МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАШЕНЬКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

|  |
| --- |
|  |

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**Познавательному развитию**

**для детей старшей группы**

**«**Путешествие на Северный полюс**»**

**Подготовила: воспитатель**

**Новик Н.В**

г. Ноябрьск, 2024 г.

Конспект   познавательного занятия «Путешествие на Северный полюс»

в старшей группе

**Цель:** Продолжить знакомство детей с Северным полюсом.

**Обучающие задачи:**

 - Закрепить знания детей о климате Крайнего Севера.

- Уточнить знания детей о животных Крайнего Севера: особенностях их внешнего вида и повадок в зависимости от среды обитания.

**Развивающие задачи:**

 - Развивать умение общаться во время дискуссии; решать проблемные ситуации, объясняя свой выбор.

 - Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, воображение.

 - Расширять представления детей о животных Крайнего Севера.

 - Развивать умение объединяться и работать в группе.

**Воспитательные задачи:**

 - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

 - Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

 - Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку.

*Материалы и оборудование*.

1.Стихи, загадки.

2. Иллюстрации к сказке В. Катаева «Цветик -семицветик» (девочка Женя на Северном полюсе).

3. Мультимедийная установка.

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, пока вас ещё не было, приходил почтальон и вручил мне вот такую пасылку. Здесь написано: «Детям группы «Бабочка». Я не стала её распечатывать без вас. Мне очень интересно узнать, что там находится.

Я предлагаю её распечатать вместе. Вы согласны?

 - Посмотрите, какой здесь необычный цветок, у него все лепестки разного цвета.

 - Как он называется?

 - Из какой он сказки, кто знает?

- Правильно из сказки В. Катаева «Цветик -семицветик» (девочка Женя на Северном полюсе) Помните, одно из желаний девочки было попасть на Северный полюс? Давайте поиграем в игру и узнаете куда мы отправимся.

**Игра «Кто быстрее отгадает слово»** (по первым звукам в названиях картинок)

Круглый год... (снег) (картинки: сосулька, нож, ель, гитара)

Круглый год... (лёд)   (картинки: лыжи, ёж, дом)

- Интересно, разве бывают такие места на нашей планете?

*Предполагаемые ответы детей.*: (На севере, на Северном полюсе).

- Вам, ребята, хотелось бы побывать на Северном полюсе?

- Я слышала, что Северный полюс называют ледяной шапкой Земли, как вы думаете, почему? (Ответы детей)

-А еще его так называют потому, что океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома. Не смотря на то, что у нас весна, тепло. В этих местах холодно зимой и летом.

Воспитатель: Не передумали отправиться в путешествие? (Ответы детей)

А вы не замерзните ведь там так холодно? Для этого нам надо выбрать необходимые вещи чтобы не замерзнуть.

**Дидактическая игра «Что лишнее?».**

Воспитатель: Ну, вот мы и готовы к путешествию, только на чем же мы туда отправимся: ни самолета, ни вертолета у нас нет, а Северный полюс  так далеко.

- Да, вы правы, нам поможет цветик – семицветик.

- С помощью цветика – семицветика, мы отправимся в наше путешествие.

Давайте ребята вспомним какой лепесток сорвала девочка Женя и какие слова она говорила, чтобы очутиться на Северном полюсе (синий ).

(Проговариваю слова вместе с детьми.)

«Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели:

Вели оказаться на Северном полюсе.

***Звучит фонограмма северного ветра, вьюги.***

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались на Северном полюсе.

Воспитатель: А вы знаете, какая погода здесь на Севере?

*Дети: морозная, студеная, холодная, суровая, лютая, вьюжная.*

Воспитатель: Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы.

В это время солнце долго не показывается над линией горизонта. Длится *полярная ночь.*Только бледный свет звёзд да луны, а иногда *полярного сияния,*освещает бескрайние снежные просторы.

**Полярное (северное) сияние.**

*Дети рассматривают северное сияние на слайд-шоу.*

**Худ. слово:** стихотворение Ю. Шестопалова «Северное сияние».

  Что за чудо - чудеса:

                            Загорелись небеса!

                            Ой, горит, пылает пламя

                            Над сверкающими льдами!

                            Никого за тучей нет,

                            Не пекут там хлеба.

