**Проект «Зимующие птицы родного края» для старших дошкольников**

**Актуальность проекта**

Проект посвящен актуальной проблеме экологического воспитания дошкольников, в частности воспитания любви к птицам родного края, формированию познавательного интереса к жизни птиц. В дошкольном возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического воспитания детей, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к объектам природы (птицам). В старшей группе необходимо закрепить и расширить представления дошкольников о зимующих птицах, развивать интерес к их образу жизни.

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, коллективный.

**Вид проекта**: групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта**: педагоги ДОУ, родители, дети.

**Педагогические принципы**.

* Принцип системности: работа проводится систематически. Систематическое и последовательное знакомство с птицами развивает речь, мышление, воображение, память и способствует всестороннему развитию ребенка.
* Принцип возрастной адресности: планирование работы происходит с учетом возрастных особенностей детей.
* Принцип интеграции: для более успешного усвоения материала используются интегрированные занятия, чтение книг, беседы, слушание аудиозаписей и т.д.
* Принцип преемственности взаимодействия ДОУ с семьей.

**Методы и приемы**

Экскурсии, беседы, наблюдения, подвижные и дидактические игры, ознакомление с художественной литературой, рассматривание картин и иллюстраций, экспериментирование, просмотр презентаций, практические методы.

**Цель проекта**

Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах родного края.

**Задачи**

* Закрепить и расширить у детей представления о зимующих птицах (повадки, значимость, изменчивость).
* Развивать грамматически правильную речь, активизировать словарь.
* Развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память, воображение).
* Воспитывать у детей охранительно-бережное отношение к природе, стремление к познанию природы через творческую и познавательно-исследовательскую деятельность.
* Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

**Ожидаемый результат**

* Умение детей узнавать, называть и определять характерные особенности зимующих птиц.
* Привитие детям любви и бережного отношения к птицам.
* Умение дошкольников применять полученные навыки в продуктивной деятельности.
* Желание родителей и детей помочь птицам.

**Планирование поэтапных мероприятий**

* Подготовка материала для изобразительной деятельности, чтения, прослушивания и просмотра.
* Подбор методической литературы.
* Приобретение картинок, картин, иллюстраций по теме.
* Определение знаний детей по теме.

**Перспективное тематическое планирование**

**1 этап – подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проектная деятельность** | **Задачи** | **Сроки реализации** |
| Изучение уровня знаний по теме | Определение актуальных знаний детей о птицах | За неделю до начала проекта |
| Подбор методической литературы | Методическое обеспечение проекта | В течение недели до начала проекта |
| Подбор художественной литературы | Информационное обеспечение проекта | В течение недели до начала проекта |
| Подбор дидактических пособий | Обеспечение наглядным материалом | В течение недели до начала проекта |
| Подбор конспектов НОД по теме | Планирование предстоящей работы | В течение недели до начала проекта |

