Творческий проект

 «Герб семьи»

Паспорт проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | среднесрочный |
| Вид проекта  | творческий, , информационно-практико-ориентированный, социально-просветительский. |
| Реализуемые образовательные области:  | Познавательное развитие , речевое развитие , социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Проблема: | дефицит представлений об истории, традициях , родословной своей семьи. |
|  Гипотеза: | Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по созданию герба своей семьи способствует формированию знаний детей о своей семье, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию |
| Место проведения | МКОУ Шелеховская СОШ детский сад «Теремок» |
| Участники проекта | Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель |
| Сроки реализации проекта | март |
| Проект подготовила | Житова Оксана Михайловна |

Цель:

внедрение метода детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста; воспитание в детях семейного патриотизма.

Задачи:

Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу;

Формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи;

Объединить участников проекта – родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы – семейного герба;

Способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта;

 Учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой.

Актуальность :

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Приоритетной для формирования основ патриотизма, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций и обычаев.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Приоритетной для формирования основ патриотизма, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций и обычаев.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

 ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

 Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

 Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

 Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом

Учить детей составлять рассказ о своей семье.

 Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.

Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.

Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Укреплять детско–родительские отношения

Ожидаемый результат: расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях; сплотится коллектив детей и взрослых.

1 этап . подготовительный

Беседа с детьми «Родословная»

Изготовление альбома « моя семья»

Изготовление презентации «Герб моей семьи»

2 этап . практический

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название деятельности | Цель деятельности | Участники деятельности |
|  | Беседа «моя родословная» | способствовать формированию семейных ценностей, любви к близким, укреплению связи поколений, воспитанию уважения к семейным традициям | Воспитатель и воспитанники  |
|  | Сюжетно- ролевая игра «моя семья» | Формировать знания о семье. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Настольно – печатная игра « моя сеья» | Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; | Воспитатель и воспитанники |
|  | Рассматривание картин: Т. Сорокина «Семья» | обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Драматизация сказки: «Репка» | Учить инсценировать сказкуРазвитие индивидуальных способностей детей (театральных, речевых, невербального общения), через драматизацию сказки «Репка» | Воспитатель и воспитанники |
| ! | прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, дедушке и бабушке. | развивать вокальные задатки ребенка, воспитывать гуманные чувства. | Воспитатель,музыкальный руководитель и воспитанники |
|  | Составление рассказов о своей семье и ее традициях. | развивать умение детей составлять рассказ, умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Сюжетно – ролевая игра «Дом для моей семьи» | побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; | Воспитатель и воспитанники |
| ! | Просмотр презентации «герб семьи» | усиление наглядности, облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Рисование «мой дом» | Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно) | Воспитатель и воспитанники |
|  | Лепка «чайный сервиз» | Формирование и закрепление представлений у детей о разных видах посуды. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Ситуативное обсуждений домашних рецептов | Формирование положительных эмоций, симпатий и положительного отношения к окружающим. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Отгадывание загадок по теме « моя семья» | Способствуют активному развитию образности речи, обогащают словарь углубляя и уточняя знания. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Беседа «традиции нашей семьи» | Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям | Воспитатель и воспитанники |
|  | Настольный театр:«Волк и семеро козлят» | развивать навыки театрального мастерства | Воспитатель и воспитанники |
|  | Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей» | Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, | Воспитатель и воспитанники |
|  | Просмотр альбома «Гербы известных семей» | Расширять представления о понятии «Герб» | Воспитатель и воспитанники |
|  | Работа с раскрасками «Герб» | прививать желание рисовать. |  |
|  | Чтение и разучивание стихов, рассказов «Мама» Я. Ким | Приобщение детей к миру культуры и воспитание художественного вкуса через формирование у детей интереса к поэзии, умения выразительно читать стихи. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Просмотр альбома «моя семья» | Расширять знания детей по теме « моя семья» | Воспитатель и воспитанники |
|  | Папка- передвижка «Роль семьи» | эффективный способ донесения актуальной информации о воспитании и развитии детей. | Родители воспитанников , воспитатель |
| ! | Физкультминутка «Хлопни» | повысить или удержать умственную работоспособность во время непосредственно образовательной деятельности, предупредить утомление, | Воспитатель и воспитанники |
| ! | Беседа для детей «Сердце семьи» | Закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Анкета для родителей «Семейные традиции» | изучить особенности информационной культуры родителей в семейном воспитании. | Родители воспитанников  |
| ! | беседа «Герб России» | Знакомство с Гербом России; | Воспитатель и воспитанники |
|  | Фантазийная игра «если б я был моим папой» | развитие коммуникативных навыков, наблюдательности, внимания, памяти; | Воспитатель и воспитанники |
|  | Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка» | прививать интерес к гуманным мультипликационным фильмам, познакомить с пользой и вредом просмотра мультфильмов, расширять общий, музыкальный кругозор; | Воспитатель и воспитанники |
|  |  |  |  |
|  | Беседа для детей «Наша дружная семья» | Расширить представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Физминутка «Семейная зарядка» | повысить или удержать умственную работоспособность во время непосредственно образовательной деятельности, предупредить утомление, | Воспитатель и воспитанники |
|  | Знакомство с альбомом « Виды и символика» | Повышать уровень знаний детей о  | Воспитатель и воспитанники |
| ! | Пальчиковая игра «Дружная семья». | активизировать движения пальцев рук. | Воспитатель и воспитанники |
|  | Изготовление передвижки «наш веселый проект» | создание практичной и функциональной папки-передвижки. | Родители воспитанников |

3 этап. Итоговый

Презентация представление семейных гербов,

Оформление выставки семейного творчества.

Родительское собрание «Вся семья вместе – так и душа на месте»