**ПЕЧАТЬ Оригинальность – 100%,**

**Конспект занятия по речевому развитию во второй младшей группе с использованием технологии «Скрайбинг» - сказка «Колобок».**

***Сапунова Татьяна Раисовна,***

*воспитатели: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»*

*г. Набережные Челны.*

**Возрастная группа:** вторая младшая группа (3-4 года)

**Задачи:**

**Развивающие:**

• [развивать основные психические процессы](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi) как память, внимание, образное мышление.

**Воспитательные:**

• воспитывать отзывчивость у детей, сопереживать и понимать героев сказки.

• формировать представление об окружающем мире.

**Обучающие:**

• формировать умение детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели (вызвать желание пересказывать сказку)

• расширять словарный запас детей.

**Предполагаемый результат:** способствовать лучшему усвоению запоминанию материала через технологию «скрайбинг»

**Виды детской деятельности:** речевая,игровая,коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

**Индивидуальная работа:** разучивание песни, составление словосочетаний и предложений по картинкам.

**Словарная работа:** ввести в словарь детей слова из сказки: амбар, сусек, зайка-побегайка, лисичка-сестричка.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам. Показ сказок на фланелеграфе и т. д.

**Материал и оборудование:** декорации, плоскостные картинки героев на магнитах для составления сказки, магнитная доска.

**Список литературы:**

1.http://song-man.ru/?mode=song&id=222794

2.Расскажи мне сказку…: Лит. сказки для детей/cост. Э. И. Иванова. – М.:Просвещение, 1993. – 63с.

3.«Наши талантливые малыши» Е. П. Бухарина. «Дошкольное воспитание» 1997 – №6.

4.«Кукольный театр – дошкольникам» Т. Н. Караманенко, Ю. Г. Караманенко.

5.Н. Ф. Сорокина «Сценарии театральных» кукольных занятий, М.: 2004.

**Ход занятия:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

- Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

*Звучит минусовка заставки из передачи «В гостях у сказки» на фоне ее воспитатель читает стих.*

**Воспитатель:**

Вот и домик расписной

Посмотрите, вот какой.

В доме дедушка и бабушка живут

Деток в гости к себе ждут.

Ладушки, ладушки

Мы в гостях у дедушки.

Ладушки, ладушки

Мы в гостях у бабушки.

Будем слушать сказочки.

*Раздается стук в дверь групповой комнаты.*

**Воспитатель:** «Слышите, ребята, кто-то стучит…»

*Заходит бабушка ( воспитатель переодетый).*

**Бабушка:** «Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? (Да)

Угадайте, что я вам принесла?

Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился

По дорожке укатился

Был он весел, был он смел, И в пути он песню пел

Кто же это? (Колобок)

Молодцы, угадали! Берите колобка. Детишки я так устала, пока колобка пекла. Можно я у вас посижу, отдохну, поиграю с вами. (Да)

**Воспитатель:** Ребята как его бабушка пекла мы знаем? (Да.) Давайте и мы испечем колобок бабушке.

***Физкультминутка:******«Колобок»***

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,

*(Руки месят тесто)*

Доставала из печи

*(Руки вверх, в стороны, вниз)*

Ни пирог, ни калачи,

*(Повороты туловища влево - вправо, руки в стороны)*

Как поставила на стол

*(Приседания)*

Он от бабушки с дедушкой ушел.

*(Прыжки)*

Кто же бегает без ног?

*(Хлопки в ладоши)*

Это желтый колобок.

**Воспитатель:** А может вы расскажите какой получился колобок. (Дети описывают: круглый, желтый, румяная корочка и т. д.)

***Дыхательное упражнение:***

Давайте понюхаем колобок (аппетитный, ароматный)

**Воспитатель:** Куда нужно колобка положить? (На окошко остудиться.) Правильно.

Колобочек – колобок,

У него румяный бок.

И хорош он и пригож,

И на солнышко похож!

Положили колобок

Остудиться на окошко.

Колобок с окошка- скок! -

Покатился по дорожке.

Ребята, а куда покатился колобок? (В лес) А какую же песню пел он? Давайте-ка с вами вспомним сказку, что же произошло с колобком потом?

**Аппликационный скрайбинг «Колобок»**

*(проговариваем сказку и выкладываем картинки)*

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю  разложить картинки по порядку сказки, то есть кого встретил колобок на своем пути.

**Воспитатель:**  Кого колобок встретил первым?

**Дети:** Зайчика.

**Воспитатель:** После зайчика кого встретил колобок?

**Дети:** Волка.

**Воспитатель:** Да, верно. А, после волка кого встретил колобок?

**Дети:** Медведя.

**Воспитатель:**  А кого встретил колобок после медведя?

**Дети:** Лисичку.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что говорила лиса, увидев колобка?

**Воспитатель и дети:** «Колобок, колобок! Я тебя сьем!»

**Воспитатель:** У лисы  был ласковый, приветливый голос. Она хвалила колобка, а колобок поверил хитрой лисе. Чем закончилась вся эта история?

**Дети:** Лиса обхитрила  колобка и съела.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте вспомним всех героев сказки "Колобок", отгадывая загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку.

***Загадки - добавлялки с отгадками в рифму:***

Он ушел от бабки с дедом,

Не хотел их быть обедом

По тропинке прыг да скок

Укатился…***(Колобок)***

Ходит он на двух ногах,

Повторяя: «Ох!» и «Ах!»

Говорят, ему сто лет,

Он ворчливый старый…***(Дед)***

Как появится мука,

Печь не станет колобка,

Испечет оладушки

Старенькая…***(Бабушка)***

Летом скачет в шубке серой,

А зимою в шубке белой

Длинноухий побегайчик,

Маленький трусишка…***(Зайчик)***

День и ночь по лесу рыщет,

Для себя добычу ищет,

А найдет – зубами щелк! –

И поест голодный…***(Волк)***

Любит мед и даже слишком

Бурый косолапый…***(Мишка)***

Обитает среди леса

Ярко-рыжая принцесса –

Превеликая хитреца, И зовут ее. ***(Лисица)***

**Воспитатель:** Да, перехитрила лиса Колобка. Поэтому, ребята, чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми. А теперь мы с вами поиграем в игру «Горячий колобок».

***МП/И «Горячий колобок».*** Дети становятся кругом. Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопросы, ребенок отвечает и бросает мяч воспитателю очень быстро, чтобы не обжечь руки.

- Сколько солнышек на небе?

-Сколько звездочек на небе? - Какого цвета трава? -Какое время года?

-Какого цвета небо? - Сколько волос на голове?

- Домой когда с садика идем?

-Когда снег ложиться на землю? И т. д.

**Бабушка:** - Ох, ребята, заигралась я с вами, а дед-то голодный дома ждет меня. До свидания, ребята.

**Рефлексия**

Ребята, наше интересное занятие на этом законченно, а что вам больше всего понравилось?

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** О какой сказке мы сегодня говорили?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Кого встретил Колобок на своем пути?

**Дети:** Зайца, волка, медведя, лису.