**2 этап – реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Проектная деятельность** | **Задачи** |
| **Понедельник** | Беседа о зимующих птицах, рассматривание картинок | Закрепить и расширить знания детей |
| Д/и «Хлопни в ладоши, если услышишь название зимующей птицы» | Активизировать в речи детей названия птиц |
| Разучивание пальчиковой гимнастики «Кормушка», корригирующей гимнастики «Веселые птички» | Развивать двигательную активность, мелкую моторику рук |
| НОД Ознакомление с окружающим миром «Зимующие птицы» | Расширить знания детей о зимующих птицах, разв. познавательный интерес |
| НОД Лепка «Снегири и синички» | Закрепить умения детей лепить птиц, приемы лепки, развивать умение оформлять общую композицию, воспитывать бережное отношение к птицам |
| П/и «Совушка» | Развивать двигательную активность |
| Выставка книг «О птицах» | Отметить разнообразие книг и жанров про птиц |
| Наблюдение за птицами на прогулке | Развивать наблюдательность |
| **Вторник** | Д/и «Отгадай-ка» | Учить детей отгадывать загадки, обосновывать свой ответ |
| Прослушивание записи голосов птиц | Учить детей распознавать голоса конкретных птиц |
| П/и «Стайка» | Активизировать двигательную активность |
| Беседа о жизни птиц в холодное время года «Покормите птиц зимой» | Формировать представления детей о том, как птицы приспосабливаются к изменениям погоды |
| НОД Музыка (сюжетная) | По теме «Зимующие птицы» |
| Совместная деятельность детей и родителей Создание коллажа из картинок | Развивать умение создавать аппликацию из частей бумаги, развивать систему продуктивной деятельности между участниками проекта |
| Консультация для родителей «Меню для птиц» | Обратить внимание родителей на разнообразие птичьего корма, порекомендовать для домашнего чтения стих. А. Яшина «Покормите птиц зимой» |
|  | Сбор корма для птиц | Организовать совместную деятельность детей и родителей |
| **Среда** | П/и «Воробушки и кот» | Закрепить правила игры |
| Заучивание стих. «Снегири» | Развивать память и речевое внимание, активизировать словарь |
| НОД рисование интегрированное «Красивые птички» | Учить детей рисовать птиц, передавая форму тела, характерные особенности, развивать образное восприятие, творчество |
| Д/и «Узнай по описанию, 4-ый лишний» | Обобщить знания о птицах, учить составлять предложения с прилагательными ,развивать внимание |
| Театрализованные игры «Воробей» | Развивать грамматически правильную речь, слуховое внимание, |
| **Четверг** | П/и «Воробьи и сороки» | Учить детей соблюдать правила игры |
| Хороводная игра «Ворон» | Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером хоровода, передавать в нем эмоционально-образное содержание |
| Чтение энциклопедических рассказов о птицах, беседа о прочитанном, «Синичкин календарь» В.Бианки | Расширять знания детей о птицах через чтение энциклопедических статей, учить слушать и анализировать текст |
| НОД рисование «Совушка - сова» | Учить детей изображать сову карандашными штрихами, передавать разные позы птицы |
| НОД физическая культура (сюжетная) по теме «Зимующие птицы» | По плану специалиста |
| Прогулка на участки других групп, наблюдение за птицами | Отметить разнообразие кормушек, закрепить названия птиц, воспитывать бережное к ним отношение |
| Рассматривание картины « На кормушке» | Учить детей составлять описательные рассказы по картине |
| Совместная деятельность детей и родителей. Изготовление кормушек | Способствовать тесному взаимодействию детей и родителей |
| **Пятница** | Д/и «Назови жилище птицы», «Что это за птица» | Закрепить названия гнездования птиц: гнездо, дупло, синичник |
| П/и «Филин» | Учить в игре отражать повадки птиц |
| НОД Ознакомление с художественной литературой. Басня «Ворона и лисица» | Закрепить знания о жанровых особенностях басни, учить понимать аллегорию, обращать внимание на языковые образные средства |
| НОД ручной труд «Птица» | Продолжать учить делать объемные игрушки, совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Воспитывать усидчивость, самостоятельность |
| Прогулка за территорию детского сада, наблюдение за птицами | Обобщить полученные знания, развивать наблюдательность, умение делать выводы |

**3 этап – заключительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Выставка детских работ и совместных с родителями работ, созданных во время проекта | Представить оформленные результаты творчества детей и родителей |
|  | Викторина «Знатоки птиц» | Обобщить полученные знания детей о птицах |

**Выводы**

Таким образом, организованный проект «Зимующие птицы родного края» помог конкретизировать представления детей о зимующих птицах; активизировать их самостоятельную познавательную деятельность, осваивать окружающую действительность, всесторонне изучать ее; развивать творческую активность дошкольников, а также способствовал более тесному сотрудничеству детей и взрослых, взаимодействию ДОУ с семьей.