проводить регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект.

Большое спасибо, что вы приняли  активное участие. Надеюсь, что вы узнали много нового, интересного и обязательно примените  полученные знания в своей работе.