Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Подготовка к Великому Посту»

Ход занятия:

1.     Мотивационно – побудительный этап.

**Воспитатель:** Я спешу сказать вам, здравствуйте.

                        Чтоб пожелать здоровья доброго

                        Я спешу сказать вам – благости!

                        Чтоб пожелать вам счастья нового.

                        Я спешу сказать вам – радости!

                        Удач, успехов и везения!

                        Чтоб пожелать всем в зале

                        Хорошего настроения.

**Дети:** Тот не унывает

         Кто на Бога уповает.

*(дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что я для Вас сегодня принесла! Вот маленький огонек свечи — олицетворение тепла и света, он помогает согреть душу каждого. Я предлагаю вам, передавая свечу из рук в руки, говорить друг другу добрые слова и пожелания.

2.     Организационно – поисковый этап

**Воспитатель:**Послушайте стихотворение «Что есть добро, а что – зло?»

Доброе и злое  в мире нашем есть.

Доброты людей всех нам не перечесть.

Но всего добрее Бог – Он есть добро.

Кто ушел от Бога, тот попал во зло.

**Воспитатель:**Дети, кто создал нам красивый и добрый мир?

**Дети:** Бог,

**Воспитатель**: Давайте вспомним сколько дней он создавал наш мир?

**Ответы детей:** 6 дней творил, а на 7 отдыхал. И нам заповедовал отдыхать и посвящать этот день общению с Богом.

**Воспитатель:** Бог хотел, чтобы мы жили в любви и дружбе, но в нашем мире появилось зло.

Кто научил человека отличать добро от зла?

**Дети:** Творец, Создатель, Отец Небесный.

**Воспитатель:**Правильно. Об этом мы узнали из священной книги Библии

(показывает ее). Бог дал нам правила жизни добрых людей. Или по другому заповеди. Люди должны стараться их соблюдать, чтобы быть счастливым. Позже Сын Бога Иисус Христос сказал, что все эти заповеди заключаются в двух.

Кто назовёт две основные заповеди?

«Возлюби Господа твоего всем сердцем и душою своей» и «Возлюби ближнего своего как самого себя». Это значит, что если любишь кого-то, то никогда не будешь делать ему зло, огорчать. Если человек выполнял эти правила – он поступал хорошо. Если нарушал – поступал плохо. Плохой поступок называется – грех. его.

Дети, каждому человеку приятно слышать доброе слово. От добрых слов каждый может измениться в лучшую сторону.

**Воспитатель:** Дети послушайте стихотворение:

Когда в этот дом войдешь,

Там спасение найдешь,

Поставь, свечку помолись,

Сердцем к Богу обратись.

И прейдет к тебе смиренье

И Христа благословенье.

О каком доме идет речь в этом стихотворении?

**Дети:** храм, церковь

Правильно, а что такое храм?

**Дети:** это дом Божий

**Воспитатель:** А зачем люди ходят в церковь? В какие дни?

**Дети:** ходят молиться, по воскресеньям и в праздничные дни.

**Воспитатель:** А какие православные праздники вы знаете?

**Дети:** Пасха, Святое воскресенье, Вербное воскресенье, Крещение, Рождество, Спас, Троица и т. д.

**Воспитатель**: Вспомните, почему по воскресеньям ходим в Храм?

**Дети:** Бог дал правило людям. Шесть дней трудится, а седьмой день ходить в Божий дом и молиться.

**Воспитатель:** Каждое посещение храма - это праздник для всех верующих христиан.

По учению Церкви, при посещении Церкви происходит особое благословение всех верующих, поэтому в Церковь идут с хорошим настроением и в чистых одеждах.

Потому, что мы идем не просто в Церковь, мы идем к Христу, сыну Божьему, он дает нам благо, которое мы должны заслужить своим хорошим поведением.

Знак креста в жизни православных христиан играет большую роль. Когда мы крестимся, мы привлекаем на себя Божественную благодать Святого Духа. Православно-верующие крестятся, во время богослужения, войдя в храм, перед едой и после вкушения пищи, когда молятся и просят Бога о помощи: *«Господи, помоги»*, *«Господи, спаси и сохрани!»* - говорят они тихо или про себя *(мысленно)*.

А ещё обязательно, не забываем Благодарить Господа.

Какими словами благодарим?

**Дети:** Сла́ва Отцу́, и Сы́ну, и Свято́му Ду́ху, Благодарим тебя, Христе Боже наш!

**Воспитатель:** Что мы видим в храме?

**Дети**: В храмах  есть иконы. На них – изображения ликов Иисуса Христа, Божией Матери, Святые люди и священные события.

**Воспитатель:** Посмотрите сейчас на экран. Как вы думаете, кто это

**Дети:** Ангел.

**Воспитатель:** Правильно, в этом невидимом мире живут Ангелы, служители Бога. А как вы узнали о том, что это Ангел?

**Воспитатель:** Правильно, у него есть крылышки.

Ангел – это существо небесное, бестелесное. Ангел очень быстро перемещается, поэтому люди его изображают с крыльями. Ангелы такие светлые, они прямо сияют божественным светом. Ангелов обычный человек увидеть не может. Ангелы невидимы, но они очень нужны человеку.

