**Сценарий спектакля** по рассказу О. Б. Садовой **"Лесная школа"** для детей подготовительной к школе группы.

 Подготовила воспитатель: Петренко Татьяна Викторовна.

**Действующие лица и распределение ролей:**

* Быстренок (зайчик непослушный) – мальчик
* Зая – девочка
* Длинноушка – девочка
* Лиса - девочка
* Скок-поскок - мальчик
* Сова – учительница - девочка

**Материалы:**

1. Указка
2. Журнал
3. Стол
4. Картина лисицы
5. 4 пенька
6. Рогатка
7. Костюмы: 4 зайчика, лиса, сова
8. Большой куст, береза, куст, ели
9. Белое полотно
10. 2 слайда зимнего леса (лес и опушка)
11. мелодия песни В. Шаинского «Учат в школе»
12. лирическая мелодия в исполнении оркестра народных инструментов.

Картина первая
*Звучит мелодия песни В. Шаинского «Учат в школе»*

*Медленно открывается занавес. На стене заставка зимнего леса. На сцене декорации, изображающие леснуюшколу. На стволе дерева висит большая красивая картина, на которой изображена Лисица. Выпрыгивают на полянку зайчата, направляются к пенечкам и садятся. Выходит учительница Сова, в руках у неё журнал и указка. Она подходит к столу. Зайчата встают.*

 *Музыка прекращается*
**Сова:** Здравствуйте, зайчата! Садитесь.  *(Зайчата садятся)*
**Сова:** *(показывает на картину)*. Это Лиса.
*(На поляну выбегает опоздавший зайчонок Быстрёнок.)*
**Быстренок:**. Можно, учительница?  **Сова:** Садись, да больше не опаздывай. Итак, продолжается урок. Это Лиса. Лиса хитрая и злая. Она ловит маленьких зайчат и съедает их.
**Быстренок**(обращается к Зае) - Это неинтересно. Лиса, Лиса... Где же Лиса? В нашем лесу нет Лисы. Я никогда еще не видел Лисы. **Зая:**  Да успокойся, Быстренок, когда учитель говорит, то ты не должен разговаривать, слушай!

**Сова:** Быстренок! Зая ! Не раз-го-ва-ри-вай-те! Будьте внимательны. Слушайте!
*(Быстренок опускает голову на колени и «спит».)*
**Сова:**  Итак, Лиса имеет желтый мех и длинный пушистый хвост. (Показывает на картинку.) Ее уши острые... Быстренок, повтори! **Зая:**(толкает Быстренка). Быстренок, учительница спрашивает тебя.
**Быстренок** (подпрыгивает). А-а-а. Лиса... Лиса...
**Сова:** Ну, что делает Лиса?
**Быстренок.** Ну... ну... Лиса... Лиса. **Сова:** (зло). Садись, Быстренок. Ты получаешь сегодня и за поведение, и за ответ двойку. Ты должен быть более внимательным, когда я рассказываю. Скок-поскок, повтори, что я сказал Быстренку.
**Скок-поскок.** Надо быть внимательным на уроке, когда объясняет учительница. **Сова:** Правильно. *(Смотрит, видит, что Быстренок играет с рогаткой, и обращается к нему.)*  - Быстренок, сейчас же неси на стол рогатку.  *(Быстренок нехотя идет и кладет на стол рогатку.)*  - Больше не смей приносить на урок посторонние предметы.
**Быстренок** (положив рогатку на стол). Я больше приносить ничего на урок не буду.
**Сова:** Садись. (Быстренок садится на место). - Длинноушка, повтори, что я сказал о Лисе.
**Длинноушка:** Лиса имеет рыжий мех и длинный пушистый хвост. Ее уши острые.
**Сова:** Что делает Лиса?
**Длинноушка:** Она ловит маленьких, сладеньких зайчат и съедает их. **Сова:**  Правильный ответ, Длинноушка, садись. Я ставлю тебе оценку пять. Теперь слушайте дальше. Лиса живет в лесу. Она прячется в кустах, и если вы идете в лес, то должны быть внимательны и осторожны. *(Звенит звонок.)*  - Урок окончен. Вы можете идти домой. До свидания!
**Зайчата** (быстро встают с пеньков). До свидания, учительница Сова..

