**Рекомендация для родителей «Учим убирать игрушки сами»**

**Автор**: Муханова Анастасия Алексеевна

**Организация**: МБДОУ «Детский сад №2 с. Янтиково»

**Населенный пункт**: Чувашская Республика, Янтиковский м/о, с. Янтиково

Наверное, каждый родитель сталкивался с такой ситуацией, как уборка игрушек и возможно были такие ситуации, когда вы не знали, что уже делать. Взрослые хотят, чтобы их дети были самостоятельными и для этого им нужно прививать с раннего детства такие качества.

Ребенок играет в своей комнате, достает много игрушек и в результате вся комната в них не разбрасывал специально, он их оставлял в разных местах, переключаясь с одной на другую. Для начала вам нужно выдохнуть это и понять, что это ребенок и для него естественно играть с таким большим количеством игрушек, не стоит кричать и унижать ребенка за это!

Начиная с раннего возраста ребенка необходимо приучать к сбору игрушек. Обязательно нужно обговаривать, что перед сном, прогулкой, приемом пищи необходимо убрать игрушки.

***С какого возраста учить ребёнка наводить порядок?***

Навести полноценный порядок в комнате ребёнок способен примерно с трёхлетнего возраста, но приучать его к этому можно уже с года. Попросите малыша подать кубик, чтобы положить его в контейнер, или поставить пирамидку на полку. Обязательно похвалите ребёнка, но если у него что-то не получается, не требуйте от него слишком многого. Ребенок научится порядку постепенно.

Чтобы ребёнку было проще, придумайте для каждой игрушки своё место. Каждому ребенку — свой цвет.

Так он будет знать, куда именно надо убрать предмет, и не будет теряться при наведении порядка

Разделение предметов по цвету — это удобная система, которая будет понятна ребенку.

Если разделить вещи по цветам, то детям станет значительно легче убираться. Можно также прикрепить цветные стикеры на места, куда ребенок должен возвращать свои игрушки. Пусть цвет наклейки совпадает с цветом игрушки, это поможет ребенку легко ориентироваться в пространстве.

Также ещё одним хорошим решением будет покупка контейнера для хранения игрушек. Лучше, чтобы они были разного цвета: так проще запомнить, что в каком контейнере должно храниться. Например, овощи, фрукты, посуда — в белом, машинки — в красном, куклы — в розовом, животные — в синем и т. д.

Если ребёнок убрался, но игрушки находятся не на своих местах, не стоит просить его переделывать. Таким вы обесцените его труд. Вы можете просто рассказать, какие игрушки нужно будет положить на другие места в следующий раз!

Родители — пример для подражания. Дети учатся в первую очередь через подражание, то есть берут пример со значимых взрослых — родителей. Старайтесь обращать внимание ребенка на ваши действия: «Посмотри, я закончила работать. Теперь я убираю ноутбук на стол, папку — в ящик, а ручки — в стакан, чтобы было аккуратно и красиво». Здесь очень важна последовательность. И если родители сами через раз наводят порядок  
на рабочем месте или и вовсе убираются только перед приходом гостей, ничего не получится.

***Уборка не за что-то, а просто так.***

Поощрять ребенка за сложенные на место игрушки не самая хорошая идея. Таким образом вместо навыка аккуратности у него вырабатывается навык вымогательства. Родителям нужно донести до дошкольника, что уборка — такая же обычная часть жизни семьи, как и приготовление еды, прием пищи, и это то, что нужно делать без всяких условий. И здесь важно не кричать на ребенка, не требовать, а через доброжелательную просьбу напоминать сложить книжки на полку, а игрушки — в ящик.

