**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе «Здравствуй, Весна!».**

 Составила: Левина Юлия Викторовна

**Цель:** Закрепление знаний детей о характерных признаках весны; составление описательного рассказа о весне.

**Задачи:**

**Образовательные**: уточнить и активизировать словарный запас; совершенствовать грамматический строй речи: согласование существительных с прилагательными, с глаголами; связной речи- диалогической и монологической форм; совершенствовать навык составления описательного рассказа по картинкам с последовательно развивающимся действием. закрепить звуковую культуру речи: умение определять позицию звука в слове, называть слова на заданный звук.

**Развивающие**: закреплять представления о весне и её приметах; развивать творческое воображение, мышление, внимание, помогать логично и содержательно строить высказывания.

 **Воспитательные:** воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал к занятию**: фланелеграф, конверт, «письмо от Весны», картинки для составления рассказа по теме «весна».

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за весенними признаками; чтение произведений и рассматривание картин о весне; чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, примет, пословиц о весне, о птицах; беседы на темы: «Весна», «Животные весной», «Птицы»; работа в календаре погоды, рассматривание иллюстраций на тему «Весна»;

Ход занятия:

-Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в очень интересное путешествие: увлекательное и познавательное. Но к каждому путешествию нужно подготовиться, настроиться.

– Давайте сейчас встанем посвободнее и настроимся на наше путешествие.

Здравствуй, солнце! Поднимают руки к солнышку.

Здравствуй, небо! Качают над головой руками.

Здравствуй, вся моя Земля! Руками делают круговые движения.

Мы проснулись очень рано Трут кулачками глаза.

И приветствуем тебя! Разводят руки в разные стороны.

-Скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года? Весна.

-Значит наше путешествие будет весеннее.

Мотивация

-Ребята, начать наше путешествие о весне я хотела по картинкам-символам.

Приготовила их, положила, но они куда-то исчезли. Вместо них появилось какое-то письмо. Почитаем? Может поймём, что случилось с нашими картинками. Слушайте.

«Дорогие ребята! Весна в самом разгаре. Начался второй месяц. И я хочу с вами поиграть и дарю вам полянку с цветами. Но цветы на полянке не простые, в них картинки- символы и задания для вас. Чтобы получить картинки, необходимо выполнить мои задания.»

                     И подпись: Весна-красна.

-Ну и ну! Весна хочет с нами поиграть и пошутить. Вы согласны?

Все задания выполняем, картинки получаем, рассказ о весне составляем.

– Сейчас мы посмотрим, какой нам цветочек первым снять. Вот с этого начнём.

**Предложение: Наступила долгожданная весна.**

1 задание такое: «Назовите месяцы».

Для этого нужно назвать весенние месяцы. Какое время года на дворе? Сколько месяцев весны вы знаете? (Три). Перечислите весенние месяцы по порядку. (Март, апрель, май).

– Про эти месяцы вы знаете стихи и вот такие у меня есть красивые картинки. Кто про март расскажет стихотворение? Возьми, Олеся. картиночку, показывай ребятам и рассказывай:

Приходит Март и с ним Весна.

Лес пробудился после сна.

Под солнцем ярким снеговик

Подтаял, сгорбился и сник.

– Про апрель? Иди, Каролина.

Апрель –растаяли снега,

Плывучим льдом полна река.

Всё жарче солнышка лучи,

Вьют гнёзда важные грачи.

-И про май?  Выходи, Яна.

Май одевает лес и сад

В зелёный праздничный наряд

Длиннее стал погожий день

И пышно расцвела сирень.

-Молодцы, ребята! Весенние месяцы мы назвали. Выполнили задание, получаем картинку. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми).

-Следующий цветочек снимаем.

**Предложение: Ярче светит солнышко.**

 2 задание такое: Игра «Подбирай, называй»

Нужно к словам подобрать признак предмета. На какой вопрос отвечает признак предмета? (Какой? Какая? Какое? Какие?)

Весна (какая?) … Долгожданная, красивая, цветущая.

Солнышко (какое?) … Яркое, ласковое, лучистое.

Небо (какое?) …. Голубое, чистое, высокое.

Ветерок(какой?) … Тёплый, сильный, весёлый.

Облака(какие?) … Белые, пушистые, лёгкие.

Листочки(какие?) … Зелёные, клейкие, молодые.

-Какие сообразительные, молодцы! Справились с заданием, получаем картинку. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми).

А мы возьмём следующий цветочек.

**Предложение: Быстро тает снег и бегут ручейки.**

3 задание: Д/И «А как наоборот?»

–  Давайте ребята поиграем в слова – противоположности, встаньте полукругом. Я называю слово, а вы называете наоборот, передавая друг другу мячик.

 Высокий – низкий, холодный- жаркий, твёрдый- мягкий, тяжёлый- лёгкий, громкий – тихий, большой- маленький, добрый-злой, день- ночь, потолок- пол, чистота- грязь, сахар- соль, зима- лето, смеётся – плачет, закрыть – открыть, взлетает- садится, надевает – снимает, подниматься-спускаться, приходить-уходить, светлый-темный.

-Вот какие вы умные, поиграли в игру, присаживайтесь на стульчики. Берем картинку. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Возьмём следующий цветочек.

**Предложение: На земле выросли первые цветы и травка.**

4 задание: Игра «Кто больше действий назовёт?»

   Нужно к словам подобрать действие предмета. На какой вопрос отвечает действие предмета?  (Что делает?) Слушайте внимательно.

