Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства»

Менделеевского муниципального района Республики Татарстан



**КОНСПЕКТ**

**занятия по ФЭМП в старшей группе**

# «Как помочь Буратино?»

 Подготовила: воспитатель

первой категории

МБДОУ «Детский сад №11

«Планета детства» ММР РТ

Долгова Елена Павловна

г. Менделеевск

15.02.2023г.

**Конспект открытого занятия по математике в старшей группе:**

# «Как помочь Буратино?»

### Программное содержание:

1. Закрепить знание детей о последовательности дней недели;
2. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и воспитания однозначных чисел;
3. Закрепить знание у детей: < ; > ; =:
4. Формулировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку;
5. Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности;
6. Воспитывать усидчивость, умение слушать.

### Предварительная работа:

1. Изготовить таблицы: - числа;
2. Подготовить раздаточный материал;
3. Подготовить демонстрационный материал.

### Методические приёмы:

1. Наглядные;
2. Словесные (напоминания, указания, вопросы);
3. Игровые (сюрпризный момент);
4. Поощрение, дифференцированный анализ занятия.

### Демонстрационный материал:

### Раздаточный материал:

1. Лист бумаги ( на каждого ребёнка)
2. Простые карандаши (по 1 на каждого ребёнка);

## Ход занятия:

## Воспитатель:

**Ребята, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.** Ребята, давайте встанем в круг и пожелаем друг другу мысленно всего самого лучшего, успехов на занятии и солнечного настроения на целый день!

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья!

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево!

В центре круга соберемся!

И на место все вернемся,

Улыбнемся, подмигнем!

И занятие начнем!

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то сторож передал мне этот конверт. Это письмо, от Буратино. Вот оно. Хотите узнать, что написал нам Буратино?

### Чтение письма:

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им ответить на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! Первый вопрос в конверте под номером 1.»

**Воспитатель:**

- Ну, что, ребята? Поможем Буратино?

**Воспитатель:**

- Макар, принеси, пожалуйста, конверт под номером 1. (ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его)

### *Задание №1*

*Оно называется* «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Как называются «выходные» дни недели?

 5.Назовите времена года.

6. Назовите части суток.

7. Сколько пальцев на одной руке?
 8.Сколько углов у квадрата?
 9.Сколько глаз у совы?
 10.Сколько огней у светофора?
 11.Сколько цветов у радуги

Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 2-ое задание ищите в конверте№2

Матвей принеси конверт под №2

### Задание № 2

Математические знаки просят помощи. Они забыли, зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются? *(нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки — больше, меньше, равно*) У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4   5 | 9     9 | 8    6 |
| 1     2 | 6    4 | 11    11 |

### Молодцы! Справились!

### Следующее задание конверт под №3

### Вика принеси, пожалуйста.

### Задание № 3

- Ответьте на вопрос и решите задачи.

Мышки кошки испугались,

По углам все разбежались.

Одна - в ящик,

Две за ней.

Сколько было всех мышей?

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей?
(Шесть)

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца?
(Пять)

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?
(Четыре)

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

Из какой посуды нельзя есть? (из пустой)
На клёне 3 ветке. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне? (не одного)
**Воспитатель:**

- А теперь откроем конверт, под номером№4

Аделина, принеси, пожалуйста.

Задание № 4( счетные палочки)

 1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (*квадрат*).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (*прямоугольник*).

4. Постройте фигуру круг. Почему нельзя?

5. Постройте, что вы хотите. А я попробую угадать, что вы построили.

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «Верно — неверно»***

**Воспитатель:** Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – топните ногой.

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку;

- нельзя умываться по утрам;

- днем ярко светит луна;

- утром дети идут в детский сад;

- ночью люди обедают;

- в неделе 7 дней;

- за понедельником следует среда;

- после субботы идет воскресение;

- перед пятницей стоит четверг;

- всего 5 времен года;

- весна наступает после лета.

**Воспитатель:** Молодцы, вы все справились с заданием. А теперь конверт №5. Принеси, пожалуйста, Мансур.

Задание № 5 Ориентация на листе бумаге.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем картину. Нарисуйте в правом верхнем углу солнышко, в левом верхнем углу облачко,  а  середине листа деревце с 3 веточками на правой стороне,и 2 веточки на левой стороне. На правой ветке нарисуйте птичку, а на левой веточке гнездо, в левом нижнем углу подснежники, в правом нижнем углу лужу.

### Воспитатель: Молодцы, вы все справились с заданием.

### А теперь конверт №6. Принеси, пожалуйста, Амир.

### Задание№6

Какая цифра должна стоять вместо знака «?»

1234 ? 6789
12345678 ?
123456 ? 89
123 ? 56789

Молодцы, справились с заданием!

-Это письмо от лисы Алисы и кота Базилио. Нужно срочно его прочитать.

### Чтение письма

«Ребята, большое спасибо за помощь. Вы меня спасли от кота Базилио и лисы Алисы. В награду вы получите сюрприз. Чтобы его найти вам надо, выполнить последнее задание. В конверте №8 Ваш любимый Буратино».

**Воспитатель:**

Злата принеси конверт под №8.

**Воспитатель:**

Ребята, в этом письме задание. Вы должны …сделать 5 шагов прямо, повернуть налево, сделать 4 больших шага, повернуть направо, сделать 7 маленьких шагов и найти коробку с сюрпризом от Буратино.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Я рада, что всё у нас получилось. Мы смогли помочь Буратино. Он очень рад, что у него появились новые друзья. А вам, что сегодня вам больше всего понравилось? А что было самое трудное? Всем спасибо!!!





 **Ребята, сегодня к нам пришли гости давайте с**

**ними поздороваемся.** Ребята, давайте встанем в

круг и пожелаем друг другу мысленно всего самого

 лучшего, успехов на занятии и солнечного

настроения на целый день!

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья!

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево!

В центре круга соберемся!

И на место все вернемся,

Улыбнемся, подмигнем!

И занятие начнем!

 **Воспитатель:**

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то

 сторож передал мне этот конверт. Это письмо, от

Буратино. Вот оно. Хотите узнать, что написал нам Буратино?

4  5

 9  9

 8  6

1  2 **>**

6  4 **<**

3  3 **=**

Какая цифра должна стоять вместо знака «?»

1 2 3 4 ? 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 ?

1 2 3 4 5 6 ? 8 9

1 2 3 ? 5 6 7 8 9



