И**тоговое занятие в средней группе**

**Тема: «Путешествие в волшебный весенний лес»**

                                                                  Составитель: Сонина Н.А.

**Барнаул 2024**

**Итоговое занятие в средней группе**

**«Путешествие в волшебный весенний лес»**

**Цель:** Закрепление знаний, представлений, умений полученных в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить  навыки ориентирования в пространстве;

- закрепить умение различать и называть  времени  года;

-  закрепить названия диких, домашних  животных и их детенышей;

- закрепить знания количества и счета в пределах пяти.

- закрепить знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и умение их называть;

 **Развивающие:**

 - создать условия  для побуждения детей к полным ответам.

- создать условия для развития памяти, мышления, внимания;

- создать условия для развития слухового восприятия и связной речи;

- развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог,

обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации, способствовать установлению правил взаимодействия детей через создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

**Виды деятельности**: Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

**Методы и приемы:**

Словесные (беседы, вопросы)

Наглядно - демонстрационные (тропинка; макет дерева - дуба, ели; птицы-сорока, синица, дятел, скворец, воробей; полянка; насекомые – кузнечик, бабочка, пчела, стрекоза, божья коровка; звуковая запись «лес»

Практические ( игра с мячом, ).

**Материалы и оборудование:** Тропинка; макет дерева - березы, ели; птицы-сорока, синица, дятел, скворец, воробей; полянка; насекомые – кузнечик, бабочка, пчела, стрекоза, божья коровка; звуковая запись «лес»; (ноутбук, проектор).

**Ход занятия.**

**Дети стоят в кругу**

**Воспитатель:** (Приветствие)

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется-

Сразу волшебство начнется!

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая сегодня замечательная погода, кто знает какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно. Какие еще времена года вы знаете?

**Дети:** Зима, лето, осень.

**Воспитатель:** Хорошо. Давайте с вами поиграем в игру «Когда это бывает?». Я говорю фразу, если это бывает весной - вы хлопаете, а если нет – качаете головой.

 - солнце светит и греет;

 - желтеют и падают листья;

 - прилетели перелетные птицы;

 - поспели ягоды;

 - распускаются листочки;

 - растаяли сосульки;

 - деревья все в снегу;

 - появились первые насекомые.

**Воспитатель:** Молодцы! А вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в путешествие в волшебный лес! Мы отправимся пешком, чтобы насладиться красотой природы. Пойдемте за мной, по тропинке. (Звучит мелодия). Вот мы и добрались! Давайте вспомним правила поведения в лесу?

**Дети:**

-в лесу нельзя сорить;

- нельзя в лесу шуметь;

-нельзя обламывать ветки деревьев и кустарников;

- нельзя разорять птичьи гнезда;

- нельзя пугать животных и трогать их руками;

- нельзя разжигать костер;

- нельзя ловить бабочек…

**Воспитатель:** Правильно. В лесу, с приходом весны начинается своя лесная жизнь. Все оживает, наполняется яркими красками и звуками. Растения, животные и птицы радуются приходу весны. Скажите, пожалуйста, какие растения есть в лесу?

**Дети:** деревья, кустарники, травы.

**Воспитатель:** Какие деревья вы знаете? Посмотрите, какое красивое дерево! Ребята, как вы думаете, как оно называется? Правильно береза. Сколько птиц сидит на его ветках.

**Дети:** 5

**Воспитатель:** Верно!

Какая птица сидит на самой верхней ветке? (Сорока)

Какая птица сидит ниже сороки? (Дятел)

Какая птица сидит на самой нижней ветке? (Воробей)

Между какими птицами сидит дятел? (Между синицей и скворцом)

Молодцы! У меня в руках скворечник. Из каких фигур он состоит?

**Дети:** прямоугольник, треугольник, круг.

**Воспитатель:** Правильно. Дети вешают его на дуб. А мы отправляемся дальше по лесу.

В лесу много разных животных. Каких лесных животных вы знаете?

**Дети:** Лиса, волк, медведь, заяц.

**Воспитатель:** Каким, одним словом мы можем назвать этих животных. А какие еще животные есть?

**Дети:** домашние.

**Воспитатель:** Назовите их. Давайте поиграем в игру «Мамы и их детеныши» (игра с мячом):

Лиса – лисенок; Собака – щенок;

Медведь – медвежонок;

Зайчиха – зайчонок; Коза – козленок;

Белка – бельчонок;…….

Молодцы. Отправляемся дальше! Что мы видим?

**Дети:** полянка..

**Воспитатель:** Ой, а кто это под травой прячется? Узнаем мы это, отгадав загадку?

Всех жуков она милей

Спинка красная у ней,

На спине кружочки

Красненькие точки (Божья коровка)

С утра жужжу-цветы бужу

Кружу бужу и мед вожу. (Пчела)

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ

Он и в спорте чемпион,

Ловко прыгать может он. (Кузнечик)

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел

Шевельнулся, встрепенулся

Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Маленький вертолет

Летит назад и вперед

Большие глаза.

Это… (Стрекоза).

**Воспитатель:** Посмотрите, какая прекрасная полянка перед нами. Давайте поиграем на полянке в игру, которая называется «Скажи одним словом»

- Стрекоза, пчела, бабочка — … (насекомые).

- Белка, заяц, медведь — … (дикие животные).

- Груша, персик, яблоко — … (фрукты).

- Диван, кровать, стол — … (мебель).

- Коза, кошка, корова — … (домашние животные).

- Дуб, сосна, береза — … (деревья).

- Кукла, пирамида, мячик — … (игрушки).

- Сарафан, юбка, шорты — … (одежда).

- Василек, тюльпан, ромашка - … (цветы).

**Воспитатель:** Молодцы! Спасибо вам! Хорошо сегодня мы провели время, путешествуя по лесу. Путешествие наше закончилось! Что вам больше всего запомнилось? Кому понравилось наше путешествие, похлопайте в ладоши. Вот и отлично. Вы у меня молодцы! Нам пора возвращаться в детский сад. И на память о нашем путешествии я хочу подарить вам вот такие раскраски с изображением весеннего леса. Вы сможете их самостоятельно раскрасить дома или в группе.