Солнце весной (что делает?) греет, припекает, согревает, ласкает, …

Снег весной (что делает?) тает, чернеет, оседает, …

Ручьи весной (что делают?) бегут, журчат, звенят, …

Сосульки весной (что делают?) тают, капают, …

Птицы весной (что делают?) возвращаются, прилетают, вьют, …

Травка весной (что делает?) пробивается, растёт, зеленеет, …

– Вот это да! Весна довольна, как вы совсем справляетесь. И отдает нам еще одну картинку. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Снимаем следующий цветочек.

**Предложение: На деревьях набухли почки и появляются листочки.**

5 задание: «Назови правильно».

– И мы отправляемся гулять в лес.  Если мы с вами идём гулять в лес, где растут одни берёзы, значит это лес какой?  Берёзовый.

– Если одни ели? Еловый. Сосны? Сосновый. Дубы? Дубовый. Каштаны? Каштановый. Клёны? Кленовый. Осины? Осиновый. Липы? Липовый. Ивы? Ивовый.

– Молодцы!  Получаем картинку. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми).

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнём. Нас ждёт физминутка!

**Физкультминутка «Прогулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети по лесу гуляли, | Ходьба на месте. |
| За природой наблюдали | Повороты головой влево-вправо. |
| Вверх на солнце посмотрели. | Встать на носочки. |
| И их лучики согрели. |  |
| Чудеса у нас на свете,  | Присесть, руки на поясе. |
| Стали карликами дети.  |  |
| А потом все дружно встали, | Встать на сосочках, |
| Великанами мы стали. | руки на поясе. |
| Бабочки летали,  | Бег на месте, |
| Крыльями махали. | плавно машем руками. |
| Дружно хлопаем, | Хлопки в ладоши. |
| Ногами топаем. | Притопы на месте. |
| Хорошо мы погуляли | Дети присаживаются |
| И нисколько не устали. | на свои места. |

**Предложение: Перелётные птицы возвращаются из тёплых стран.**

6 задание: Д/И «Подели на слоги»

– Нужно каждое слово поделить на слоги, прохлопать, назвать количество слогов в слове: ворона, сорока, голубь, синица, воробей, грач, сова, галка, филин, ласточка, стриж.

  -Замечательно. Выполнили задание. Получаем картинку. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Возьмём следующий цветочек.

**Предложение: Они вьют гнёзда и выводят птенцов.**

7 задание: «Игра со звуками»

-Назовите ребята, слова, которые начинаются со звука «к», «с», «м».

– Сосчитайте количество звуков в словах: сыр, маки, оса, лиса, вода.

– Ах, какие молодцы! Отвечали дружно, справились с заданием. Отдавай нам, весна, заработанную картинку. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми).

Снимаем следующий цветочек.

**Предложение: Животные пробуждаются от зимней спячки.**

8 задание: «Расскажи о животных».

 Здесь Весна -красна предлагает поговорить о животных и сравнить их. Воспитатель вносит игрушки, лису и зайца, вызывает двоих детей.

К нам в гости пришли лисичка и зайчик. Давайте их сравним. Иди, Каролина, иди, Лева.

Каролина: У лисы большой пушистый хвост. А у зайца какой хвост?

Лева: У зайца маленький. Зато у него большие уши. А у лисы какие уши?

Каролина: У лисы ушки маленькие. Но у неё красивая рыжая шубка. А у зайца какая шубка?

Лева: А у зайца шубка летом серая, а зимой белая. А у лисы шубка меняет цвет?

Каролина: А у лисы шубка не меняет цвет, у неё под шерстью зимой вырастает тёплый пух.

– Прекрасно. Очень хорошо всё рассказали про животных.

Получаем картинку. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Возьмём следующий цветочек.

**Предложение: Появляются первые насекомые.**

9 задание: Д/И «Определи звук»

– Встаньте ребята в круг. Поиграем в игру. Я называю вам слово, тот, кто поймал мяч, определяет, какой звук в этом слове стоит на первом месте:

 -гласный или согласный;

-если согласный- твердый или мягкий, глухой или звонкий.

Весна, солнце, март, трава, капель, аист, зеленеет, облако, тепло, ручей.

– Вот какие умные вы, опять выполнили задание.

Берем картинку. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Снимаем последний цветочек.

**Предложение: Весной у людей много работы.**

10 задание: Игра «Доскажи словечко».

Я читаю предложение, последнее слово называет тот, на кого я покажу.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц… март.

В тёплый край не улетаю

Здесь под крышей обитаю,

Чик- чирк, не робей!

Я бывалый… воробей.

Апрель! Апрель!

На дворе звенит… капель.

Зазвенели ручьи, прилетели… грачи.

На ветках плотные комочки-

В них дремлют клейкие… листочки.

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

В гости к нам пришёл… апрель.

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый … василёк.

– Молодцы, ребята! Все мы с вами задания выполнили, схемы наши готовы. И мы сейчас с вами попробуем рассказать о весне. Послушайте, ребята, я вам сначала расскажу.

Наступила долгожданная весна. Ярче светит солнышко. Быстро тает снег и бегут ручейки. На земле выросли первые цветы и травка. На деревьях набухли почки и появились листочки. Перелётные птицы стаями возвращаются из тёплых стран. Они вьют гнёзда и выводят птенцов. Животные пробуждаются от зимней спячки. Появляются первые насекомые.

Весной у людей много работы.

– Кто хочет попробовать рассказать? Иди, ….. (Рассказ девочки).

Молодец! – Кто ещё хочет? Иди, …... (Рассказ мальчика).

-Ребята, Всё что нам весна задала, мы с вами выполнили.

-Давайте сейчас вспомним, что же интересного было в нашем путешествии. (Ответы детей). Весна очень благодарит вас за ваше умение и старание. Вам она дарит теплую погоду, солнышко, которое не только светит, но уже и согревает, и хорошее настроение.