**Занятие в 1 младшей группе « Смешарики»**

**Тема: «Инсценировка сказки репка»**

**Цель :Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.**

**Задачи :1. Развитие речи, обогащение и пополнение словарного запаса.**

**2.Укрепление артикуляционного аппарата ,посредством речевых упражнений.**

**3.Закрепление счета в пределах пяти.**

**4.Воспитание интереса к театрализованной деятельности, сплочение детского коллектива.**

**Ход занятия.**

**В: - Полетели птички полетели. Крылышками машем вверх-вниз .( Настрой на занятие) и прилетели птички в свои гнездышки ( садятся на стульчики).**

**- Ой, А кто это ?( кошка)**

**- Какая она ? Подойдите погладьте.( пушистая, серая, добрая, ласковая, умная)**

**- ( Шепчет на ухо). Ребят она просит нас поиграть голосочком и губками. Где у нас губки ?.Поиграем ? ( показ карточек , дети выполняют задания)**

**К: - Как я рада ! Вы такие молодцы ! А покажите мне сказочку! Мяу ! Мяу!**

**В: -Покажем? Хорошо кошка садись на стульчик и внимательно слушай !**

**Сказка называется « Репка». Знаешь такую? ( Нет).**

**- Тогда внимательно слушай!**

**Показ сказки.**

**Дед – Ему не справиться никак одному( показали один),надо бабку позвать, бабка иди помогать. Бабка! Иди репку тянуть. Тянут – потянут , вытянуть не могут.**

**Бабка- Им не справиться вдвоем .Показали два.( На пальцах).Надо внучку позвать. Внучка хватит мультики смотреть , иди деду с бабой помогать.**

**Внучка.-Им не справиться втроем ( показ ).Надо Жучку позвать. Жучка, Жучка , бросай кость иди нам помогать.**

**Жучка- Им не справиться вчетвером ( показ).Надо Мурку позвать. Мурка, Мурка, хватит спать, иди нам лучше помогать.**

**Кошка: - Им не справиться впятером ( показ). Надо мышку позвать. Мышка, мышка, Дай нам знать , можешь нам ли помогать?**

**-Бегу! Бегу!**

**Тянут-потянут. Вот и вытянули репку!**

**Репка обрадовалась ! Стала всех обнимать! ( Обнимает )**

**В : Кошка, понравилась тебе сказка?**

**-Очень! А теперь я хочу познакомить вас со своими друзьями ( показ карточек, имитация звуков животных и показ их движений)**

**- Лошадка ( артикуляционная гимнастика)**

**- Дали язычку отдонуть (« Лопаточка»)**

**Спасибо тебе кошка ! Тебе понравилось у нас ? ( Да).Всех гладит.**

**Ну а птички полетели в полет . Полетели полетели.**

**Конец.**