Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30 «Подснежник»

Конспект досугового развлечения

на тему:

«С мамой, папой будем играть и сенсорику изучать»

(средняя группа)

Подготовила воспитатель :

 Шевкунова А.К.

 г. Усть – Илимск 2024г.

**Цель**: обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей.

**Задачи:**

- познакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей 4-5 лет;

- укреплять сотрудничество семьи и педагогов группы;

- установление эмоционального контакта, партнёрских отношений между детьми. педагогами и родителями.

**Ход мероприятия**:

Воспитатель приветствует взрослых и детей: Добрый день, дорогие друзья!

Ребята, а кто сегодня у нас в гостях? Правильно это наши мамы и папы, они пришли с нами поиграть! И я с удовольствием приглашаю всех в волшебный автобус, но прежде, чем занять свои места, я раздам вам билеты, а вы согласно им найдёте своё место в моём автобусе.

**Дидактическая игра «Подбери по цвету и форме»**

 (на стульчиках наклеены разные по цвету и форме геометрические фигуры, каждый находит свою и занимает своё место).

Воспитатель предлагает папе и ребёнку занять место водителя.

(Под музыкальное сопровождение «Мы едем, едем, едем, в далёкие края» все оправляются в путь).

Воспитатель объявляет: станция «Цветная». Приглашает всех выйти из автобуса.

**Дидактическая игра «Собери цветочек»**

(на столах лежат цветы с одним лепестком, дети и родители подбирают лепестки нужного цвета: красного, оранжевого, фиолетового, зелёного, синего, серого, жёлтого).

Воспитатель: посмотрите, какая красивая цветочная полянка у нас получилась, вот мы какие дружные и друг другу нужные, вместе легко справляемся ну, а теперь дальше отправляемся!

А пока едем мы не будем скучать, будем пальчики разминать.

(Всем участникам предлагается покатать карандаш между ладонями).

Воспитатель объявляет: станция «Фигурная»

**Дидактическая игра «Собери геометрические фигуры»**

(на каждом коврике лежит одна геометрическая фигура любого цвета: круг, овал, ромб, треугольник, прямоугольник, квадрат, звезда. Дети и родители добавляют фигуры разного цвета, но такой же формы).

Воспитатель: и здесь вы постарались, все фигуры подобрали!

Проходите в автобус, едем дальше!

Воспитатель объявляет: станция «Вкусовая»

**Дидактическая игра «Определи на вкус»**

(каждый участник с завязанными глазами определяет на вкус разные продукты: конфеты, сыр, печенье, вафли, хлеб, яблоко и др.).

**Воспитатель:** всё определили и овощи, и фрукты, и разные продукты! Едем дальше!

А теперь выходите отдыхать, будем тело разминать.

**Музыкальная физ. минутка «Разноцветная игра»**

**Воспитатель:** как же хорошо и весело мы отдохнули, едем дальше!

Станция «Ощущений»

**Дидактическая игра «Определи из чего сделан предмет»**

(все участники передают по кругу один предмет и называют из какого материала он сделан).

**Воспитатель:** а сейчас каждый из вас выберет себе любой предмет, исследует его и назовёт из чего он сделан.

**Дидактическая игра «Назови из чего и какой»**

(из резины - резиновый, из пластмассы – пластмассовый, из бумаги – бумажный и т.п.).

**Воспитатель**: какие все молодцы, вам понравилось наше путешествие?

Вы все старались отлично и дружно вместе с родителями играли и для вас у меня есть вкусные и полезные подарки (раздаёт участникам витамины).

Ну вот и пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места в автобусе!

**В конце встречи воспитатель** предлагает родителям оставить свои впечатления о нашей встрече ( родители выбирают грустный или весёлый смайлик, размещают на магнитной доске).