Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Граховский детский сад»

**Конспект семинара – практикума для родителей**

 **«Играем пальчиками»**

 Воспитатель младшей группы

 Суворова Елена Владимировна

с. Грахово

 Работая и наблюдая за детьми, была выявлена такая закономерность: у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание и отставание в развитии тонких движений пальцев. При обследовании детей выявляется, что зачастую мышцы пальцев рук у детей слабые, дети не могут точно воспроизвести заданную позу, не могут её удержать. Не говоря уже о том, что большинство детей затрудняются в овладении таких навыков, как застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний и т.п.

Как выяснилось из бесед с родителями, многие из них слышали о том, что мелкая моторика напрямую связана с развитием речи, а как её развивать они не знают. Многие родители не знают, какие виды игрушек и пособий представляют ценность в плане развития мелкой моторики рук малышей. Во многих семьях вместо пособий по шнуровке, по закручиванию и откручиванию крышек были большие мягкие игрушки, пластмассовые машины, куклы. Эти игрушки способствуют игровой деятельности, воображению, но не стимулируют развитие мелкой моторики.

Также уделяется мало времени совместным играм с малышами. Большинство родителей не считают полезными такие занятия детей, как перебирание и пересыпание круп, манипуляция с мелкими предметами. Проанализировав всё это, был сделан вывод о целесообразности проведения семинара-практикума на данную тему.

**Участники мероприятия:**

- Родители

- Воспитатель группы

- Старший воспитатель
 **Предварительная работа:**

**-** Приглашение родителей на мероприятие.

-Проведение анкетирования по теме, анализ анкет.

- Подготовка печатных вариантов памятки для родителей «Играем пальчиками»; картотека пальчиковых игр; демонстрационного материала.

- Подготовка презентации по теме семинара.

**Цель мероприятия:**

Сформировать у родителей знания о развитии мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ:**

1. Пробудить интерес родителей к педагогическому процессу в ДОУ.

2. Познакомить родителей с играми и упражнениями на развитие мелкой моторики у детей.

3. Предоставить родителям практические рекомендации по применению игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

4. Укреплять сотрудничество воспитателя с родителями.

5. Развитие речи у детей

6. Развитие мелкой моторики рук.

**Планируемые результаты:**

Готовность родителей принимать активное участие в играх с детьми, обогащение знаний родителей о значимости развития мелкой моторики рук.

**Ход мероприятия:**

Мамам предлагается расположиться на заранее приготовленные места для них за столами. Рядом стоят стульчики для детей.

**1.** Организационный момент

**Ведущий.** - Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня я хочу предложить вам принять участие в семинаре – практикуме «Играем пальчиками».

Наверное, каждый из вас хорошо помнит своё детство. И, глядя на своих детей, мы думаем о том, как хорошо нам было в нашем детстве частенько вспоминая его.

 Предлагаем вам ненадолго окунуться в прекрасный мир детства и ответить на несколько вопросов:

1. Занимались ли Ваши родители с Вами пальчиковой гимнастикой? Как?

2. Играете ли вы с пальчиками Вашего ребенка?

(Ответы родителей.)

**Ведущий.** - Предлагаю ознакомиться немного с теорией:

 Исследования отечественных физиологов подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Учёными Татьяной Андриевской, Л. Вантаковой, Фоминой, Галиной Беззубцевой, М. М. Кольцовой, Татьяной Александровной Ткаченко и другими было доказано, что систематичная целенаправленная работа по развитию мелкой моторики помогает преодолеть различные недостатки и отклонения в психофизической сфере ребёнка. Развитие движений пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. Так на основе проведённых опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие мелкой моторики отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть в норме, поэтому развитие, тренировка мелкой моторики рук является стимулирующей для развития речи, психических процессов, познавательной деятельности.

 «Рука – это вышедший наружу мозг человека» И. Кант.

 На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов. (раздаточный материал для родителей)

Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующие этой точке орган человека.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;

- помогает развивать речь;

- повышает работоспособность головного мозга;

- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- развивает тактильную чувствительность;

- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Дети с удовольствием принимают участие в играх - потешках. Самый известный вариант такой игры - «Сорока-сорока», но есть и более сложные для проговаривания и показа.

Воспитатель приглашает детей.

- Ребята, сегодня у нас в гостях ваши мамы. К мамочке скорей бегите и мамулю обнимите.

 (воспитатель обращает внимание, на то, что в домике кто- то есть) Кто это? (Кошка) А давайте мы с ней поиграем?

 Проводит с детьми **игру «Сидела кошка у окошка»**

На пригорке у окошка

Разлеглась и дремлет кошка *(тихо подходят к спящей кошке)*

Кошка глазки открывает

И ребяток догоняет.