                            Это свет,

                            Холодный свет

                          Северного неба.

 Воспитатель: Вы знаете, что это за явление природы?

*Дети: Северное сияние.*

Воспитатель: Какое оно?

*Дети: яркое, огненное, сияющее, сверкающее, разноцветное.*

Воспитатель: С чем можно сравнить?

*Дети: Свет фонарика, фейерверк, радуга.*

Воспитатель: На смену длинной ночи приходит *полярный день.*Круглые сутки светло. Наступает короткое лето. Солнце совсем не скрывается за линией горизонта. Но оно поднимается невысоко, его лучи мало нагревают поверхность, покрытую льдом и снегом. Только у берегов сильными ветрами лёд взламывается и начинает таять.

-А сейчас мы немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Смотрите,  смотрите              (Руки козырьком смотрим в право и в лево)  
Снега и снега,                     (Изображают высокий сугроб)  
Четвертые сутки бушует пурга   (Делают спиральные движения то одной то другой рукой.)  
Она сорвала свой простуженный голос. (Держат рукой горло качают головой.  
Пока добиралась на Северный полюс.    (Движение на месте.)

Воспитатель: Как ни сурова природа Северного Ледовитого океана и его островов, здесь обитают многие животные.

А какие животные вы узнаете, отгадав **загадки.**

1. Этот житель круглый год  
   Лишь на Севере живет.  
   Он с ветвистыми рогами  
   И со стройными ногами.  
   А на ножках тех копыта,  
   Зверь хороший, не сердитый.  
   Мох жует он целый день.  
   Это северный … (олень).
2. У ленивого растяпы  
   Превратились в ласты лапы.  
   Спит на льдине целый день  
   Толстый маленький ............(тюлень)
3. Сильное животное, живет в холодном крае,  
   Огромными клыками сражается с врагами,  
   Мороза не боится, он гладок, толстокож,  
   На льдине обожает спать неуклюжий ...(морж)

4. Шубок белых не снимают,  
В шубках спят, едят, играют,  
Даже в шубках рыбу ловят.  
Где вы видели такое?  
Если знаешь, то ответь:  
Это белый ..........(медведь)

Воспитатель: Кто, по вашему мнению, является главным жителем северных просторов?

*Дети:* *Это белый медведь.*

Воспитатель: Вы знаете, что мех белого медведя и вовсе не белый, каждый волосок – прозрачный. Он отражает солнечный свет, и создается впечатление, что шерстка – прозрачная, а вот кожа у него – черная.

Воспитатель: Ребята, а белый медведь впадает в спячку?

*Предполагаемые ответы детей.*

Воспитатель: Зимой у белых медведей появляется потомство. Представляете, у этого огромного животного детеныши рождаются крохотными, новорожденный медвежонок может поместиться у нас на ладошке.

*-*Чем же питается белый медведь во льдах? Ведь нигде нет ни кустика, ни травинки.

*Дети:* (*Предполагаемые ответы детей.)*

- Медведь, прекрасный пловец, вода для него родная стихия. Белый медведь может плавать даже под водой.Белый медведь не покрываются льдом. Он вылезает из воды и что делает? (*встряхивается). Вода с него слетает, почему? (его мех покрыт жиром).* У белого медведя и лапы приспособлены для жизни во льдах океана. Чтобы легче было держаться на льду, подошвы его лап покрыты длинным водонепроницаемым мехом. Он охотится *за рыбой*и *тюленями, птицами.*Даже моржи могут стать его добычей.

-Давайте поиграем с вами в интересную игру.

**Дидактическая игра «Сосчитай животных»**

**Цель:** упражнять в согласовании числительных с существительными: один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей

Воспитатель:Вот и закончилось наше путешествие на Северный полюс. А как мы с вами вернемся в группу? Давайте вспомним про девочку Женю, какой она сорвала лепесток чтобы очутиться дома? (зеленый)

**Итог занятия, беседа с детьми:**

Воспитатель: Ребята, где мы с вами побывали сегодня? (на северном полюсе.)

Что мы там увидели?

Кого встретили?

А что вам запомнилось?

**Просмотр мультфильма: «Пингвинёнок Лоло»**

**Цель:** доставить детям радость.