**Воспитатель:** Для чего же Бог создал Ангелов? (Ответы детей)

Ангел Хранитель – это помощник, который дается Богом каждому человеку при крещении. Слово Ангел означает «вестник». Ангелы приносят людям с неба весть – сообщение о том, что Бог велит человеку.

Давайте вспомним, кому ангелы приносили вести?

Воспитатель показывает иллюстрации детям, посвященные этим событиям.

**Дети:** (Деве Марии, что у неё родится сын, у гроба в пещере, что Иисус воскрес, Родителям Марии, что у них родится дочь.)

*Песня «Ангел, мой…»*

Песня «АНГЕЛ МОЙ СО МНОЙ»

С милой улыбкой, сильной и большой

Ангел мой Хранитель, Он всегда со мной.

И когда иду из садика домой,

Я не боюсь, иду спокойно - ангел мой со мной.

Если я страдаю, плачу и больной,

Знаю, что страдает Ангел мой со мной,

Перед ним не скрою в жизни ничего,

Он видит всё и знает всё, да, Ангел мой со мной.

С милой улыбкой, сильной и большой

Ангел мой Хранитель, Он всегда со мной.

И когда иду из садика домой,

Я не боюсь, иду спокойно - ангел мой со мной.

**Воспитатель:** А сейчас, давайте вспомним еще об одном важном событии в жизни православных христиан, о Великом посте.

**1 ребенок:** Смотрите — Пост Великий к нам идет!

Давайте все — друг друга мы поздравим!

Он к размышленьям долгим нас ведет,

О показном и истинном, о покаянии.

**2 ребенок:** Ведь мы в сорокодневный срок —

Должны очиститься душой и телом!

Освободить духовный наш исток,

И почитать своих святых умело!

**3 ребенок:** Тогда в семье наступит благодать,

Исполнятся мечты, придет здоровье.

И в скором будущем мы будем ждать,

Когда Господь нас наделит своей любовью!

**Воспитатель:** Дорогие дети и взрослые! Начинается Великий пост. Он предшествует самому светлому и радостному православному празднику – Пасхе. Сам Господь Иисус Христос постился 40 дней, и поэтому наш пост длится столько же. Великий пост начинается сразу после Масленицы. Последнее воскресенье перед постом называется Прощенное: «Накануне в воскресенье совершается чин прощенья, в подражание святым мы друг другу всё простим».

Послушайте загадку: Стоит цвет- всему миру свет. (Воспитатель на верней части доски крепит икону Пасхи Христовой)

Лестница к нему ведёт (Воспит. Крепит лестницу)

По ней мы всходим каждый год (Воспит крепит человечка)

Великий пост – мы представим в виде лестницы , ведущая людей к Богу.

Дети , что приводит людей к Богу? (Добродетели)

Какие Вы знаете? ( Доброта, любовь, трудолюбие, щедрость, послушание и чесность, милосердие, скромность,)

Каждая ступенька - это неделя (седмица) Великого поста, а потому их семь. Первая неделя – Торжество православия. Мы радуемся, торжествуем, что имеем возможность ходить в Храм и молится. На этой недели какие качества мы будем в себе взращивать? Ребёнок клеит карточку с картинкой, которая является символом добродетели на первую ступень. Клеит человечка.

Вторая неделя святого Григория Паламы. Какие добрые качества будем стараться воспитывать в себе. (Ребёнок отвечает, приклеивает карточку с обозначением добродетели на вторую ступень и человечка.

Третья неделя Крестопоклонная. В Храм выносят людям крест для поклонения, что бы люди не падали духом, а продолжали поститься.

Какие добрые качества будем стараться воспитывать в себе. (Ребёнок отвечает, приклеивает карточку с обозначением добродетели на третью ступень и человечка.)

Четвёртая неделя Иоана Лествичника. Какие добрые качества будем стараться воспитывать в себе. (Ребёнок отвечает, приклеивает карточку с обозначением добродетели на четвёртую ступень и человечка.)

Пятая неделя Приподобной Марии Египетской. Какие добрые качества будем стараться воспитывать в себе. (Ребёнок отвечает, приклеивает карточку с обозначением добродетели на пятую ступень и человечка.)

Шестая неделя Вход Господень в Иерусалим. На этой неделе В Вербное воскресенье мы ходим в Храм и освящаем вербы. Какие добрые качества будем стараться воспитывать в себе. (Ребёнок отвечает, приклеивает карточку с обозначением добродетели на шестую ступень и человечка.)

Седьмая неделя – Страстная. Самая строгая. Мы вспоминаем какие мучения претерпел Иисус Христос ради нас. Какие добрые качества будем стараться воспитывать в себе. (Ребёнок отвечает, приклеивает карточку с обозначением добродетели на седьмую ступень и человечка.)

Мы с вами вместе тоже сделали на занятии лестницу Великого поста и будем стараться неделя за неделей совершая хорошие поступки готовить себя к радостной встрече радостного, самого светлого и великого праздника Воскресенья Господня.

Дети, конечно не соблюдают Великий пост. Детям нужны витамины, белок, кальций. Поэтому вы должны есть не постные продукты.

А как могут поститься дети?

Дети:

Воспитатель: Я желаю Вам удачного поста.

А теперь подарим нашим гостям наши добрые пожелания:

Дай Бог тому

Кто в нашем дому-

Добрым хозяюшкам,

Дорогим гостям.

Надели вас господь

И житием, и бытием

И здоровьицем!