*(На последние слова дети убегают от кошки и садятся рядом с мамами.)*

**Ведущий.** - Дети, кошка у нас хорошая, добрая, её не надо бояться. Она с вами поиграла, а теперь посидит здесь и посмотрит, как вы будете играть с мамами.

 – Дорогие мамочки! Сейчас мы покажем вам некоторые игры. Представьте на минуточку себя на месте малыша. Предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру.

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

(попеременно сгибаем пальцы руки, на последней строке сжимаем и разжимаем кулачки)

**Пальчиковая игра «Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим… (ребро ладони)

Мы морковку трем, трем (кулаками трем друг о друга)

Мы капусту солим, солим…(щепотками)

Мы капусту жмем, жмем. (сжимаем и разжимаем кулаки).

А потом и в рот кладем.

**Ведущий**. -Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами. Для развития мелкой моторики рук можно использовать различные предметы. В своей работе с детьми мы применяем пальчиковый игры с использованием подручного материала, нетрадиционного оборудования. Это может быть выкладывание узоров из пуговиц, пробок, цветных палочек, карандашей, геометрических фигур, цветных шнурков; перебирание и пересыпание круп, а также рисование пальчиками по крупе; игры с пробками, нанизывание бус.

(в гости приходит кукла Маша)

**Игровая ситуация «Кукла с бусами»**

Маша в гости собиралась,

Маша в платье наряжалась,

Туфли новые надела,

Долго в зеркало глядела.

Причесалась не спеша,

До чего же хороша!

Бусы новые надела,

Застегнула неумело,

Разбежались бусы вскачь,

Тише, Машенька, не плачь!

*(Далее родителям с детьми предлагается помочь собрать бусы для Маши)*

**Игра «Собери бусы»**

**Ведущий.** - Оказывается нелёгкая задача. Представляете. Каково же малышам… Счастливое детство, говорим мы, часто не подозревая, что быть ребёнком трудно. Это огромная, непрерывная, сложная работа: расти, открывая мир, узнавать людей, учиться. И порой им приходится очень трудно без поддержки взрослых.

**Игра “Сортировщики”**

Детям предлагается рассортировать фасоль и горох.

Фасоль и горох из одной ёмкости разложить по разным тарелочкам.

*(Дети совместно с родителями сортируют по тарелочкам)*.

- Молодцы! Поработали хорошо!

**Игра «Найди игрушку»**

- К вам в гости пришли маленькие гости и решили с вами поиграть в прятки. Найдите их, они в тарелочке спрятались. Вам нужно их аккуратно найти в тарелочке, а мамочки вам будут помогать, чтобы вы не рассыпали крупу.

Молодцы! Какие же гости к вам пришли? *(ответы детей)*.

**Музыкальная разминка вместе с мамами.**

Предложить детям и мамам на выбор поиграть в игры за общим столом.

**Игра «Волшебные ладошки»**

предложить родителями и детямнадеть резиночки на пальчики.

**Игра с прищепками «Прицепи колючки»**

Ежик потерял колючки, давайте поможем ежику прицепить колючки. Какого цвета глазки у ежа, такого цвета и колючки.

**Игры со счетными палочками.**

Предложить родителям с детьми выложить из палочек какой- нибудь рисунок.

**Рисование по крупе.**

**Ведущий:**

Молодцы ребятки! Мы рассказали и показали мамам в какие игры мы с вами играем.

А сейчас, я предлагаю посмотреть кино.

**Показ видео пальчиковой гимнастики.**

**Показ** **презентации на тему: «Развитие мелкой моторики младших дошкольников посредством нетрадиционного оборудования»**

**Ведущий**. - Все перечисленные развивающие игры широко применяются в играх с детьми.

 Любые упражнения будут эффективнее, если они будут регулярны.

 На этом можно закончить наш семинар, но ещё раз хочу сказать о том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям всесторонне развиваться.

Уважаемые родители!

 Мы хотим, чтобы Вы понимали, что ни один, даже самый лучший детский сад, не может сделать для ваших детей всё. Детский сад призван помочь Вам, а не заменить Вас. Без Вашей помощи просто нельзя. Спасибо за уделенное нам время и внимание. Надеемся на взаимопонимание и дальнейшее сотрудничество.

 И на память о нашем семинаре, я хотела бы раздать Вам памятки. Большое спасибо за активное участие!

Ребята, кошечке очень понравилось, как вы играли с мамами. Она принесла для вас угощение.

(детям раздаются конфеты)

**Список литературы:**

1.Белая, А. Е., Мирясова, В. И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников [текст]: пособие для родителей и педагогов / А. Е. Белая, В. И. Мирясова. - М.: ООО Издательство АСТ, 2000

2.Зажигина О. А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования Детство-Пресс‬‬‬‬‬‬‬

3.Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. / Пособие для родителей и воспитателей. / М: Мозаика - Синтез, 2008 г.

4.Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики.

5. http://doshkolnik.ru