*Зайчата убегают. Учительница снимает картину с елки и уходит.*

**Картина вторая**
*Звучит мелодия зимнего леса. На экране меняется изображение зимнего леса - лесная опушка. На сцену выходит Лиса- осматривается вокруг ища зайчат.*

*Музыка стихает.*
**Лиса.**  - Я голодна. Посмотрю, может зайчики здесь бегают? Я хочу поймать зайчишку, и тогда у меня сегодня будет хороший, аппетитный обед.
*(****Лиса слышит пение зайчат*** *и прячется под елочкой ):* - Я быстро, быстро спрячусь. *(Прячется за куст, но рыжий хвост виден).*

*На полянку выходят все зайчата под музыку.*

**Скок-поскок.**  - Здесь замечательно, верно, Быстренок. - Не поиграть ли нам в снежки?
**Длинноушка и Быстренок. -**  Давайте играть! Играть в снежки?

Играют в снежки под веселую музыку. Музыка замолкает и **Быстренок** *видит хвост Лисы, кричит, показывая на него: -* Смотрите, какой замечательный цветок. Я хочу сорвать его.
*Быстренок тянет хвост Лисы. Лиса выпрыгивает и смотрит на зайчика. Зайчик смотрит на лису удивленно, пытается понять кто это? Лиса медленно подходит к зайчику..*

**Лиса.** Я поймаю тебя, зайчишка, и съем!
**Быстренок**(испуганно кричит). О-о-о! Что же это? Это не цветок….

**Скок-поскок**. Быстренок! Беги быстрее прочь! Это Лиса!
*(Зая, Длинноушкак и Скок-поскок - убегают.)*
**Быстренок.** О ужас, Лиса!
*(Лиса ловит Быстренка и хочет утащить его в лес. Выходит учительница Сова.)***Сова -** Что здесь случилось? Ах ты, рыжая разбойница. Оставь маленького зайчишку.

*Сова налетает на Лису. Лиса отпускает зайца и убегает в лес. Быстренок плачет, к нему подходят Скок-поскок, Зая и Длинноушка – жалеют.*

**Сова** *(обращается к Быстренку)*. - Посмотри, Быстренок. Ты на уроке не слушал. Ты спал, когда я показывала Лису и рассказывала про нее.

**Длинноушка.** Учительница Сова, Быстренок увидел хвост Лисы и подумал, что это цветок.
**Зая**- Да он хотел сорвать этот цветок. А это был хвост Лисы! Он не знает и то, что цветы зимой не растут!
**Сова:** Я же вам всем показывала картинку с Лисой. Твое не внимание и шалости на уроках чуть не стояли тебе жизни!...
**Быстренок** (плачет). Я никогда больше не буду опаздывать в школу и спать на уроках. Я буду всегда внимательно слушать учителя. **Сова:**Ну хорошо. Теперь быстро бегите по домам. Ваши мамы и папы ждут вас. До свидания!
**Зайчата: -** До сви-да-ни-я, у-чи-тель!». И уходят.

*Остается Быстренок и он обращается к детям в зале:*
**Быстренок:** - Ребята! Честное слово, больше я плохо вести себя на уроках не буду. Вы мне верите?
Ребята хлопают и говорят: «Верим!»
**Быстренок.** Спасибо! (*убегает со сцены.)*
**Сова:** (обращается к залу)- Закончилось приключение наших зайчат.

- Вы, ребята, скоро пойдете в первый класс и сядете за школьную парту. Будьте послушны и внимательны., запоминайте все, чему вас будут учить учителя. В добрый школьный путь!

Машет крылом и уходит.
*Звучит мелодия песни В. Шаинского «Учат в школе».*

*Дети выходят на поклон.*