***Если дети протестуют против порядка?***

Так как все дети разные, то идеального рецепта не существует. Чтобы подобрать ключик именно к своему ребёнку, стоит попробовать несколько разных способов:

Превратите уборку в игру. На первом этапе приучения к порядку уборка должна быть частью игры: «Давай посоревнуемся, чья машинка быстрее приедет в гараж», «Давай поменяемся: теперь ты мама, а я дочка. Помоги и объясни мне, куда сложить игрушки». Можно нарочно класть игрушки не на место, вызывая протест у ребенка. В возрасте от 1,5 до 3 лет у детей как раз проходит сензитивный период порядка, и это идеальное время для приучения тоддлера класть все на свои места. Соревнуйтесь, кто больше соберёт игрушек. Если ребёнок увлечется игрой, позвольте ему выиграть. Или представьте себя в виде мышек, которые прячут припасы по норкам. Так ребёнку будет легче вовлечься в деятельность.

Найдите или придумайте сказку про неубранные игрушки и что с ними происходит. Важно, чтобы в такой сказке всегда был счастливый финал — все игрушки вернулись на свои места.

Попробуйте убирать игрушки необычным способом — например, локтями! Или издавать смешные звуки, когда предмет попадает на своё место.

Еще один способ, который нередко используют родители и который действительно работает с тоддлерами и младшими дошколятами, — это спрятать раскиданные игрушки и объяснить ребенку, что игрушки обиделись (есть масса детских книг и мультфильмов  
с подобным сюжетом, которые можно взять в качестве примера). Сообщение, адресованное ребенку, может быть примерно таким: «Ты любишь отдыхать в своей кровати, проводить время в своей комнате — игрушки тоже хотят жить в домике. Им грустно, что ты не заботишься о них». Но после игрушки нужно обязательно вернуть, рассказав, что они простили ребенка и просили позаботиться о них.

Поощряйте ребенка специальными наклейками, которые он будет зарабатывать за хорошо сделанную уборку.

Ни в коем случае не стоит играть на страхах ребенка, угрожая выбросить игрушки, если ребёнок не уберет их. Сработает ли такая стратегия? Безусловно. Но ребёнок не только получит дозу стресса, но также может затаить обиду и злость на взрослого, а это негативно скажется на детско-родительских отношениях.

***Никаких ультиматумов.***

Никогда не угрожайте ребенку («Если ты сейчас же не сложишь игрушки на место, ты не получишь конфету / я не буду читать книжку / мы не пойдем гулять»). Все эти фразы ни к чему не приведут. Ребенок, конечно, может согласиться с таким условием, но авторитет родителя подорвется, а о доверительных и теплых отношениях и вовсе придется забыть. Лучше рассказать, что ждет после уборки, сместить фокус внимания на что-то позитивное: «Мы пойдем на улицу, когда уберем игрушки. Наверное, там уже много детей играют в песочнице. Кстати, где твои формочки для куличиков? Да они же в коробке, а повыше на полку, поставь, пожалуйста, конструктор».

***Помните, что любое овладение навыком всегда проходит несколько стадий:***

1. Ребенок наблюдает за действиями взрослого.

2. Пробует делать вместе со взрослым.

3. Действует сам, но под наблюдением взрослого, иногда пользуясь его помощью и поддержкой.

4. Начинает действовать самостоятельно.

А вот чего делать нельзя, так это складывать игрушки на место самостоятельно, без участия ребенка, иначе он решит, что отлично справляется с этой задачей сам, и не будет понимать, зачем тут его участие. Правила одинаковы всегда и работают для всех — и если в доме заведено убирать за собой после игры, работы, готовки, приема пищи, это выполняется каждым членом семьи.

Приучение к порядку — дело не одного дня и даже не одной недели. И, как в любом процессе, связанном с воспитанием ребенка, обязательно будут случаться периоды регресса. И, естественно, будут ситуации, когда ребенок не слушается, кричит, плачет, игнорирует просьбы, отказывается убираться. Кричать в ответ и ругаться бессмысленно. Лучше переключить ребенка на что-то другое — пойти с ним гулять или обедать, а после вернуться к вопросу уборки комнаты.

**Литература:**

1. https://mel.fm/blog/anna-zolotova1/83976-kak-nauchit-rebenka-ubirat-igrushki-na-mesto 2. https://mel.fm/vospitaniye/eksperty/357284-rebenok-ne-khochet-ubirat-svoi-igrushki-

kak-priuchit-ego-k-etomu